BONJOUR

VIENS

ACCOMPAGNEMENT TRAVAILLE TALENTS DEMAIN VIS OUVERTURE CROIS EN TOI

DÉCOUVRE

COMMUNAUTÉ RENCONTRE ŒUVRE AUJOURD'HUI SOI ENVIES AVANCE

VA



JOURNÉES PORTES OUVERTES

Vendredi 29 janvier 2027
16h30 à 19h > Ateliers/Tables rondes
Samedi 30 janvier
9h30 - 17h > PORTES OUVERTES

Visite et présentation du Lycée Pro
Mercredi 21 avril (sur rendez-vous)

LYCÉE LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH

LYCÉE GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL
LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH
Établissement privé sous contrat avec l'État

enseignement catholique

BIEN



LE LYCÉE

- Pourquoi choisir notre lycée ? 4
- Projet éducatif 5
- Exemples de projets et activités mis en place 9
- Projets Culturels 14
- Activités sportives 15
- L'équipe de direction 16

Conditions et formalités d'inscription
Tarifs 2027-2028



LES FORMATIONS

- **2nde Générale et Technologique** 18
- **Filière Générale** 20
- **Filière Technologique :**
  - ST2S 21
  - STMG 22
  - STI2D 23
- **Filière Professionnelle :**
  - Commerce 24
  - AGOrA 25
  - ASSP 26
  - Animation 27
  - Esthétique, Parfumerie, Cosmétique 28
  - AMA-MES 29
  - CIEL 30
  - CAP 2AGA 31
  - 3e « Prépa Métiers » 32
  - ELAND 33
- **Post baccalauréat** en lien avec Carnus Enseignement Supérieur 34

Remise des diplomes



VIVRE AU LYCÉE

- Des lieux de vie de qualité 35
- L'internat 36
- La Pastorale 38

Ce livret reflète uniquement une partie de la vie du lycée. Pour mieux découvrir le quotidien des lycéens, nous vous invitons de consulter :

www.facebook.com/louisquerbes/

www.instagram.com/instalouisquerbes/

Vous pouvez également réaliser une visite virtuelle du lycée sur notre site internet : **www.querbes.net/lieude-vie/visite-virtuelle/**

Ce livret est téléchargeable sur www.querbes.net

© Toutes les photos qui illustrent ce livret sont des photos de nos élèves.

VENUE

« TOUS ENSEMBLE, NOUS SERONS HEUREUX D'ACCUEILLIR VOTRE ENFANT ET DE L'ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE ET DÉVOUEMENT. »

MADAME, MONSIEUR, CHER JEUNE,

Le choix du lycée est une étape essentielle dans le parcours scolaire de votre enfant. Si le collège permet de consolider les bases, le lycée est le temps du choix et le tremplin de son avenir.
Au-delà des formations proposées, le lycée Louis Querbes - St Joseph s'attache chaque jour à développer une culture que nous revendiquons, ancrée dans des convictions fortes que nous nous efforçons de promouvoir chaque jour.
Pour nous, l'Education n'a de sens que si elle permet aux jeunes de grandir dans un environnement organisé, dynamique et serein, auprès d'adultes engagés et fiers d'exercer leur métier.
Notre engagement au service des jeunes se bâtit en effet dans un environnement fraternel, où chacun tient toute sa place, où chacun est appelé à donner le meilleur de lui-même.
Le métier d'enseignant est par définition pluriel, empreint d'une culture d'établissement qui encadre et implique.
A notre sens, l'enjeu réside donc dans la capacité des jeunes à devenir des citoyens responsables et libres de leurs choix. Ici et maintenant, pour demain et ailleurs.



Le cadre posé, je vous propose de découvrir le panel des formations proposées au Lycée Louis Querbes - St Joseph. Outre leur spécificité, toutes les formations s'enrichissent mutuellement et offrent à chaque jeune de nombreuses possibilités qui peuvent permettre de varier son cursus de formation sur un même site.

BIEN À VOUS

Marie-Christine COULOMB
Chef d'Etablissement

LYCÉE LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH

POURQUOI CHOISIR LE LYCÉE ?

Un projet éducatif qui met au centre l'élève et qui le rend acteur de ses années au lycée.

UN ACCUEIL PERSONNALISÉ

- Lors de l'inscription, chaque élève est reçu en entretien avec sa famille par un membre de la direction. Ce temps permet de comprendre le projet de l'élève, de le conseiller et de le guider si besoin
- Au moment de la rentrée, un temps d'intégration est programmé. Les deux premiers jours, seuls les élèves de seconde sont présents dans le lycée : ils peuvent ainsi échanger avec les personnels et se familiariser avec les locaux.
  Pour les internes un pique-nique est organisé le premier soir pour, là aussi, permettre des échanges et passer l'étape du « premier soir »



L'ÉLÈVE : UNE PERSONNE A PART ENTIÈRE

Le travail des équipes éducatives et de vie scolaire permet :

- La réussite scolaire de chaque élève
- La construction et l'aboutissement d'un projet d'après bac (études supérieures ou vie active)
- Un épanouissement personnel, facteur clé dans la réussite scolaire et personnelle

Les équipes enseignantes et de vie scolaire, par leur présence, leur bienveillance, leur écoute et leur exigence contribuent à la réussite de ces objectifs. L'accompagnement personnalisé (remise à niveau, soutien, perfectionnement, préparation à l'enseignement supérieur, conversation en langue étrangère, orientation, méthodologie, atelier culturel ou créatif, atelier-projet) réalisé en petit groupe participe également à cette réussite.

DONNER DU SENS !

Cet axe est une priorité dans notre enseignement.

Les cours s'articulent autour des acquisitions théoriques et des mises en situation. Au sein du lycée, nous avons plusieurs espaces et plusieurs projets qui nous permettent de donner du sens aux apprentissages.
Les espaces de travail, les salles de travaux pratiques, les salles informatiques sont des outils pour apprendre et travailler ensemble.

En lycée professionnel, chaque formation dispose d'un espace cours et d'un espace pratique.
Cet espace reproduit ce que l'élève va retrouver en entreprise (Espace boutique en commerce, Espace enfants et personnes âgées en ASSP, Espace administratifs en AGOrA, Espace soin en Esthétique, etc.). Cette conception des classes permet aux élèves d'acquérir des compétences et de se projeter en entreprise.

L'ensemble des activités et projets mis en place sont également des facteurs de réussite (des exemples sont présentés dans le livret).

L'INFIRMIÈRE

Une infirmière est présente au lycée pour accueillir et écouter les élèves.
Elle gère tous les projets d'accueil individualisé (PAI) en lien avec les autres services du lycée.



PROJET ÉDUCATIF

Le Lycée Louis Querbes-Saint Joseph de Rodez est un lycée polyvalent regroupant un lycée général, un lycée technologique et un lycée professionnel. D'abord distribués sur différents sites de la ville de Rodez, les composantes du lycée sont aujourd'hui rassemblées en un même lieu et participent à une communauté éducative refondée par cet événement.

LYCÉE LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH

« Etablissement catholique d'enseignement, le lycée Louis Querbes-Saint Joseph, sous tutelle diocésaine, est sous contrat avec l'état et respecte donc les programmes et les instructions de l'Education Nationale. Il est d'ailleurs reconnu « *lycée des Métiers* », gage de qualité, attribué par le Rectorat de Toulouse.

Comme tout établissement catholique d'enseignement, le lycée Louis Querbes- Saint Joseph promeut et développe un PROJET EDUCATIF référé à l'Evangile et à la pensée sociale de l'Eglise. Ce **projet éducatif** qui est celui de toute une communauté, d'abord pour les lycéens qu'il accueille, mais aussi pour chacun des membres de cette communauté. Ce projet éducatif est donc une référence pour la vie du lycée : il qualifie sa proposition éducative et son **caractère propre** que lui reconnaît la loi. Il est remis à chaque lycéen et à sa famille lors de l'inscription ; il sert aussi de grille de relecture, pour les cadres, les enseignants et les éducateurs, du fonctionnement et de la vie au lycée.

La présentation des axes qui suit n'est pas rédigée *ex-nihilo*. C'est un texte déjà à l'œuvre depuis plusieurs années dans l'établissement, mais qui a été relu et actualisé pour être encore plus adapté aux jeunes et la vie actuelle. Reprenant une célèbre parole du Christ : « *Lève-toi et marche !* » (Evangile de Jean, 5-8), il présente les valeurs de référence, les finalités éducatives et les engagements de la communauté éducative pour l'ensemble de ses membres et surtout pour ces lycéens qui seront les adultes de demain. »

L'équipe de direction du Lycée
Louis Querbes-Saint Joseph

VIENS ET DÉCOUVRE !

Nous t'accueillons nous cherchons avec toi les ressorts d'un bien-être, d'un bien-vivre ensemble et d'une rencontre constructive durant ton parcours au lycée.

RENCONTRE ET RESPECTE !

Nous développons avec les lycéens et les adultes des relations sereines et confiantes. Elles nécessitent franchise et respect pour être efficaces et porteuses de réussite.

EXPRIME-TOI, ENGAGE-TOI !

Nous t'encourageons et nous t'écoutons pour que tu puisses t'ouvrir aux autres, te former une opinion, grandir en autonomie, en prise d'initiative et en responsabilité.

AGIS ET APPRENDS !

Nous t'enseignons mais c'est toi qui apprends ! Nous t'aidons mais c'est toi qui agis ! Ensemble, nous construisons et réalisons tes apprentissages dans tous les domaines : intellectuel, physique, relationnel, spirituel…

VA ET RÉUSSIS !

Nous t'orientons et nous t'accompagnons pour que tu trouves ton propre chemin de réussite, ta propre excellence, au-delà de ton parcours de lycéen.



L'ORIENTATION ACTIVE

L'orientation est un fil rouge tout au long de la scolarité de nos élèves. Les professeurs principaux travaillent de manière concertée, de la classe de 2nde à la classe de Terminale.

Selon le niveau (2nde, 1ère, Tle) des actions sont proposées :

- Des entretiens individuels dans chaque niveau où l'élève doit faire un choix
- Des séances de recherche documentaire (tests en ligne, présentations des filières…)
- Rencontres avec des professionnels
- Des stages en entreprise pour les élèves du lycée Général et Technologique (Cf. page suivante)
- Participation à divers salons d'orientation.
- Accompagnement des élèves pour la procédure « Parcoursup en Terminale »

Le CDI dispose d'outils (par exemple le Kiosque ONISEP) pour aider chaque élève à construire son projet. Les documentalistes, les professeurs principaux et les professeurs des enseignements de spécialités aident et conseillent les élèves.

EXEMPLES D'ORIENTATION ACTIVE

- **Les forums :** En début de 1ère et de Terminale, nous sollicitons les élèves afin de connaître les métiers ou secteurs d'activités pour lesquels ils souhaitent approfondir leurs connaissances. En fonction de leur retour, nous invitons des professionnels.
- **Les visites d'entreprises :** elles permettent aux élèves de se projeter et de découvrir tous les chemins possibles pour leur avenir. Elles sont organisées essentiellement en 3e PM, en classe de 2nde LP et 1ère LGT.



UN LYCÉE OUVERT SUR LE MONDE

Il nous semble important, voire indispensable de projeter les élèves dans le monde qui nous entoure pour en comprendre les codes et les enjeux.

Cela se traduit par :

- Des visites d'entreprises
- Des séjours pédagogiques, sportifs, culturels
- Des échanges avec des professionnels
- Des actions de solidarité (course solidaire), de sensibilisation sur la prévention des atteintes aux personnes (convention avec la gendarmerie nationale, partenariat avec l'ANPAA : Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie sur les addictions)
- Participation au Salon du Handicap visible et invisible
- Projets avec les classes ULIS des écoles primaires.
- Des débats sur l'actualité
- Des sorties culturelles
- Des projets en équipes :
  - Olympiades des Sciences de l'ingénieur
  - Animation de Noël pour des enfants de maternelle
  - Prix de l'excellence économique
  - Concours général
  - Challenge cybersécurité
  - Concours académique…

Les Stages au lycée Général et Technologique

Les élèves en Seconde, Première et Terminale Générale et Technologique ont la possibilité de réaliser des stages en entreprise.

Pourquoi un Stage ?

- Pour confirmer ou infirmer un projet d'orientation
- Pour découvrir le monde de l'entreprise
- Pour aider à la réalisation d'un projet de cours (ex : Grand oral en terminale)
- Pour motiver ses demandes de poursuites d'études dans Parcoursup



Comment cela fonctionne-t-il ?

L'élève trouve un lieu de stage. Une convention est ensuite signée entre l'entreprise, l'élève et le lycée.

Un stage n'excède jamais une semaine, et chaque élève peut en réaliser plusieurs.

En série STMG, le stage est obligatoire en classe de première et se déroule sur la période de cours. Il est possible de réaliser d'autres stages, mais ils auront lieu sur des périodes de vacances scolaires.

En Série Générale, ST2S et STI2D, le stage reste facultatif et peut être réalisé en classe de première et/ou de terminale. Les stages devront être réalisés en période de vacances scolaires.

L'informatique, le numérique au service de la pédagogie et de l'accompagnement

Le lycée dispose de plus de 550 ordinateurs dans les salles de cours.

- Chaque salle est dotée à minima d'un ordinateur et d'un vidéo projecteur
- 34 salles sont équipées avec, selon les disciplines et les besoins, d'un PC pour un ou deux élèves
- Chaque salle possède les systèmes ou les logiciels adaptés aux formations
- Projet numérique : cette phase est proposée aux élèves des formations professionnelles AMA-MES, MTNE et 3e Prépa, Métiers, Eland. Les élèves seront dotés de tablettes sur lesquelles seront intégrés les livres scolaires et les applications utiles aux enseignements pour faire progresser les élèves. Cet outil exclusivement à vocation pédagogique sera contrôlé par l'établissement et n'aura pas pour vocation de remplacer l'écrit

Le lycée utilise l'ENT Pronote (Espace Numérique de Travail) avec à la fois un accès pour les parents et un accès pour les élèves.
Dans un souci de développement durable et de réactivité, l'appel est réalisé de manière numérique, ce qui implique que les emplois du temps sont en « permanence » à jour.
Cet outil permet également de donner le travail aux élèves de façon simple et rapide, il permet aussi de consulter les notes et le suivi scolaire au fur et à mesure.
Et enfin, la plupart des informations ne sont plus transmises par courrier postal mais par messagerie électronique.



UNE RESTAURATION ENGAGÉE



CHERS PARENTS,

Le lycée Louis Querbes - Saint Joseph a choisi API Restauration, pour offrir à vos enfants une restauration saine, variée et de qualité qui s'engage à :

- Proposer une **Cuisine fraîche et de saison** : chaque plat est préparé sur place avec des produits frais, y compris pour les accompagnements.
- Favoriser les Producteurs locaux : nous privilégions les approvisionnements régionaux pour soutenir l'économie locale.
- Servir des **Viandes fraîches de qualité** : porc de l'Aveyron, volailles du Gers, boeuf de Lozère
- Maintenir un **Large choix et équilibre** : chaque jour, les élèves peuvent choisir parmi 3 entrées et un salad'bar, deux options de protéines, deux légumes, et 3 desserts, dont au moins 3 desserts maison par semaine, ainsi que des fruits frais.
- Proposer des **Animations mensuelles** : pour renforcer la convivialité, nous organisons régulièrement des événements (petit déjeuner anglais, crêpe party, repas de rentrée ou un menu festif de Noël).

> **Nicolas Gagnet, Chef Gérant API Lycée Louis Querbes - Saint Joseph :**
> *« Après plusieurs années à faire mes armes dans des restaurants étoilés en Asie, je prends plaisir aujourd'hui à préparer des plats avec créativité et exigence, pour que les élèves puissent apprécier des repas savoureux et équilibrés. »*

EXEMPLES DE PROJETS ET ACTIVITÉS MIS EN PLACE

Dans le cadre du Projet pédagogique, les équipes et les élèves mènent des activités en lien avec leur formation. Ces projets et actions sont multiples et permettent aux élèves d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Filière Générale



OLYMPIADES DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

permettent aux élèves de travailler en équipe autour de projets pluri-technologiques. En 2026 une équipe « L'ombre des fables » a remporté le prix de l'imagination.

CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Les élèves de première générale ont reçu les 2e, 10e et 12e prix collectif, les élèves de terminale générale ont reçu le 8e prix collectif.

Filière ST2S

CONCOURS GÉNÉRAL DES LYCÉES

Les élèves de ST2S participent régulièrement à différents projets,il s'agit pour eux de concrétiser les notions vues en cours, de développer des compétences transversales, socle de réussite indispensables aux savoirs être et faire dans les secteurs de la santé et du social.



Ainsi, les Terminales ST2S se sont investis dans un partenariat avec la Banque Alimentaire, ils collectent des denrées auprès des jeunes du lycée et aussi dans les différentes enseignes alimentaires. Cet engagement basé sur des valeurs fortes de solidarité et de partage mobilise des notions fondamentales à tout citoyen. C'est aussi grâce à la réalisation d'une émission mensuelle en partenariat avec la radio RTR que les compétences orales sont travaillées, véritable tremplin pour la préparation du Grand Oral. Deux élèves de terminale ST2S se sont brillamment distinguées en gagnant la troisième et la quatrième place dans leur discipline, une cérémonie a eu lieu le 9 juillet 2026, afin de féliciter l'élève qui a obtenu la troisième place au niveau national.

2ndes GT - 2ndes PRO

SÉJOUR INTÉGRATION DES SECONDES AU PAYS BASQUE

Tous les élèves de 2nde GT et 2nde Pro partent une semaine au Pays basque. Ce séjour volontairement placé en début d'année, leur permet de se rencontrer et de nouer des liens pour toute l'année à venir.
Ce séjour, à la fois sportif et culturel, leur permet de découvrir la culture basque, le surf et d'être sensibilisé à la protection de l'environnement.
L'activité surf est pratiquée à Hendaye pendant trois demi-journées ce qui leur permet de maîtriser les bases de ce sport de glisse. Les élèves sont encadrés par des moniteurs de l'école française de surf, en petits groupes, leur assurant une parfaite sécurité. Durant ce séjour, les élèves sont amenés à découvrir la richesse de la culture basque notamment à travers ses jeux et son architecture. La montée de la Rhune est aussi pour eux l'occasion de prendre conscience des enjeux de ce territoire, entre océan et montagne.





Bac Pro AEPA, ASSP et CAP 2AGA

3 filières, 1 projet : C'est parti pour la semaine bleue !

Chaque année le lycée se mobilise et collabore avec le CCAS de la ville de Rodez dans le cadre de la semaine bleue.

Ces dernières années les thèmes étaient « bouger ensemble pour entretenir la flamme », « vieillir une force à partager ». Le service convivialités séniors du CCAS de la ville de Rodez et ses partenaires ont mis en place des activités de sport, de maintien de la mobilité, des moments de partage (cuisine, couture) avec plusieurs séquences intergénérationnelles.

Les filières ASSP, AEPA et 2AGA se sont mobilisées à différents moments de la semaine pour aider à animer et encadrer des activités auprès des personnes âgées vivant à domicile ou en EHPAD.



STMG

Visite entreprise

Illustrer un cours, c'est l'un des objectifs d'une visite d'entreprises.

Les Premières STMG ont visité la coopérative Jeune Montagne à Laguiole. Après un repas au Buron des Bouals à Aubrac, retour à Laguiole pour visiter la coutellerie Honoré Durand suivi d'une présentation par Honoré Durand (junior) de son parcours de formation, ancien élève de STMG du lycée.



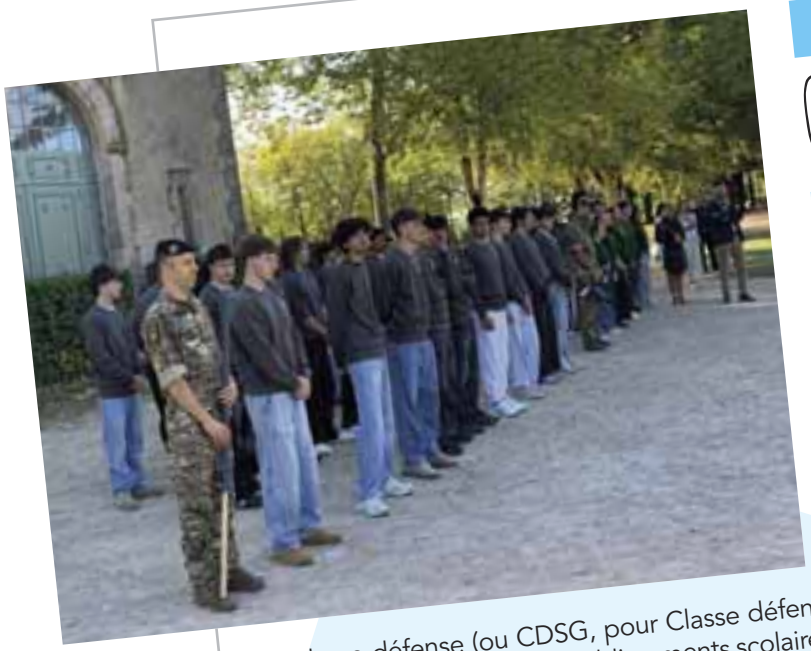


Bac Pro AGOrA

Le sens de l'accueil

Inviter des professionnels pour des forums métiers, c'est une belle idée…

Bien les accueillir au sein du lycée, c'est une évidence. C'est la mission des élèves de 2nde AGOrA. Cet accueil se fait début novembre : c'est ainsi pour eux une 1ère expérience et un 1er contact avec des professionnels.
Les élèves de première AGOrA ont participé à l'accueil des personnes venues assistées au Spectacle Cabaret organisé par le CCAS de Rodez à l'Amphithéâtre.



1re Pro CIEL

CLASSE DEFENSE

La nouvelle promotion 2026 2027 « Classe défense & cyber sécurité » du lycée Louis Querbes Saint Joseph s'est réunie au Haras de Rodez pour lancer officiellement son année ! Au programme : cohésion, enjeux du numérique et découverte des métiers de la défense. Une belle aventure citoyenne et technologique qui commence pour nos élèves de 1re CIEL.

La classe défense (ou CDSG, pour Classe défense et sécurité globales) est un projet pédagogique mené dans certains établissements scolaires en partenariat avec une unité militaire ou une institution de défense (armée de Terre, Marine, Gendarmerie, etc.).
L'objectif est de sensibiliser les élèves aux enjeux de la défense nationale, à la citoyenneté, au devoir de mémoire et à l'esprit d'engagement.
Une classe ordinaire suit son programme scolaire classique, mais intègre au cours de l'année des activités dédiées (visites de bases militaires, rencontres avec des militaires, cérémonies commémoratives, ateliers thématiques).

Filière Générale spécialité SI

OLYMPIADES 2026

Rendez-vous annuel incontournable des jeunes scientifiques du Lycée Louis Querbes. Ce concours national s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale (Spécialité SI du bac général et STI2D). Le travail s'effectue par équipe. Chacune d'entre-elles est constituée de deux à cinq lycéens, encadrés par un ou deux enseignants. Les projets réalisés par les équipes devront intégrer des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur.
Cette participation est une occasion unique de mettre en valeur le travail des élèves ainsi que de les faire participer à un travail collaboratif leur permettant de mener à bien un projet.

Les projets développés par les élèves 1re Générale spécialité Sciences de l'Ingénieur :

- **La maison Tournesol :** « Un concept visant à réduire drastiquement la consommation énergétique d'une maison connectée dans la ville de demain. »
- **MASTER BIN :** « Un projet innovant qui révolutionne la gestion des déchets urbains en associant tri intelligent et optimisation des trajets de collecte grâce à l'intelligence artificielle. »
- **Water Solution :** « Un dispositif de prévention des inondations capable d'alerter les secours et la population tout en assurant une maintenance préventive des infrastructures urbaines. »

Le projet des élèves de Terminale Générale spécialité Sciences de l'Ingénieur était :

- **TouT'Auto :** « Une jardinière automatique innovante, dotée de fonctionnalités intelligentes. »



L'équipe MASTER BIN a été sélectionnée pour participer à la finale nationale des Olympiades des Sciences de l'Ingénieur en mai 2025.

- **Un autre projet pour cette année scolaire :** « Préparation d'expériences pour participer à des vols paraboliques du CNES »

2ndes Bac Pro AGOrA et Commerce

Premier pas en entreprise : visite d'entreprises

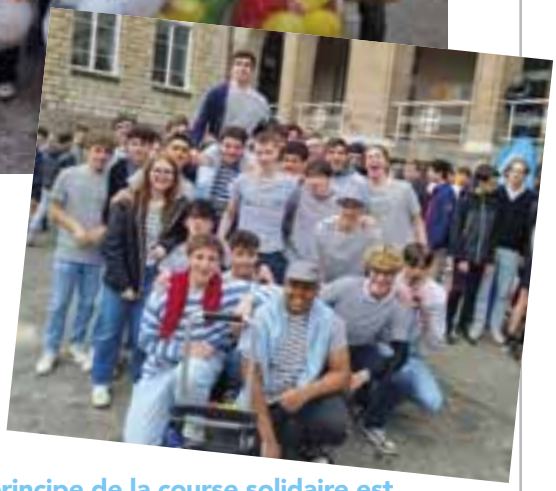


Les élèves de 2nde baccalauréat professionnel tertiaire souhaitent découvrir les métiers qui s'offriront à eux au terme de leur formation.
Dans ce but, nous avons organisé des rencontres en entreprise au cours desquelles ils ont pu :

- Questionner des professionnels du commerce et de la gestion administrative
- Identifier les différents services d'une entreprise
- Décrire l'environnement du ou des métier(s) observé(s)
- Repérer un poste de travail et quelques règles d'organisation







Un lycée solidaire

- Grâce à l'implication des jeunes et des adultes du lycée, l'association « Les chiens du Silence » a pu bénéficier de 2200 € pour éduquer un chien aux signes (plus de 60 signes !), afin qu'il puisse ensuite accompagner une personne sourde ou malentendante au quotidien !
- Pour sensibiliser les jeunes aux cardiopathies avec l'association *Petit cœur de Beurre*, les élèves se sont mobilisés afin de réunir la somme de 2 500 euros.
- Tout le lycée s'est mobilisé pour soutenir une association qui venait en aide aux enfants migrants de tous pays.
L'association retenue a été Emmaus.
Cette course solidaire a permis de récolter 2500 €.

Le principe de la course solidaire est simple : pour chaque tour effectué par chaque élève, le lycée reverse 0,50 € à une association.
Donc, plus les jeunes courent, plus la somme reversée par le lycée est importante.
En parallèle, les élèves participent aussi à hauteur de 1 € pour venir en aide à l'association. De plus, le déguisement est de rigueur !

On se retrouvera au printemps 2027 pour une nouvelle édition et soutenir une nouvelle cause toujours en lien avec les jeunes et les enfants.

La boutique du lycée Louis Querbes

Cet espace conçu pour la section commerce s'inscrit dans une démarche sur le sens des choses.

Elle permet aux élèves d'alterner les apprentissages entre théorie et mise en situation dans le même lieu (dans la même salle, il y un espace cours et un espace boutique).
Volontairement, cet espace est ouvert à tous les élèves du lycée, qui peuvent y acheter de la papeterie et des encas à grignoter (une démarche « manger sain » a été mise en place). La gestion de la boutique est assurée par les élèves de la section commerce.

Cette ouverture à tous les élèves du lycée permet de valoriser le travail des élèves et de mieux connaître le travail de chacun.





2ndes MTNE – AMA – ASSP

Informer, ça s'apprend !

Dans le cadre du programme de Français, les classes de secondes professionnelles ASSP, MTNE et AMA, ont déserté les salles de cours pour une immersion dans les studios de Radio Temps Rodez.

Après avoir découvert les pratiques de la radio, ils ont rédigé une chronique, puis l'ont enregistrée pour une diffusion sur les ondes.
Ce projet leur a permis de travailler autrement leur pratique du français.

2nde ASSP

Première immersion professionnelle

Les élèves de 2ndes ASSP prennent en charge des élèves de Maternelle de l'école Saint Paul en vue d'une animation.

L'objectif de ce projet est de mettre en situation professionnelle les élèves. Les élèves de 2nde ASSP proposeront des activités en lien avec la vie quotidienne, d'éveil et de loisirs.
L'objectif est de travailler sur les compétences des élèves telles que créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, choisir une activité adaptée aux besoins et attentes des enfants.
A l'issue de ce projet, les élèves et les professeurs analyseront leur pratique pour progresser et préparer le départ en stage.



PROJETS CULTURELS



Lycée GT

TOEIC-Test of English For International Communication

Le lycée Louis Querbes propose toutes les semaines 1h30 d'approfondissement en anglais. L'objectif est de pratiquer la langue anglaise pour acquérir une parfaite autonomie dans la vie de tous les jours.

En Terminale, les élèves présentent le TOEIC. Le TOEIC permet d'évaluer un niveau d'anglais professionnel. Il est utilisé par les écoles d'enseignement supérieur (notamment pour valider certains diplômes) et par 14000 entreprises à travers le monde (Source ETS). Passer le TOEIC est pertinent si vous visez une carrière à l'étranger.



Toutes les sections

Spectacle Cinéma

La volonté du lycée est de promouvoir l'accès à la culture sous toutes ses formes.

Chaque année, nous essayons de programmer des spectacles en lien avec les programmes de français, pour donner une autre dimension au cours. Certaines programmations se veulent exigeantes et demandent à ce qu'un travail préalable soit engagé. D'autres sont volontairement plus accessibles pour montrer que le théâtre peut aussi être ludique et séduire des jeunes de 15 à 18 ans.

Découverte du patrimoine local

Dans le cadre du programme en histoire les élèves de 1ère AEPA ECP et ASSP se sont rendus au musée du Saut du Tarn à Saint Juéry puis au musée de la Mine à Cagnac les Mines pour comprendre, à travers ce patrimoine local, les conditions de travail et de vie des ouvriers et ouvrières de l'industrie métallurgique et minière.

Bac Pro ECP

Séjour pédagogique

Immersion totale au Congrès International de l'Esthétique et chasse aux pépites : marques iconiques, innovations futuristes et shows qui envoient du lourd ! C'est le rendez-vous incontournable des professionnels de l'esthétique.

La matinée a débuté au fil de l'eau avec une croisière en Bateau-Mouche, offrant une vue imprenable sur les monuments historiques de la capitale. L'après-midi a pris une dimension plus solennelle avec une visite privilégiée du Sénat. Nous avons eu l'immense plaisir d'assister à l'arrivée des ministres ainsi qu'à une séance de questions au gouvernement au cœur de l'hémicycle. Cette journée riche en découvertes s'est conclue en beauté par la visite de la Galerie Dior.



LSF : Langue des Signes Francaise



Aller vers les autres sans distinction… c'est un parfait résumé de cette option. Elle permet de se familiariser avec la langue des signes et échanger avec les personnes malentendantes.

Cet apprentissage est proposé aux élèves du lycée GT de la 2nde à la Terminale et également aux élèves dans les filières ASSP, Animation et Esthétique.

Activités sportives



Activités Physiques de Pleine Nature

3h hebdomadaires sont proposées dès l'entrée en 2nde GT pour tous les élèves qui souhaitent pratiquer plus d'activités physiques durant leur année scolaire.

La gestion de ses efforts en fonction de ses capacités, l'entretien et le respect de son corps, l'entraide et le respect des autres y sont développés. En première et en terminale, ils pourront poursuivre cette activité qui deviendra alors une option pour le baccalauréat. Les activités majoritairement pratiquées sont le VTT et la Musculation.





Des activités complémentaires à la formation physique de l'élève peuvent aussi être menées comme le Trail (course en pleine nature), la Course d'Orientation, l'Escalade et une sortie Ski alpin ou Ski de fond. Attention, le nombre de places est limité.



PS : l'établissement prend en charge la totalité des frais (location des VTT et transports notamment).

ADMINISTRATIFS

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Marie-Christine COULOMB : Chef d'Etablissement.
Alexandra GALTIER : Directrice adjointe.
Jean-Jacques ROUQUET, Mathieu ROBERT : Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.
David BENSIZERARA : Responsable Vie Scolaire / Responsable de l'Internat.
Mathieu LEBRETON : Responsable Vie Scolaire.

CONDITIONS ET FORMALITÉS D'INSCRIPTION

Comment faire ?

Il faut contacter le Secrétariat Élèves au :
05 65 77 14 87
Vous devrez au préalable imprimer et compléter le dossier d'inscription qui se trouve sur le site internet : **www.querbes.net**

Lors de l'entretien vous remettrez ce dossier au responsable ; les notes de l'année n-1 et de l'année en cours sont obligatoires.

A savoir...

L'inscription définitive reste conditionnée par :

- La décision d'orientation du conseil de classe de l'établissement d'origine.
- Le respect de la date de retour du dossier complet qui vous sera indiquée lors du rendez-vous.
  Certains documents ne sont accessibles qu'en fin d'année scolaire (bulletin du 3e trimestre, exéat, ...) ; nous le savons et nous vous demandons de respecter la date de retour indiquée lors du rendez-vous.
  Vous transmettrez les documents manquants dès que vous en disposerez.
- Lors de l'entretien, si votre enfant est admis, un document en attestant vous sera remis.

TARIFS 2027-2028

Comment faire ?

Communs à tous les élèves :
Externes – Internes – Demi-Pensionnaires

Une politique tarifaire solidaire a été mise en place, le montant de la contribution des familles tient compte à la fois du revenu de la famille et de sa composition.

Vous trouverez ci-dessous le mode de calcul de votre contribution aux frais de scolarité fixée selon le quotient familial ainsi que le montant correspondant pour chaque catégorie :

$$\textbf{Quotient familial} = \frac{\text{Revenu Imposable annuel 2025}^{(1)}}{2 + \text{nombre d'enfants à charge}}$$

Catégorie	Tranche Quotient familial en €	Montant annuel des frais de scolarité
1	< à 3000	630 €
2	de 3001 à 5000	756 €
3	de 5001 à 7000	810 €
4	de 7001 à 9000	872 €
5	de 9001 à 11000	945 €
6	de 11001 à 13000	998 €
7	de 13001 à 16000	1114 €
8	16001 à 20000	1243 €
9	> à 20 000	1458 €

(1) Avis d'imposition 2026 sur les revenus 2025.

Si vous avez deux enfants scolarisés dans notre structure (L Querbes-St Joseph – Carnus Enseignement Supérieur) une réduction de 30 % sera appliquée sur la contribution des familles la moins onéreuse.

DEMI-PENSION

Lycée Général et Technologique :

Montant annuel de la demi-pension 4 Jours : **1097 €** (soit 109,70 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Lycée Professionnel :

Montant annuel de la demi-pension 4 Jours : **973 €** (soit 97,30 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Ce montant prévoit que les élèves ne déjeunent pas au SELF pendant les stages, toutefois cela est possible en s'inscrivant auprès de la vie scolaire (18 € par semaine).



Internat

Lycée Général et Technologique :

Montant annuel de la pension complète : **3 028 €** (soit 302,80 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Une réduction est accordée aux élèves internes qui rentrent tous les mercredis au domicile (-195 €/an).

Lycée Professionnel :

Montant annuel de la pension complète : **2 769 €** (soit 276,90 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Ce montant prévoit que les élèves ne restent pas à l'internat pendant les stages. Toutefois, cela est possible en le signalant à la vie scolaire (36 € par semaine). *Une réduction est accordée aux élèves internes qui rentrent tous les mercredis au domicile (-200 €/an).*

Modalités de paiement

Les familles peuvent choisir entre un paiement :

- **trimestriel :** par chèque,
- **mensuel :** par prélèvement automatique sur 10 mois, la date du prélèvement figure sur le document relatif à ce dernier.

Bourses

Les élèves bénéficient des bourses nationales dans les mêmes conditions que dans les établissements publics.

POURQUOI CHOISIR UNE 2NDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE ?

- **Pour avoir une ouverture sur toutes les filières générales et toutes les filières technologiques,**
- **Pour approfondir les connaissances dans toutes les disciplines travaillées en classe de 3e (français, mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues vivantes, histoire-géographie, enseignement moral et civique, EPS),**
- **Pour découvrir des enseignements nouveaux afin de préparer et choisir son orientation en classe de Première et Terminale.**

POURQUOI UNE 2NDE GT DANS NOTRE LYCÉE ?

- Pour intégrer une classe à effectif raisonnable (30 élèves par classe)
- Pour bénéficier d'une aide via l'accompagnement personnalisé, groupe de travail à effectif réduit. *Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves*
- Pour être aidé et encadré dans son orientation (à partir de janvier un processus d'orientation est mis en place).
- Pour les élèves volontaires, possibilité d'intégrer un cours d'anglais renforcé ; en terminale les élèves pourront alors passer le TOEIC
- Pour participer à des activités culturelles (Théâtre, voyage au Pays Basque, séjour pédagogique)

Matières	Nombre d'heures/semaine
Français	4
Mathématiques	4
Physique-Chimie	3
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5
LV 1 (anglais ou espagnol)	5,5
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand)	
Histoire-Géographie	3
Sciences Economiques et Sociales	1,5
Sciences Numériques et Technologies	1,5
Education Physique et Sportive	2
Enseignement Moral et Civique	0,5
Accompagnement personnalisé	2
Accompagnement au choix de l'orientation	
Enseignement optionnel	1,5
Option (APPN ou LSF)	3

UN CHOIX DIVERSIFIÉ D'ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS UNIQUEMENT SUIVIS EN CLASSE DE 2NDE

Ces enseignements ne sont pas obligatoires, et vous ne pouvez en prendre qu'un seul.

L'objectif est de découvrir de nouveaux domaines qui pourront vous être utiles pour choisir votre future orientation.

- **Sciences de l'Ingénieur (1,5h)** : Techniques et technologies qui nous entourent
- **Création et Innovation Technologiques (1,5h)** : nouvelles et futures technologies
- **Santé et Social (1,5h) :** Structures sanitaires et sociales et leurs publics
- **Biotechnologies (1,5h) :** Techniques de laboratoire de recherche
- **Management et gestion (1,5h) :** Gestion en entreprise.





OPTIONS

Enseignements qui peuvent être présentés en option au baccalauréat :

- **APPN :** Activités Physiques de Pleine Nature.
- **LSF :** Langue des Signes Française.
- **Section Euro anglais DNL EPS**

POURSUITE D'ÉTUDES

Dans notre structure

LA FILIÈRE GÉNÉRALE

- Bac général avec 6 enseignements de spécialité :
  - Mathématiques
  - Physique-Chimie
  - Sciences de l'Ingénieur
  - Sciences de la Vie et de la Terre
  - Sciences Economiques et Sociales
  - Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

UNE CLASSE DE 2ND GT À HORAIRES AMÉNAGÉS

Spécialement concue pour permettre aux élèves sportifs de mener de front leurs entrainements et leur scolarité dans les meilleures conditions.

LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

- **Bac ST2S :** Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- **Bac STI2D :** Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.
  Un enseignement spécifique à choisir en classe de Terminale :
  - Energie et Environnement
  - Systèmes d'Information et Numérique
  - Architecture et Construction
- **Bac STMG :** Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
  Un enseignement spécifique à choisir en classe de Terminale :
  - Mercatique (techniques de commercialisation)
  - Ressources Humaines et Communication
  - Gestion et Finance
  - Systèmes d'Information de Gestion (informatique)

Dans d'autres établissements

LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

- **STD2A** (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)
- **STAV** (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)
- **STL** (Sciences et Technologies de Laboratoire)
- **TMD** (Techniques de la Musique et de la Danse)
- **STHR** (Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

POURQUOI CHOISIR UN BAC GÉNÉRAL ?

- **POUR INTÉGRER UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR, UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES, UNE ÉCOLE DE COMMERCE, UNE FACULTÉ DE MÉDECINE…**
- **Pour acquérir de solides connaissances générales et poursuivre vers toutes les voies de l'enseignement supérieur**
- **Pour développer une méthode de travail efficace et une démarche scientifique rigoureuse**



6 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- **Mathématiques**
- **Physique-Chimie**
- **Sciences de l'Ingénieur**
- **Sciences de la Vie et de la Terre**
- **Sciences Economiques et Sociales**
- **Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques**

En 1ère vous devrez choisir 3 spécialités parmi la liste ci-dessus (1 spécialité = 4h)
En Terminale vous en choisirez 2 parmi celles suivies en 1ère (1 spécialité = 6h)

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1ère	Tle
Spécialités (3 en 1ère - 2 en Tle)	3 x 4h	2 x 6h
Français	4	/
Philosophie	/	4
Histoire-Géographie	3	3
Enseignement Moral et Civique	0,5	0,5
Enseignement scientifique Avec EDS Math Sans EDS Math	2 3,5	2 -
LV A : anglais / espagnol LV B : anglais / espagnol / allemand	4,5	4
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Options Facultatives	3	3 ou 6

OPTIONS

Facultatives en Première et Terminale :

- **APPN** Activités Physiques de Pleine Nature (3h)
- **LSF :** Langue des Signes Française (3h)

Facultatives uniquement en Terminale :

- Mathématiques expertes (3h)
- Mathématiques complémentaires (3h)
- Droit et grands enjeux contemporains (3h)

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : Scientifiques, littéraires
- Ecoles d'Ingénieurs (ICAM, ENI, INSA…)
- Ecoles de Commerce
- Universités (Médecine, Droit, Sciences, Lettres…)
- BTS/BUT (tous domaines)

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026



POURQUOI CHOISIR UN BAC ST2S ?

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

- **POUR TRAVAILLER DANS LA SANTÉ, DANS LE SOCIAL, DANS LE SPORT, DANS LES BIOTECHNOLOGIES, DANS LES MÉTIERS DU BIEN-ÊTRE**
- **Pour découvrir les interactions entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement**
- **Pour comprendre la mise en place des politiques de santé, des politiques sociales et le rôle des acteurs impliqués**
- **Pour acquérir des connaissances scientifiques dans les domaines de la biologie et de la chimie (immunologie, transmission de la vie, hérédité, pathologies)**
- **Pour développer des compétences indispensables dans la perspective de la poursuite d'études en enseignement supérieur**



EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS : SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social), ESF (Économie Sociale Familiale), Diététique, Esthétique Cosmétique, Opticien Lunetier…
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (IMRT), École de Manipulateur en Radiologie
- BUT : Carrières Sociales, 2A2M (Aide et Assistance pour le Monitoring et le Maintien à Domicile), Hygiène Sécurité et Environnement…
- Formations d'Éducateur Spécialisé, d'Assistant de Service Social
- École d'Infirmier
- DEUST « Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors »

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1ère	Tle
Biologie et physiopathologie humaines	5	/
Physique - Chimie pour la santé	3	/
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	/	8
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7	8
Enseignement Technologique en LV A : anglais	1	1
LV A : anglais LV B : espagnol / allemand	3	3
Mathématiques	3	3
Français	3	/
Philosophie	/	2
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Options facultatives (APPN ou LSF)	3	3

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

POURQUOI CHOISIR UN BAC STMG ?

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

- **POUR TRAVAILLER DANS LA GESTION, LE COMMERCE, LA FINANCE, LES RESSOURCES HUMAINES, LA COMMUNICATION**
- **Pour appréhender le fonctionnement d'une entreprise, avoir le choix entre tous les métiers du secteur tertiaire (assurance, Immobilier, Distribution, Informatique…)**
- **Pour apprendre à gérer une entreprise, prendre des décisions en fonction d'études marketing et d'outils de gestion**
- **Pour intégrer un des services d'une entreprise : gestion, commercial, ressources humaines ou informatique**
- **Pour acquérir des connaissances générales, professionnelles et poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur**



4 ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

En Terminale vous en choisirez un parmi :

- **Mercatique** (techniques de commercialisation)
- **Ressources Humaines et Communication**
- **Gestion et Finance**
- **Systèmes d'Information de Gestion** (informatique)

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1ère	Tle
Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique : ■ Systèmes d'Information de Gestion ■ Ressources Humaines et Communication ■ Gestion et Finance ■ Mercatique	/	10
Sciences de Gestion et Numérique	7	/
Management	4	/
Economie Droit	4	6
Enseignement Technologique en LV A : anglais	1	1
LV A : anglais	3	3
LV B : espagnol / allemand		
Mathématiques	3	3
Français	3	/
Philosophie	/	2
Histoire géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Option facultative APPN	3	3

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BUT ou BTS : dans les domaines du commerce, de la communication, de la gestion, des ressources humaines et de la comptabilité (BTS MCO, BTS CG, BTS SIO, BUT GEA, Techniques de Commercialisation, Informatique et Communication…)
- Ecoles de commerce type EGC
- Classes préparatoires en économie
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion
- Concours de la fonction publique
- Formation d'Assistant de Service Social
- Université (Faculté de Droit, AES, Sciences Economiques…)

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

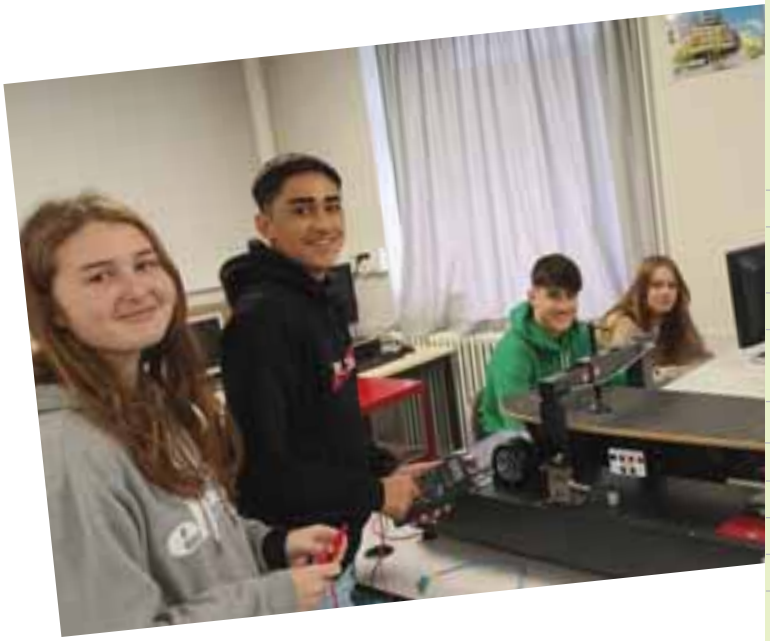
3 Enseignements Spécifiques

En Terminale vous en choisirez un parmi :

- **Architecture et Construction (AC) :** travail sur les constructions en tenant compte des contraintes économiques et environnementales
- **Systèmes d'Information et Numérique (SIN) :** travail sur l'électronique numérique et sur l'informatique
- **Energies et Environnement (EE) :** travail les énergies (renouvelables entre autres), leur stockage et leur exploitation (domotique, confort, gestion…)

Exemples de poursuite d'études possibles

- BTS/BUT (Informatique, Electronique, Electrotechnique, Energie, Mécanique, Aéronautique, Mesures Physiques…)
- Ecoles d'Ingénieurs (ENI, INSA…)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles
- Université



Résultats aux examens **100%** Session 2026

Pourquoi choisir un Bac STI2D ?

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- **POUR TRAVAILLER DANS LES DOMAINES DES ÉNERGIES ET DE LEUR OPTIMISATION, DANS LES DOMAINES DE LA CONSTRUCTION OU DANS LES DOMAINES DE L'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE**
- **Pour acquérir une démarche permettant de comprendre le fonctionnement et l'évolution des nouvelles technologies**
- **Pour manipuler des systèmes innovants et travailler en équipe**
- **Pour acquérir des connaissances générales (scientifiques et techniques) et poursuivre des études dans l'enseignement supérieur**
- **Pour intégrer les Bureaux d'Études, les Services Informatiques d'une Entreprise…**

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1ère	Tle
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique : - Architecture et Construction (AC) - Systèmes d'Information et Numérique (SIN) - Energies et Environnement (EE)	/	12
Innovation Technologique	3	/
Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9	/
Physique-Chimie et Mathématiques	6	6
Enseignement Technologique en anglais	1	1
LV A : anglais	3	3
LV B : espagnol / allemand		
Français	3	/
Philosophie	/	2
Mathématiques	3	3
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Option Facultative APPN	3	3

FAMILLE DES MÉTIERS : avant d'intégrer une 1ère Métiers du Commerce, il est obligatoire de passer par une 2nde professionnelle MRC (Métiers de la Relation Client). Cette 2nde est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE ?

- **POUR TRAVAILLER DANS UN COMMERCE, DANS UNE ENTREPRISE DE SERVICE (BANQUE, ASSURANCE)**
- **Pour acquérir les techniques de vente en magasin**
- **Pour apprendre à mettre en place des promotions et animations en magasin**
- **Pour acquérir les compétences de gestion des marchandises (stock, commandes, réassort, tenue d'un rayon)**



STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans.

Exemple de répartition :

- Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines
- Classe de première : 2 périodes de 4 semaines
- Classe de terminale : 2 périodes de 3 semaines

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Economie et Droit	
Vente Conseil	
Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client	
Suivi des ventes	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie,	
Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
LV A : anglais / espagnol	
LV B : anglais / espagnol	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3
Option Section Européenne	1

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)
- BTS Professions immobilières
- BTS Technico-Commercial

MÉTIERS POSSIBLES

- Vendeur
- Employé de commerce
- Assistant de vente
- Conseiller de vente
- Vendeur spécialisé
- Adjoint de responsable (après quelques années)

RÉSULTATS AUX EXAMENS

83,33%

Session 2026

FAMILLE DES MÉTIERS : avant d'intégrer une 1ère AGOrA, il est obligatoire de passer par une 2nde professionnelle GATL (Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique). Cette 2nde est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans.

Exemple de répartition

- Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines.
- Classe de première : 2 périodes de 4 semaines.
- Classe de terminale : 2 périodes de 3 semaines.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

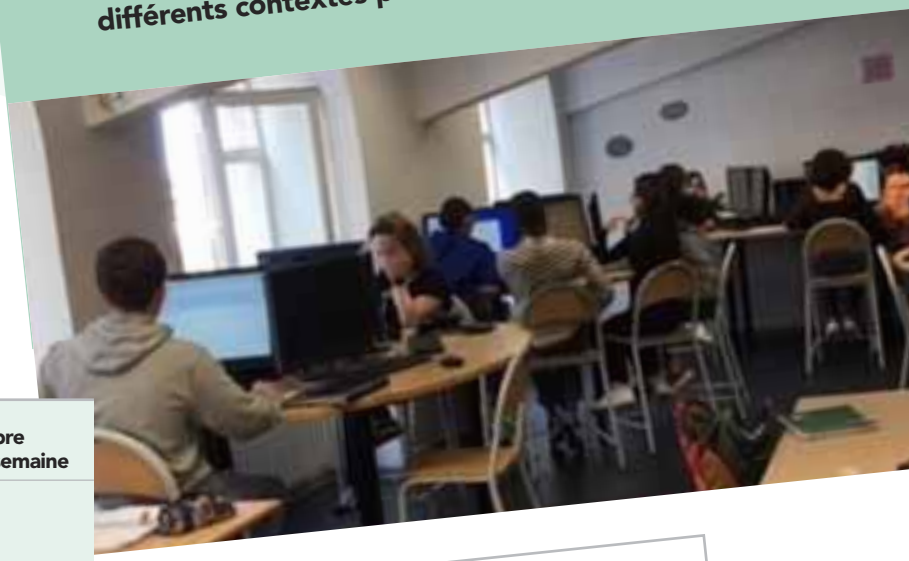
- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- Concours administratifs

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Economie et Droit	
Gestion des relations avec Clients Usagers - Adhérents	
Organisation et suivi d'une activité de production	
Administration du personnel	
Prévention - Santé - Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie,	
Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
LV A : Anglais ou Espagnol	
LV B : Anglais ou Espagnol	
Arts appliqués - culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO AGORA ?

ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS

- **POUR PARTICIPER À LA GESTION ADMINISTRATIVE AU SEIN DE PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, DE COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, D'ADMINISTRATIONS, D'ASSOCIATIONS EN TRAVAILLANT :**
  - **Sur l'administration du personnel (contrats de travail, congés…)**
  - **Sur les relations avec les clients et les fournisseurs**
  - **Sur la gestion et l'organisation de projets, de salons, de réunions**
- **Pour acquérir une polyvalence dans les activités de Gestion Administration et une adaptabilité aux différents contextes professionnels.**



MÉTIERS POSSIBLES

- Employé des services administratifs
- Secrétaire-Comptable
- Gestionnaire Immobilier
- Assistant Mandataire Judiciaire
- Assistant de Gestionnaire du personnel
- Secrétaire Médicale
- Assistant Commercial

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO ASSP ?

ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

- **POUR TRAVAILLER AVEC TROIS TYPES DE PUBLICS : LA PETITE ENFANCE, LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP ET LA PERSONNE ÂGÉE,**
- **Pour acquérir des compétences professionnelles spécifiques au secteur médico-social et se former au travail en équipe pluri-professionnelle,**
- **Pour intégrer un secteur d'activité porteur en termes d'emplois.**



STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans :
  - 2de : 6 semaines auprès de la petite enfance (école, multi accueil)
  - 1re et Term : 14 semaines auprès d'adultes non autonomes (EHPAD, MAS, Foyer de vie)
- **Pour :**
  - Accompagner et apporter une aide individualisée
  - Effectuer des soins d'hygiène et de confort de qualité
  - Réaliser des activités de promotion de la santé et de maintien de la vie sociale.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	
Pôle 1 - Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	
Pôle 2 - Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne	
Pôle 3 - Travail et communication en équipe pluri professionnelle	15
Pôle 4 - Réalisation d'actions d'éducation à la santé pour un public ciblé dans un contexte donné	
Economie - Gestion	
Prévention - Santé - Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	12
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante (Anglais ou Espagnol)	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

Vers des diplômes d'Etat :

- Auxiliaire de Puériculture, Aide-Soignant…
- Moniteur-Éducateur…
- Auxiliaire de Vie Sociale Accompagnant Educatif et Social
- Infirmier
- Assistant de Service Social

Vers des BTS :

- BTS Economie Sociale et Familiale (ESF)
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- BTS Analyses de biologie médicale
- BTS Diététique

Autres :

- Certificat de Spécialisation Aide à Domicile

MÉTIERS POSSIBLES VERS DES DIPLÔMES D'ÉTAT

- Assistant en soins et en santé
- Assistant de responsable de secteur
- Responsable d'hébergement
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Accompagnant de personnes non autonomes, de personnes en situation de handicap
- Intervenant en structure d'accueil petite enfance
- Accueillant familial…

RÉSULTATS AUX EXAMENS 100%

Session 2026

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO AEPA ?

ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES AGÉES

- **POUR CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS ET DES ANIMATIONS AUPRÈS D'ENFANTS (âgés de 3 à 18 ans) et de personnes âgées en perte d'autonomie**
- **Pour apprendre les techniques de conduite d'un projet d'animation**
- **Pour utiliser ses aptitudes relationnelles, humaines et créatives dans son futur métier**
- **Pour découvrir différentes structures dans le champ professionnel de l'animation, et appréhender les organisations et les méthodologies d'intervention**
- **Pour travailler en équipe pluri-professionnelle**



STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans.
- **2nde :** 8 mercredis + 6 semaines complètes (3 + 3 semaines) dans le domaine de l'animation socio éducative : MJC, Centre de Loisirs, ALAE…
- **1ère et Terminale :** Quatorze semaines réparties de la façon suivante :
  - 4 semaines auprès des personnes âgées en début de première
  - 4 semaines auprès d'enfants ou de personnes âgées
  - 6 semaines auprès du public de prédilection (enfants ou personnes âgées)

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation	
Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile	
Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens	
Prévention Santé Environnement	
Economie - Gestion	
II – Enseignements généraux	12
Français - Histoire-géographie Enseignement Moral et Civique Mathématiques - LV A : Anglais LV B : Espagnol - Arts appliqués Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BP JEPS ASEC
- BP JEPS APT
- DE JEPS
- BTS Economie Sociale et Familiale
- Moniteur Educateur
- Educateur spécialisé
- Accompagnement Edicatif et Social
- But carrière sociale

RÉSULTATS AUX EXAMENS **90 %** Session 2026

MÉTIERS POSSIBLES

- Animateur dans le secteur socio culturel et socio éducatif :
  - Centres sociaux, espaces de vie sociale
  - Maisons de quartier, MJC
  - Centre de loisirs
  - Accueils collectifs de mineurs, etc.
- Animateur dans le secteur social :
  - EHPAD
  - Services d'aide et de maintien à domicile
  - Centres sociaux, etc.
- Animateur dans diverses associations sportives ou culturelles
- Travailleur social
- Educateur sportif

FAMILLE DES MÉTIERS : avant d'intégrer une 1ère Esthétique Cosmétique Parfumerie, il est obligatoire de passer par une 2nde professionnelle MBBE (Métiers de la Beauté et du Bien-Être). Cette 2nde est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE ?



- **POUR RÉALISER DES SOINS ESTHÉTIQUES DU CORPS, DU VISAGE DANS UN INSTITUT, CENTRE DE BEAUTÉ, SPA…**
- **Pour mettre son sens relationnel, artistique au service du client**
- **Pour réaliser des ventes de produits de beauté, des parfums**
- **Pour gérer un institut de beauté, une parfumerie, un spa…**

STAGES

- **2nde :** 2 périodes de 3 semaines
- **1re :** 2 périodes de 4 semaines
- **Terminale :** 2 périodes de 3 semaines.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- CQP maquilleur professionnel, socio-esthétique…
- DU Socio-esthétique

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Pôle 1 : Techniques esthétiques visage et corps	
Pôle 2 : Techniques esthétiques liées aux phanères (ongles, poils…)	
Pôle 3 : Relation avec la clientèle	
Pôle 4 : Relation avec le personnel	
Pôle 5 : Gestion technique administrative et financière.	
Economie - Gestion	
Prévention Santé Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques	
Langue vivante Anglais	
Arts appliqués	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

MÉTIERS POSSIBLES

- Esthéticienne
- Responsable d'institut de beauté, de parfumerie, de centre d'esthétique
- Conseillère en image, socio-esthéticienne
- Animatrice de vente

RÉSULTATS AUX EXAMENS 100%

Session 2026



POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO AMA MES ?

ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART - MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

- **POUR AIDER LES ENTREPRISES À MIEUX COMMUNIQUER ET LES CLIENTS À MIEUX SE REPÉRER**
- **Pour comprendre les enjeux de la communication visuelle, les couleurs, les formes, les lumières et les matières**
- **Pour maîtriser l'élaboration et l'assemblage des matières entrant dans la composition des enseignes**
- **Pour développer un sens artistique et une maîtrise manuelle**

STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Design Graphique
- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du DEsign)

MÉTIERS POSSIBLES

- Sérigraphe
- Conception et réalisation de signalisation et panneaux publicitaire (enseigniste)
- Marquage de véhicules (covering)

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Les matériaux	
Création artistique - Arts appliqués	
Conception et mise en œuvre	
Installation et raccordement	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante Anglais	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

FAMILLE DES MÉTIERS : la seconde professionnelle MTNE (Métiers des Transitions Numérique et Energétique) constitue la 1ère année de tout bac pro CIEL. Elle permet la découverte d'un éventail de métiers en lien avec le numérique et l'énergie, confortant ainsi le choix de l'élève dans son domaine de spécialisation.

POURQUOI CHOISIR UN BAC PRO CIEL ?

CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE

- **POUR RÉPONDRE A L'ÉVOLUTION DES MÉTIERS DANS DE MULTIPLES DOMAINES : aéronautique, médical, électronique, objets connectés, systèmes embarqués, robotique, internet des objets, télécoms…**
- **Pour déployer l'industrie 4.0, les smart city**
- **Pour obtenir un diplôme innovant pour un monde responsable**



STAGES

- 20 semaines réparties sur les 3 ans.
- **Pour :**
  - Réaliser des produits électroniques, en assurer la maintenance
  - Mettre en œuvre des systèmes informatiques
  - Développer des compétences en codage
  - Déployer des compétences en cybersécurité

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

VERS DES BTS

- BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)
- BTS CIEL option A (informatiques et réseaux) ou option B (électronique et réseaux)

AUTRES

- Certificat Spécialisation Cybersécurité
- Certificat Spécialisation Production et Réparation des produits Electroniques

MÉTIERS POSSIBLES

- Technicien d'installation
- Technicien de maintenance
- Administrateur de réseau
- Développeur (web, logiciels, applications…)

RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Pôle 1 - Réalisation et maintenance de produits électroniques	
Pôle 2 - Mise en œuvre de réseaux informatiques	
Pôle 3 - Valorisation de la donnée et cybersécurité	
Economie - Gestion	
Prévention - Santé - Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante anglais	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

Pour être capable de

- Faire preuve d'organisation, d'adaptation, de disponibilité
- Communiquer avec les usagers, les professionnels, son employeur
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité,
- Respecter les règles de vie des usagers et les règles de savoir–vivre (discrétion et courtoisie)
- Être capable d'initiatives dans les activités professionnelles

Exemples de poursuite d'études possibles

Vers des diplômes d'état

- Auxiliaire de Vie Sociale
- Accompagnant Educatif et Social

Vers des baccahauréats

- Accompagnement, Soins et Services à la Personne
- Animation, Enfance et Personnes Âgées

Autres

- Certificat de Spécialisation Aide à Domicile (CSAD)
- CAP Accompagnement Éducatif Petite Enfance

Stages

- 14 semaines réparties sur 2 années.
- **Pour :**
  - Découvrir le travail d'équipe en structure sociale ou médico-sociale
  - Développer des compétences en communication
  - Favoriser la participation des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne
  - Acquérir des gestes techniques d'hygiène et de sécurité et une attitude professionnelle

Métiers possibles

- Employé de ménage à domicile
- Aide à domicile
- Accompagnant de personnes âgées
- Agent d'entretien en collectivités ou à domicile

Résultats aux examens **100%** Session 2026

Pourquoi choisir un CAP ZAGA ?

AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE

- **POUR CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES PERSONNES ÂGÉES À DOMICILE ET EN STRUCTURE**
- **Pour mettre en place et servir des repas**
- **Pour assurer l'entretien du linge, des vêtements et du logement**
- **Pour favoriser le maintien à domicile de nos aînés**



Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	19
Pôle 1 - Service et entretien dans l'environnement collectif de la personne	
Pôle 2 - Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé	
Co-intervention	
Prévention - Santé - Environnement	
II – Enseignements généraux	8,5
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante Anglais	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3,5

POURQUOI CHOISIR UNE 3E PRÉPA MÉTIERS ?

- **POUR DES ÉLÈVES AYANT POUR PROJET D'ORIENTATION LA VOIE PROFESSIONNELLE**
- **POUR DÉCOUVRIR DIFFÉRENTS CHAMPS PROFESSIONNELS ET DES MÉTIERS CORRESPONDANTS**
- **Pour aider et accompagner des élèves à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer et réussir en lycée professionnel**
- **Pour valoriser la progression et la réussite**
- **Pour les 4 périodes d'observation en milieu professionnel (4 semaines au total) permettant à chacun d'affiner son projet personnel de formation**
- **Pour choisir la filière de seconde professionnelle ou de CAP qui correspond le mieux à l'élève**
- **Le Diplôme National du Brevet, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et la construction du projet d'orientation sont les objectifs principaux de cette classe**



RÉSULTATS AUX EXAMENS **100%** Session 2026

POURQUOI DANS NOTRE LYCÉE ?

- Le module « découverte professionnelle » permet la découverte de différents secteurs professionnels. Il est accompagné de visites d'entreprises (au total 6 journées ou demi-journées), de rencontres de professionnels afin d'avoir une orientation choisie dans un secteur d'activité qui soit le plus adapté aux jeunes
- Utilisation des plateaux techniques (tertiaire, industriel et médico-social) du lycée lors des séquences de Découverte Professionnelle
- Une équipe pédagogique enseignant aussi en bac pro
- Un accompagnement personnalisé et valorisant, où le jeune trouvera aide, soutien et méthodologie.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
Français	5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	3
Mathématiques	4 ,5
Enseignements Sciences et Technologie	3
Langues vivantes (Anglais et Espagnol)	5,5
Découverte professionnelle	5
Enseignements artistiques	1
Education Physique et Sportive	3

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES



- Seconde Professionnelle en Baccalauréat Professionnel dans tous les secteurs
- Seconde Professionnelle en CAP dans tous les secteurs

STAGES

- 1 semaines avant chaque vacance scolaire (4 semaines)

DU COLLÈGE VERS UN BAC PRO OU UN CAP

DISPOSITIF ELAND ÉTAPE LYCÉE AVANT NOUVEAU DÉPART

- **pour faire le meilleur choix de formation en lycée professionnel**
- **pour bénéficier d'un temps d'adaptation et minimiser le risque d'erreur de parcours ou de décrochage**

POUR QUI ?	Les élèves qui seraient indécis en fin de 3e	Les élèves qui auraient besoin d'un accompagnement sur mesure	Les élèves qui changeraient d'avis en seconde Pro
PROFIL	Élèves post troisième sans projet précis ou qui ne sont pas prêts à quitter le domicile	Élèves fragiles avec ou sans PPS	Début seconde Pro si orientation remise en question
ENJEUX DU PROJET ELAND	Besoin de temps pour murir un choix d'orientation stable	Sécuriser le parcours scolaire avant l'exigence du lycée	Stopper la spirale de l'échec et rebâtir un projet sur mesure

AUTOUR D'UN/UNE PROFESSEUR COORDINATEUR/TRICE

- Développer la capacité à faire des choix
- Renforcer l'autonomie
- Valoriser l'estime de soi
- Accompagner vers la recherche de stages
- Travailler avec les élèves sur les matières fondamentales (Français/Maths/Anglais) à l'aide de supports de cours clé en main
- Nouer des partenariats

TROIS PÉRIODES POUR PRÉPARER SON ENTRÉE EN SECONDE OU CAP L'ANNÉE D'APRÈS

PÉRIODE 1

- Travailler les matières fondamentales
- Développer les compétences psycho-sociales
- faire des stages
- Faire des découvertes culturelles
- Travailler son projet de formation

PÉRIODE 2

- Découvrir des formations à travers des immersions en ateliers professionnels

PÉRIODE 3

- Un plus grande place est donnée à l'immersion en classe à travers des cours de matières professionnelles

LYCÉE LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH

POST-BACCALAURÉAT
FORMATIONS PROPOSÉES AUX



CARNUS Enseignement supérieur RODEZ

LYCÉE CHARLES CARNUS

- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Etude et Réalisation d'Agencement
- BTS BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique
- BTS Electrotechnique
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique

Contact

Secrétariat : 05 65 73 37 00
Email : lycee@carnus.fr
Adresse : Lycée Charles Carnus,
Avenue de Saint Pierre
12000 RODEZ
Site internet :
www.carnus.fr

Possibilité en apprentissage sauf pour le BTS Etude et Réalisation d'Agencement et pour les DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique.

CENTRE DE FORMATION CARNUS

FORMATIONS DIPLÔMANTES

- CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE)
- BTS Economie Sociale Familiale (ESF)
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)
- Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG)
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la cosmétique et de la Parfumerie Option A (MECP)

Possibilité en contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage

VALIDATION D'ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Préparation possible à tous les diplômes.

Merci de consulter le Centre de Formation

FORMATIONS QUALIFIANTES

- Secrétariat Médico-Social

Possibilité en contrat de professionnalisation

Contact

Service administratif : 05 65 75 53 98
Email : contact-cf@carnus.fr
Site internet : www.carnus.fr

DES LIEUX DE VIE DE QUALITÉ





LE CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (CDI)

Le CDI, c'est quoi ?

- Un espace de travail, seul ou en groupe, de recherche et de lecture plaisir
- Equipé de 16 ordinateurs et de plusieurs espaces de travail

Pourquoi venir au CDI ?

- Pour acquérir une culture de l'information et des médias, développer un esprit critique et citoyen ainsi qu'une autonomie dans son besoin d'information
- Pour s'ouvrir à la culture sous toutes ses formes (littéraire, artistique, scientifique, technique…)
- Pour être accompagné dans son projet d'orientation

Quels dispositifs sont mis en place ?

- Séances pédagogiques en lien avec des enseignements disciplinaires
- Expositions
- Participation à divers projets :
  - Prix des incorruptibles (littérature jeunesse)
  - Semaine de la Presse, Printemps des poètes
  - Sorties culturelles : théâtre, cinéma
  - Préparation à l'oral
  - Ateliers créatifs (jeux de mots…)

Quels outils sont proposés ?

- Ressources imprimées (magazines, revues…)
- Large bouquet de ressources numériques accessibles à tout moment et sur tous les supports via l'ENT et le CDI numérique :
  - E-sidoc
  - le portail du CDI

LA RESTAURATION

Les repas sont préparés sur place et le lycée se veut un lieu privilégié d'éducation au goût, à la nutrition et à la culture alimentaire.

Services

- Le petit déjeuner est servi de 7h à 7h30,
- Le déjeuner est servi de 11h à 13h,
- Le dîner, dernier repas de la journée est proposé de 19h à 19h30.

Des animations sont organisées tous les mois (table d'hôtes, gâteaux d'anniversaires, petit déjeuner anglais, repas de rentrée…)



L'INTERNAT

UNE ÉQUIPE SOLIDAIRE ET DES ADULTES ATTENTIFS QUI ACCOMPAGNENT

Toute l'organisation de l'internat a été bâtie depuis de très nombreuses années sur le pari de l'autonomie « encadrée », de la confiance et de la responsabilité. L'internat se veut un outil de réussite scolaire, un espace riche et dynamique d'apprentissage de la vie en collectivité, de la mixité sociale et culturelle, d'appropriation des règles indispensables au vivre ensemble et à la construction de la personne. Le taux de réussite au baccalauréat est de 98% pour les internes.

L'internat mixte du Lycée Louis Querbes - Saint Joseph accueille 330 élèves avec des chambres pour 2, 3 ou 4 personnes dans une ambiance familiale. Les élèves de l'internat profitent d'un endroit sécurisant et d'un encadrement adapté aux besoins de chacun.

Il propose un projet à la fois humain et éducatif : la construction de la personne et pas seulement de l'élève. Cadre propice au travail grâce aux temps d'étude, l'internat veut plus largement aider les jeunes à développer toutes leurs aptitudes. Temps privilégié d'apprentissage et d'effort personnel, la vie à l'internat permet aussi de découvrir qu'une plus grande autonomie passe par l'adhésion aux valeurs et aux règles communes. Maîtriser son temps, s'organiser avec efficacité, persévérer… L'internat est un lieu de partage des compétences et de lien entre les élèves, les éducateurs et les animateurs.

Vivre en internat, c'est apprendre à vivre ensemble et former une communauté.

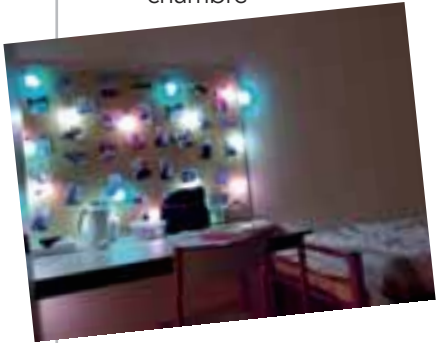
- **Deux sites :**
  - **Site Louis Querbes (Lycée et internat principal) :** 11 rue des Frères de Turenne
  - **Site Vaisse Villiers :** rue Vaisse Villiers (environ 5 mn à pied du lycée) Les élèves sont positionnés en fonction des formations et du moment de l'inscription.

Spécificité pour les internes du site Vaisse Villiers :
- les 2ndes ont l'étude du soir sur le site Louis Querbes, le repas du soir sera pris sur le site Louis Querbes,
- les 1ères et Tles ont l'étude en chambre sur le site Vaisse Villiers, le repas du soir et le petit-déjeuner sera pris sur le site Vaisse Villiers.

UNE SOIRÉE ET UNE NUIT À L'INTERNAT



- Dès **17h ou 12h30 le mercredi**, possibilité d'accéder aux chambres
- A **18h**, les élèves ont une heure d'étude obligatoire :
  - Les secondes, premières générales et terminales générales en salle d'étude
  - Les autres premières et terminales dans leur chambre



- De **19h à 19h30**, repas du soir
- A **20h**, c'est un temps récréatif et de détente avec la possibilité de remonter en chambre, de participer aux activités socio-éducatives ou de travailler soit en chambre soit dans les salles attribuées à la demande
- **21h** retour à l'internat, sauf activités programmées
- **22h tous les élèves doivent regagner leur chambre**
- Le matin, le réveil est à **6h50** et les élèves doivent descendre au petit déjeuner avant **7h30**



Temps de travail

Des études obligatoires sont programmées tous les soirs :

- Soit en collectif (secondes, premières générales et terminales générales)
- Soit en individuel dans leur chambre (premières et terminales technologiques et professionnelles)

En dehors du temps de travail

En dehors des heures de travail, les internes peuvent accéder aux salles informatiques ou bien au gymnase le jeudi soir.

Le mardi soir, une semaine sur deux, une projection de film est organisée au foyer. Tous les jeudis soirs un atelier futsal est mis en place. Le mercredi après-midi, les élèves ont le choix entre :

- Sortir du lycée de 12h30 à 18h, s'ils ont une autorisation signée de leurs parents
- Retourner dans leur famille
- Faire du sport dans le cadre de l'UNSS
- Rester à l'internat
- Des ateliers ou activités diverses : cinéma, sport, etc.



Ce qui se fait actuellement à l'internat

- Lieu d'enrichissement personnel et de détente : les jeudis sportifs, Soirée vidéo, cinéma…
- Des "temps forts" s'échelonnent sur l'année, permettant aux jeunes de s'investir ponctuellement dans des activités collectives ouvertes aux autres (fête de Noël, journée portes ouvertes, fêtes de fin d'année...)
- Des activités culturelles et sportives, des projets (sorties, spectacles, échanges, musique, solidarité, semaines thématiques...) pour vivre les passions, faciliter les relations et développer les compétences
- Lieu d'exercice de la démocratie lycéenne et de la citoyenneté. Participation des lycéens aux différentes instances de réflexion et de décision de l'établissement : assemblée générale des élèves, élection des membres au Conseil d'internat qui est une instance de proposition d'actions dans le cadre de l'amélioration des conditions de vie et de travail à l'internat

L'internat, c'est faire grandir ses talents dans un esprit collectif solidaire : se former, se construire, mais aussi apprendre à vivre ensemble dans le respect des différences.

LA PASTORALE



La Pastorale place l'élève, son épanouissement et sa réussite, tant personnelle que scolaire et professionnelle, au centre des préoccupations de l'ensemble de la communauté éducative. Pour cela, la devise de la Pastorale du lycée est :

« Viens y trouver ce dont tu as besoin ou envie ! »

Ainsi, des propositions diverses et variées sont faites aux élèves et aux adultes du lycée afin que **chacun puisse s'y épanouir**. La participation à ces activités est ouverte à tous (croyants, non-croyants, en recherche) et reste une démarche volontaire, ponctuelle ou régulière : **tout le monde est bienvenu à chaque instant !**



Tout d'abord, afin **d'ouvrir les jeunes et les adultes à la rencontre et à la découverte de l'autre**, des « temps festifs » sont proposés :

- Un ensemble de jeux sont mis à disposition au foyer (Dixit, Twin it, Skyjo, Code name, …) des mardis à partir de 16h30, autour d'un goûter préparé par le self ou par les jeunes du lycée. **A travers de jeux collaboratifs ou compétitifs, chacun est invité à partager un moment convivial !**
- Une fois par période, des instruments de musique (guitares, piano, maracas, cajun, micro, …) sont installés au foyer ! Chacun peut ainsi dévoiler ses talents, en découvrir d'autres, essayer un nouvel instrument, expliquer comment faire, … **Des échanges riches et porteurs, tout en musique !** Ces instruments sont également à disposition de tous dans la salle pastorale tout au long de l'année.
- Des soirées « film-pizzas-débat » sont également proposées pour échanger autour de sujets divers : Bruce tout puissant, Intouchables, Envole-moi, … **Un bon support de discussions pour interpeller les jeunes et les adultes, découvrir les points de vue des uns et des autres tout en apprenant à respecter la parole de chacun !**
- **Des défis sont lancés tous les mois sur le thème de l'engagement !** Par exemple, le 1er défi visait à sensibiliser l'ensemble du lycée quant au Cancer du sein en demandant à chacun de venir avec du Rose la veille des vacances de la Toussaint.













Novembre sera l'occasion de s'engager contre le harcèlement scolaire (le 18/11/23 étant la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école).
Vous retrouverez tous les autres défis et les résultats, chaque mois sur l'Instagram ou le **Facebook PastoLouis-Querbes**.

De plus, l'équipe pastorale accompagne aussi les jeunes en vue d'un engagement personnel à la lumière de l'Evangile et permet à ceux qui le désirent d'**aller au cœur de la foi pour en devenir témoins.**
Pour cela, un groupe de **cheminement vers l'un des sacrements de l'initiation chrétienne** (baptême, eucharistie, confirmation) se retrouve régulièrement pour partager autour de cet engagement. Des témoignages, des échanges avec le Père Philippe Arnal, des vidéos, des activités manuelles (par exemple la création de son propre chapelet), des jeux, … Tous les supports sont bons pour aider les jeunes dans cette belle démarche de foi !
Un temps de recueillement personnel est également proposé à tous, chaque vendredi midi à la chapelle du lycée (bougies, chants de Taizé, prières et/ou textes proposés, …). **Le Père Philippe Arnal se rend encore disponible** sur ces temps de prière pour permettre à qui le souhaite de discuter de façon personnalisée, de se confesser, d'en apprendre davantage sur la prière, …
L'équipe pastorale anime aussi **les grandes célébrations liées au Temps Liturgique**, notamment pour Noël et Pâques. Pour cela, **les jeunes sont au cœur de chaque célébration :** par le choix des chants et l'animation musicale, le choix et la lecture des textes, ainsi que par le parallèle entre les textes et ce que vivent les jeunes afin qu'ils puissent mieux s'approprier la signification de ces grandes fêtes chrétiennes.

Enfin, la Pastorale propose **des activités pour s'ouvrir au monde « extérieur »** avec : l**a course solidaire** pour s'engager pour une association aveyronnaise, **la messe animée par les jeunes** au Sacré Cœur un samedi par mois, une semaine de pèlerinage à **Taizé** pour apprendre à prier autrement et rencontrer des jeunes du monde entier, une semaine **d'engagement à Lourdes** auprès des personnes âgées ou malades avec l'Hospitalité Aveyronnaise, et l'été dernier : **15 jours à Lisbonne, à l'appel du Pape François, pour les Journées Mondiales de la Jeunesse !**

Pasto Louis Querbes

AINSI, LOUIS QUERBES N'EST PAS SIMPLEMENT UN LYCÉE, MAIS UN LIEU DE VIES !

LYCÉE
LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH

GÉNÉRAL
TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNEL

LYCÉE PRIVÉ
(sous contrat avec l'État)
Établissement privé sous contrat avec l'État

11, rue des Frères de Turenne - 12000 Rodez
Tél. 05 65 77 14 80
www.querbes.net