



Samedi 14 janvier 2023

de 9h à 17h NON STOP (LGT+LP)

Visite et présentation du Lycée Pro Mercredi 5 avril et Mercredi 10 mai



LYCÉE GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE **PROFESSIONNEL LOUIS QUERBES - SAINT JOSEPH**



5/EM







■ 2^{nde} Générale et Technologique Filière Générale Filière Technologique : ST2S ■ STMG STI2D ■ Filière Professionnelle : ■ Commerce _____ AGOrA _____ ASSP Animation __ ■ Esthétique, Parfumerie, Cosmétique AMA ■ SN ■ CAP ATMFC ■ 3^e « Prépa Métiers » ■ MCAD ■ Post baccalauréat en lien avec le lycée Charles Carnus et le centre de formation Querbes-Carnus

Ce livret reflète uniquement une partie de la vie du lycée. Pour mieux découvrir le quotidien des lycéens, nous vous invitons de consulter :



L'internat

La Pastorale

Des lieux de vie de qualité

www.facebook.com/louisquerbes/



www.instagram.com/instalouisquerbes/

Vous pouvez également réaliser une visite virtuelle du lycée sur notre site internet : **www.querbes.net/le-lycee-en-3d/**

Ce livret est téléchargeable sur www.querbes.net



© Toutes les photos qui illustrent ce livret sont des photos de nos élèves.



A la prochaine rentrée scolaire, votre enfant va intégrer le lycée, qu'il soit Général et Technologique ou Professionnel.

Préparer en trois ans le Baccalauréat Général ou Technologique lui ouvrira les portes de l'enseignement supérieur. En Seconde Générale et Technologique, il réfléchira au choix de la série de sa classe de première. C'est à ce moment-là qu'il commencera à personnaliser ses études. Enfin, en terminale, il se préparera à accéder aux études supérieures.

S'il opte pour le Baccalauréat Professionnel, son parcours sera aussi de trois ans. Au cours de ces années, il préparera un diplôme et apprendra un métier en passant progressivement de l'école au monde du travail. Sa formation pourra aussi lui permettre la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Le lycée Général, Technologique et Professionnel Louis Querbes et le lycée Professionnel Saint Joseph proposent des formations Générales mais aussi des formations Technologiques et Professionnelles dans trois domaines (industriel, médico-social, et tertiaire). Nos lycées permettent de sécuriser le parcours de votre enfant depuis la Seconde Générale et Technologique ou la Seconde Professionnelle jusqu'au Bac + 3 ou Bac + 5 en fonction des formations choisies, notamment par un partenariat privilégié avec le lycée Charles Carnus et le centre de formation Querbes Carnus.

Notre projet d'établissement aide votre enfant à se construire, à donner un sens à sa vie, à apprendre le vivre ensemble, à développer son esprit critique dans le respect des différences. Il encourage les engagements citoyens et solidaires au niveau local, national et international.

BIEN CORPIALEMENT.

Jacques Douziech

Chef d'Etablissement



POURQUOI CHOISIR LE LYCÉE?

Pour bénéficier d'un accueil personnalisé avec

- un accompagnement de l'élève en tant que « personne » à part entière,
- ☐ la mise en place d'une orientation active,
- une ouverture sur le monde qui nous entoure.

UN ACCUEIL PERSONNALISÉ

- Lors de l'inscription, chaque élève est reçu en entretien avec sa famille par un membre de la direction. Ce temps permet de comprendre le projet de l'élève, de le conseiller et de le guider si besoin.
- Au moment de la rentrée, un temps d'intégration est programmé : Les deux premiers jours, seuls les élèves de seconde sont présents dans le lycée : ils peuvent ainsi échanger avec les personnels et se familiariser avec les locaux.

Pour les internes un pique-nique est organisé le premier soir pour, là aussi, permettre des échanges et passer l'étape du « premier soir ».



L'ÉLÈVE : UNE PERSONNE A PART FNTIÈRE

Le travail des équipes éducatives et de vie scolaire permet :

- La réussite scolaire de chaque élève,
- La construction et l'aboutissement d'un projet d'après bac (études supérieures ou vie active),
- Un épanouissement personnel, facteur clé dans la réussite scolaire et personnelle.

Les équipes enseignantes et de vie scolaire, par leur présence, leur bienveillance, leur écoute et leur exigence contribuent à la réussite de ces objectifs. L'accompagnement personnalisé (remise à niveau, soutien, perfectionnement, préparation à l'enseignement supérieur, conversation en langue étrangère, orientation, méthodologie, atelier culturel ou créatif, atelier-projet) réalisé en petit groupe participe également à cette réussite.

DONNER DU SENS!

Cet axe est une priorité dans notre enseignement.

Les cours s'articulent autour des acquisitions théoriques et des mises en situa-

Au sein du lycée, nous avons plusieurs espaces et plusieurs projets qui nous permettent de donner du sens aux appren-

Les espaces de travail, les salles de tratissages. vaux pratiques, les salles informatiques sont des outils pour apprendre et travailler ensemble.

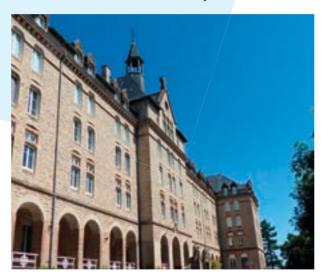
En lycée professionnel, chaque formation dispose d'un espace cours et d'un espace pratique.

Cet espace reproduit ce que l'élève va retrouver en entreprise (Espace boutique en commerce, Espace enfants et personnes âgées en ASSP, Espace administratifs en GA, Espace soin en Esthétique, etc.). Cette conception des classes permet aux élèves d'acquérir des compétences et de se projeter en entreprise.

L'ensemble des activités et projets mis en place sont également des facteurs de réussite (des exemples sont présentés dans les pages suivantes).

L'INFIRMIÈRF

Une infirmière est présente au lycée 4,5 jours par semaine pour accueillir, écouter les élèves. Elle gère tous les projets d'accueil individualisé (PAI) en lien avec les autres services du lycée.





L'ORIENTATION ACTIVE

L'orientation est un fil rouge tout au long de la scolarité de nos élèves. Les professeurs principaux travaillent de manière concertée, de la classe de 2^{nde} à la classe de Terminale.

Selon le niveau (2^{nde}, 1^{ère}, T^{le}) des actions sont proposées :

- Des entretiens individuels dans chaque niveau où l'élève doit faire un choix,
- Des séances de recherche documentaire (tests en ligne, présentations des filières...),
- Des forums de rencontres avec des professionnels au sein du lycée (plus de 75 professionnels viennent à la rencontre de nos élèves),
- Des stages en entreprise pour les élèves du lycée Général et Technologique (Cf. page suivante),
- Participation au Salon Infosup de Toulouse,
- Accompagnement des élèves pour la procédure « Parcoursup en Terminale ».

Le CDI dispose d'outils (par exemple le Kiosque ONISEP) pour aider chaque élève à construire son projet. Les documentalistes, les professeurs principaux et les professeurs des enseignements de spécialités aident et conseillent les élèves.

UN LYCÉE OUVERT SUR LE MONDE

Il nous semble important voire indispensable de projeter les élèves dans le monde qui nous entoure pour en comprendre les codes et les enjeux. Cela se traduit par :

- Des visites d'entreprises,
- Des séjours pédagogiques, sportifs, culturels,
- Des échanges avec des professionnels (forums pour l'orientation),
- Des actions de solidarité (course solidaire), de prévention (partenariat avec l'ANPAA : Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie sur les addictions) ou d'accompagnement (partenariat avec une MARPA: Maison d'Accueil Rural pour les

EXEMPLES D'ORIENTATION ACTIVE

- Les forums : En début de 1ère et de Terminale, nous sollicitons les élèves afin de connaître les métiers ou secteurs d'activités pour lesquels ils souhaitent approfondir leurs connaissances.
- En fonction de leur retour, nous invitons des professionnels, qui sur des créneaux de 45 mn vont présenter, leurs métiers, leurs quotidiens.
- Chaque élève assiste à trois présentations en classe de 1ère et trois présentations en classe de Terminale.
- Les visites d'entreprises : elles permettent aux élèves de se projeter et de découvrir tous les chemins possibles pour leur avenir. Elles sont organisées essentiellement en 3° PM, en classe de 2^{nde} LP et 1^{ère} LGT.



- Personnes Agées, participation au challenge SOLEA: pratiques sportives adaptées pour des personnes âgées),
- Des débats sur l'actualité,
- Des sorties culturelles,
- Des projets en équipes :
 - Olympiades des Sciences de l'ingénieur
 - Animation de Noël pour des enfants de maternelle
 - Mini entreprise

LES STAGES AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Les élèves scolarisés en Seconde, Première et Terminale Générale et Technologique n'ont généralement pas la possibilité de réaliser des stages en entreprise. Le lycée Louis Querbes a décidé de leur donner cette opportunité.

Pourquoi un Stage?

- Pour confirmer ou infirmer un projet d'orientation,
- Pour découvrir le monde de l'entreprise,
- Pour aider à la réalisation d'un projet de cours (ex : Grand oral en terminale),
- Pour motiver ses demandes de poursuites d'études dans Parcoursup.

Comment cela fonctionne-t-il?

L'élève trouve un lieu de stage. Une convention est ensuite signée entre l'entreprise, l'élève et le lycée.

Un stage n'excède jamais une semaine, et chaque élève peut en réaliser plusieurs.

En série STMG, le stage est obligatoire en classe de première et se déroule sur la période de cours (février). Il est possible de réaliser d'autres stages, mais ils auront lieu sur des périodes de vacances scolaires.



En Série Générale, ST2S et ST12D, le stage reste facultatif et peut être réalisé en classe de première et/ou de terminale. Les stages devront être réalisés en période de vacances scolaires.

L'INFORMATIQUE, LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

Le lycée dispose de plus de 550 ordinateurs dans les salles de cours.

- Chaque salle est dotée à minima d'un ordinateur et d'un vidéo projecteur.
- 34 salles sont équipées avec, selon les disciplines et les besoins, d'un PC pour un ou deux élèves.
- Chaque salle possède les systèmes ou les logiciels adaptés aux formations.

Le lycée utilise l'ENT Pronote (Espace Numérique de Travail) avec à la fois un accès pour les parents et un accès pour les élèves.

Dans un souci de développement durable et d'efficacité, l'appel est réalisé de manière numérique, ce qui implique que les emplois du temps sont en « permanence » à jour. Cet outil permet également de donner le travail aux élèves de façon simple et rapide, il permet aussi de consulter les notes et le suivi scolaire au fur et à mesure.

Et enfin, la plupart des informations ne sont plus transmises par courrier postal mais par messagerie électronique.

Le confinement nous a permis de mettre en place des « visios » pour assurer le suivi des cours.

Aujourd'hui nous avons maintenu ce dispositif pour permettre aux élèves absents (quand leur état le leur permet) de continuer de suivre les cours.

NUMÉRIQUE PÉPAGOGIE ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIE

LES ATFLIERS MÉTHODOLOGIE

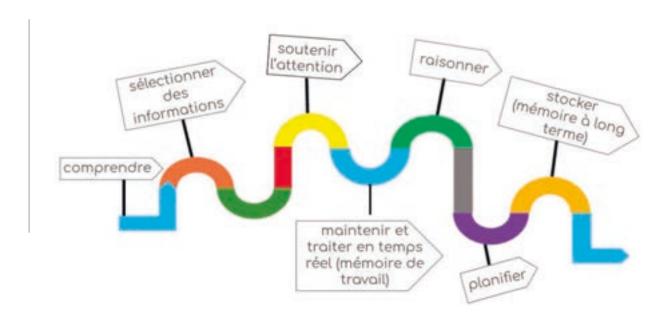
Depuis cette année nous avons mis en place des ateliers pour aider les élèves « à mieux se connaître pour mieux apprendre ».

Les élèves en demi-groupe abordent des notions telles que :

- Comment bien travailler à la maison (ou un autre lieu...),
- Comment bien travailler ma méthode,
- Mon profil d'apprenant,
- Comprendre et m'entraîner,
- Les différences entre attention et concentration,
- Cerveau et mémoire,
- ...

L'objectif est de permettre aux élèves de se sentir mieux dans leurs apprentissages, et par rebond, mieux dans la classe tout en étant plus efficace.

Sur cette année scolaire, ce travail est mené avec les 5 classes de 2^{nde} GT et les classes de 2^{nde} professionnelles.



EXEMPLES DE PROJETS ET ACTIVITÉS MIS EN PLACE

Dans le cadre du Projet d'Établissement, les équipes pédagogiques et les élèves mènent des activités en lien avec leur formation. Ces projets et actions sont multiples et permettent aux élèves d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

2^{ndes} GT - 2^{ndes} PRO

SÉJOUR INTÉGRATION DES SECONDES AU PAYS BASQUE

Tous les élèves de 2^{nde} GT et 2^{nde} Pro partent une semaine au Pays basque. Ce séjour volontairement placé en début d'année, leur permet de se rencontrer et de nouer des liens pour toute l'année à venir.

Ce séjour, à la fois sportif et culturel, leur permet de découvrir la culture basque, le surf et d'être sensibilisé à la protection de l'environne-

L'activité surf est pratiquée à Biarritz pendant trois demi-journées ce qui leur permet de maîtriser les bases de ce sport de glisse. Les élèves sont encadrés par des moniteurs de l'école française de surf, en petits groupes, leur assurant une parfaite sécurité.

Durant ce séjour, les élèves sont amenés à découvrir la richesse de la culture basque notamment à travers ses jeux et son architecture. La montée de la Rhune est aussi pour eux l'occasion de prendre conscience des enjeux de ce territoire, entre océan et montagne.



Filière Générale

GENERALE SVT

Dans les entrailles de la Terre... au cœur des causses de Sauveterre, Méjean et Noir, en passant par les Gorges du Tarn

L'objectif de cette sortie est de découvrir la mise en place des reliefs associés au causse, pour mieux comprendre les grands évènements géologiques tels que la sédimentation, l'érosion et la transformation des roches par métamorphisme. Pour clôturer la semaine, le groupe s'est engagé dans une activité sportive : spéléologie sous le point Su-

blime ou Via Ferrata. Une occasion ludique comprendre les effets du stress sur l'organisme et ses adaptations.

Cette analyse sur le terrain est un moyen d'appliquer concrètement des méthodes d'analyses et d'interprétations vues en classe. Le but de cette sortie est de réinvestir sur le terrain la démarche scientifique.



Terminales ST2S

En terminale ST2S, les élèves mènent un projet qui s'intitule REFLEX (Réflexion, Ensemble, Futur, Liberté, Expérience).

Il s'agit de s'approprier concrètement les cours de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales. Ils construisent un projet d'action visant à sensibiliser les autres élèves du lycée sur différentes thématiques comme la consommation de substances, leur usage des réseaux sociaux avec le cyber harcèlement mais aussi, leur place dans la société avec notamment les liens intergénérationnels. Ils vont aussi développer des partenariats avec des acteurs locaux venant en complément pour mettre en œuvre ce projet. Celui-ci permet aux élèves de réfléchir sur des questions actuelles. Cela développe leur esprit critique

par rapport au monde qui les entoure : ils sont ainsi acteurs de leurs appren-

tissages et s'inscrivent dans une dynamique réflexive qui leur permet de se positionner en tant que futurs professionnels dans les métiers du social et de la santé.



2nde et 1ère Animation

2 PUBLICS: 2 PROJETS

En 2^{nde}, les élèves mettent en place un projet en lien avec l'accueil de loisirs d'Onet le Château.

Sur trois mercredis matin, ils prennent en charge un groupe d'environ 16 enfants afin de proposer et d'animer des activités pendant 1h30 en fonction

des objectifs donnés par la structure. Ce type d'activités permet aux élèves de se mettre en position d'animateur, de créer des activités, de respecter un cadre établi et de faire preuve d'imagination.

En 1ère, les élèves mènent une action avec les résidents de la MARPA de Colombies.

Au cours de cette rencontre intergénérationnelle, les élèves proposent des activités répondant aux besoins des résidents : activité massage et soins des mains, activité florale sur le thème de l'automne et activité création d'un pompon. C'est pour eux l'occasion de se familiariser avec le public des personnes âgées en perte d'autonomie.

Échanges, partages, rires et création de lien social sont au rendez-vous.



STMG et STI2D

VISITE ENTREPRISE

Illustrer un cours, c'est l'un des objectifs d'une visite d'entreprise.

Les 1ères STMG ont découvert l'entreprise « Atelier Julien H » de Saint-Georges-de-Luzençon qui travaille pour Bleu de chauffe et le T-shirt Propre. Les 1ères STI2D eux ont visité la centrale hydro de Couesques. Ces visites démontrent la richesse économique et le savoir-faire de notre département.



2^{ndes} AGOrA

LE SENS DE L'ACCUEIL

Inviter des professionnels pour des forums métiers, c'est une belle idée...

Bien les accueillir au sein du lycée, c'est une évidence. C'est la mission des élèves de 2^{nde} AGOrA.

Cet accueil se fait début novembre : c'est ainsi pour eux une 1^{ère} expérience et un 1^{er} contact avec des professionnels. Cette année ils ont accueilli 75 personnes.

CAP ATMFC

SE RÉGALER... NOUS RÉGALER

Une des compétences des élèves en CAP ATMFC est le travail en cuisine collective.



Au cours de l'année, les élèves proposent plusieurs repas sur des thématiques telles qu'Halloween, Noël,... Ce type d'activité leur permet de découvrir tous les process en restauration collective, de travailler en équipe et de « régaler » tous leurs invités.

VE AUTRE FACON D'ENSEIGNER

Une partie de l'équipe enseignante a fait le choix de « la classe autonome ».

C'est une pédagogie active développée à partir des travaux de trois pédagogues : Maria Mon-

Cette pédagogie met l'enseignant plus en retrait et crée un environnement en classe qui permet à l'élève d'apprendre par lui-même en manipulant, grâce à du matériel dédié. L'espace classe est entièrement repensé (tables en îlots, assises variées, ordinateurs en accès libre, matériel de nome se divise en trois grands temps :

25% du temps d'une séance est consacré à la vérification des connaissances du cours précédent

■ 25% du temps d'une séance est consacré à un cours en classe entière (cours papier et diaporama), type « cours classique »

50% du temps de la séance est consacré aux ateliers. Les élèves les font dans l'ordre qu'ils veulent et autant de fois qu'ils le souhaitent. Ils apprennent en manipulant. Tous les ateliers sont auto-

Cette pédagogie s'adresse à tous les élèves dans l'absolu mais peut avoir un intérêt particulier pour des profils ayant plus de difficultés avec le système

scolaire conventionnel. La classe flexible favorise ainsi la concentration des élèves puisqu'elle s'appuie notamment sur les neurosciences et prend en compte les intelligences multiples.



FS OI YMPIADES

Les olympiades des sciences de l'ingénieur permettent aux élèves de travailler en équipe autour de projets expérimentaux pluri-technologiques en sciences de l'ingénieur. En 2022, les élèves ont présenté trois projets :

- **Deaf** (Prix Innovation solidaire): Comment communiquer avec des personnes sourdes et muettes.
 - > Objectifs du projet : Créer une main robotique capable de reproduire la configuration manuelle d'une lettre ou d'un chiffre en Langues des Signes. Le caractère sera déterminé par une interface prenant la forme d'un clavier alphanumérique.
- Fauteuil roulant flottant et motorisé : Comment aider les personnes à mobilité réduite à se baigner ?
 - > Objectifs du projet : Un fauteuil roulant sera équipé d'une bouée qui se gonflera seulement quand il y aura suffisamment d'eau. L'usager pourra se déplacer dans l'eau grâce à un joystick qui commandera le moteur doté d'hélices situées sur le fauteuil.



- Le robot serveur : Comment transporter des objets indispensables à des personnes âgées à mobilité réduite afin de maintenir leur présence chez elles en toute autonomie?
 - > Objectifs du projet : Le challenge consistera à réaliser un robot porte objets qui devra les amener d'un point A à un point B. Il devra s'arrêter s'il détecte un objet à 10 cm.

2^{ndes} Bac Pro AGOrA et Commerce

PREMIER PAS EN ENTREPRISE : VISITE D'ENTREPRISES

Les élèves de 2^{nde} baccalauréat professionnel tertiaire souhaitent découvrir les métiers qui s'offriront à eux au terme de leur formation.

Dans ce but, nous avons organisé des rencontres en entreprise au cours desquelles ils ont pu :

- Questionner des professionnels du commerce et de la gestion administrative,
- Identifier les différents services d'une entreprise,
- Décrire l'environnement du ou des métier(s) observé(s),
- Repérer un poste de travail et quelques règles d'organisation.



UN LYCÉE SOLIDAIRE





Le principe de la course solidaire est simple : pour chaque tour effectué par chaque élève, le lycée reverse 0,50 € à une association.

Donc, plus les jeunes courent, plus la somme reversée par le lycée est importante.

En parallèle, les élèves participent aussi à hauteur de 1€ pour venir en aide à l'association. De plus, le déguisement est de rigueur!

En avril 2022, tout le lycée s'est mobilisé pour soutenir une association qui venait en aide aux enfants migrants de tous pays. L'association retenue a été Emmaus.

Cette course solidaire a permis de récolter 2500 euros.

En 2019, le lycée avait choisi de soutenir Thibault, élève du lycée, pour le financement de son nouveau fauteuil et l'aménagement de sa voiture en vue du permis de conduire.

En 2018, nous avions soutenu l'association « Les petits Loupiots » dont l'objectif est d'améliorer les conditions d'hospitalisation des enfants du centre hospitalier de Rodez.

NDLR: Nous avions dû annuler les courses de 2020 et 2021.

On se retrouvera au printemps 2023 pour une nouvelle édition et soutenir une nouvelle cause toujours en lien avec les jeunes et les enfants.

LA BOUTIQUE DU LYCÉE LOUIS QUERBES

Cet espace conçu pour la section commerce s'inscrit dans une démarche sur le sens des choses.

Elle permet aux élèves d'alterner les apprentissages entre théorie et mise en situation dans le même lieu (dans la même salle, il y un espace cours et un espace boutique).

Volontairement, cet espace est ouvert à tous les élèves du lycée, qui peuvent y acheter de la papeterie et des encas à grignoter (une démarche « manger sain » a été mise en place). La gestion de la boutique est assuré par les élèves de la section commerce.

Cette ouverture à tous les élèves du lycée permet de valoriser le travail des élèves et de mieux connaître le travail de chacun.





2^{ndes} MTNE – AMA – ASSP

INFORMER, CA S'APPREND!

Dans le cadre du programme de Français, les classes de secondes professionnelles ASSP, MTNE et AMA, ont déserté les salles de cours pour une immersion dans les studios de Radio Temps Rodez.

Après avoir découvert les pratiques de la radio, ils ont rédigé une chronique, puis l'ont enregistrée pour une diffusion sur les ondes.

Ce projet leur a permis de travailler autrement leur pratique du français.

2^{nde} ASSP

PREMIÈRE IMMERSION PROFESSIONNELLE

Les élèves de 2^{ndes} ASSP prennent en charge des élèves de Maternelle de l'école Saint Paul en vue d'une animation.

L'objectif de ce projet est de mettre en situation professionnelle les élèves. Les élèves de 2^{nde} ASSP proposeront des activités en lien avec la vie quotidienne, d'éveil et de loisirs.

L'objectif est de travailler sur les compétences des élèves telles que créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, choisir une activité adaptée aux besoins et attentes des enfants.

A l'issu de ce projet, les élèves et les professeurs analyseront leur pratique pour progresser et préparer le départ en stage.



DISPOSITIF ULIS

Notre établissement dispose de deux Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) spécialisée dans les troubles des fonctions cognitives. Ce dispositif permet à des jeunes en situation de handicap de bénéficier d'une scolarisation en milieu ordinaire avec un accompagnement adapté en lycée professionnel.

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Nous mettons en place de l'aide aux devoirs (soutien, remédiation, aide à l'organisation).
Cette aide est proposée selon les besoins et ou selon les préconisations du professeur principal.
Ces séances sont programmées en fin d'après-midi.



PARTENARIAT NACEL: COLOMBIE, MEXIQUE, ETATS UNIS, OUZBÉKISTAN, ETC.

Tous les ans, nous accueillons des élèves de pays étrangers qui viennent suivre une année scolaire en France. Leurs objectifs sont de découvrir une autre culture et d'apprendre la langue française.



Ces échanges sont également très intéressants pour les élèves français ; cela leur ouvre de nouveaux horizons.

Ils voient aussi le champ des possibles en terme de voyage et de mobilité internationale.

Les élèves étrangers sont internes la semaine. Le WE et les vacances scolaires, ils sont en famille d'accueil.

Si vous êtes intéressés par ce type de dispositif, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons la mise en relation avec les services présents à Rodez.



PROJETS



Lycée GT

TOEIC-TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION

Le lycée Louis Querbes propose toutes les semaines 1h30 d'approfondissement en anglais. L'objectif est de pratiquer la langue anglaise pour acquérir une parfaite autonomie dans la vie de tous les jours.

En Terminale, les élèves présentent le TOEIC. Le TOEIC permet d'évaluer un niveau d'anglais professionnel. Il est utilisé par les écoles d'enseignement supérieur (notamment pour valider certains diplômes) et par 14000 entreprises à travers le monde (Source ETS). Passer le TOEIC est pertinent si vous visez une carrière à l'étranger.

Toutes les sections

SPECTACLE CINFMA

La volonté du lycée est de promouvoir l'accès à la culture sous toutes ses formes.



Chaque année, nous essayons de programmer des spectacles en lien avec les programmes de français, pour donner une autre dimension au cours. Certaines programmations se veulent exigeantes et demandent à ce qu'un travail préalable soit engagé. D'autres sont volontairement plus accessibles pour montrer que le théâtre peut aussi être ludique et séduire des jeunes de 15 à 18 ans

Cette année les élèves découvriront ou ont découvert les spectacles suivants : L'affût (Cie Retour d'Ulysse), Simone, Le Voyage du siècle, Wonderland, danse (cie Sylvain Huc), Petit enfer (cie Création Ephémère).



ROMF III

Après un séjour au Pays basque en classe de 2^{nde}, nous proposons à partir de cette année un séjour à Rome pour les classes de 1^{ère} GT.

L'objectif, outre la dimension du vivre ensemble, est d'aller à la rencontre d'un pays voisin en lien avec le programme d'histoire.

Colisée, Vatican, Chapelle Sixtine, villa d'Este, Via Appia en vélo, sans oublier la gastronomie avec un atelier Pizza sont au programme des élèves.

2^{nde} bac pro

ATELIER DE MISE EN SCÈNE

Dans le cadre des cours de français, les élèves vont découvrir les métiers du théâtre.

Le fil conducteur de l'année est en lien avec le spectacle L'Affût. La metteur en scène, une comédienne et un musicien de la Cie Retour d'Ulysse animeront les trois ateliers de l'année, avant que les élèves assistent à la représentation au mois de mai 2023.

Ce sera l'occasion pour eux, de travailler sur la mise en scène du corps et de la voix, et de construire des improvisations. L'objectif est que les élèves puissent raconter théâtralement une histoire.



LSF: LANGUE DES SIGNES FRANCAISE

Aller vers les autres sans distinction... c'est un parfait résumé de cette option. Elle permet de se familiariser avec la langue des signes et échanger avec les personnes malentendantes.

Cet apprentissage est proposé aux élèves du lycée GT de la 2^{nde} à la Terminale et également aux élèves dans les filières ASSP, Animation et Esthétique.



ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE



La gestion de ses efforts en fonction de ses capacités, l'entretien et le respect de son corps, l'entraide et le respect des autres y sont développés. En première et en terminale, ils pourront poursuivre cette activité qui deviendra alors une option pour le baccalauréat. Les activités majoritairement pratiquées sont le VTT et la Musculation.

Des activités complémentaires à la formation physique de l'élève peuvent aussi être menées comme le Trail (course en pleine nature), la Course d'Orientation, l'Escalade et une sortie Ski alpin ou Ski de fond. Attention, le nombre de places est limité.





PS: l'établissement prend en charge la totalité des frais (location des VTT et transports notamment).



ADMINISTRATIFS

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Jacques DOUZIECH: Chef d'Etablissement.
Christophe AURET: Chef d'Etablissement Adjoint.
Christine SERIEYS: Directrice Déléguée aux
Formations Professionnelles et Technologiques.
Jean-Jacques ROUQUET: Directeur Délégué aux
Formations Professionnelles et Technologiques.
David BENSIZERARA: Responsable Vie Scolaire /

Responsable de l'Internat.

Mathieu LEBRETON: Responsable Vie Scolaire.

CONDITIONS ET FORMALITÉS D'INSCRIPTION

Comment faire?

Il faut contacter $$\mathsf{M}^{\mathsf{me}}$$ CLEMENS ou M^{me} JEANNE au :

05 65 77 14 80

Vous devrez au préalable imprimer et compléter le dossier d'inscription qui se trouve sur le site internet : **www.querbes.net**

Lors de l'entretien vous remettrez ce dossier au responsable ; les notes de l'année n-1 et de l'année en cours sont obligatoires.

A savoir...

L'inscription définitive reste conditionnée par :

- La décision d'orientation du conseil de classe de l'établissement d'origine.
- Le respect de la date de retour du dossier complet qui vous sera indiquée lors du rendezvous.

Certains documents ne sont accessibles qu'en fin d'année scolaire (bulletin du 3° trimestre, exéat, ...); nous le savons et nous vous demandons de respecter la date de retour indiquée lors du rendez-vous.

Vous transmettrez les documents manquants dès que vous en disposerez.

Lors de l'entretien, si votre enfant est admis, un document en attestant vous sera remis.

TARIFS 2023-2024

Comment faire?

Communs à tous les élèves : Externes – Internes – Demi-Pensionnaires

Une politique tarifaire solidaire a été mise en place, le montant de la contribution des familles tient compte à la fois du revenu de la famille et de sa composition.

Vous trouverez ci-dessous le mode de calcul de votre contribution aux frais de scolarité fixée selon le quotient familial ainsi que le montant correspondant pour chaque catégorie :

Quotient =

Revenu Imposable annuel 2021⁽¹⁾

2 + nombre d'enfants à charge

Catégorie	Tranche Quotient familial en €	Montant annuel des frais de scolarité
1	de 0 à 4000	660€
2	de 4001 à 8000	735 €
3	de 8001 à 12000	837 €
4	de 12 001 à 15 000	926 €
5	de 15 001 à 20 000	1056 €
6	> à 20 001	1152€

(1) Avis d'imposition 2022 sur les revenus 2021.

Si vous avez deux enfants scolarisés dans notre structure (L Querbes - C Carnus - Centre de formation Carnus Querbes) une réduction de 30 % sera appliquée sur la contribution des familles la moins onéreuse.

DEMI-PENSION

Lycée Général et Technologique :

Montant annuel de la demi-pension 4 Jours : **1004 €** (soit 100,40 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Lycée Professionnel:

Montant annuel de la demi-pension 4 Jours : **891 €** (soit 89,10 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Ce montant prévoit que les élèves ne déjeunent pas au SELF pendant les stages, toutefois cela est possible en s'inscrivant auprès de la vie scolaire (16 € par semaine).



INTERNAT

Lycée Général et Technologique :

Montant annuel de la pension complète : **2 772 €** (soit 277,20 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Une réduction est accordée aux élèves internes qui rentrent tous les mercredis au domicile (-185 €/an).

Lycée Professionnel:

Montant annuel de la pension complète : **2 535 €** (soit 253,50 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Ce montant prévoit que les élèves ne restent pas à l'internat pendant les stages. Toutefois, cela est possible en le signalant à la vie scolaire (33,50 € par semaine). Une réduction est accordée aux élèves internes qui rentrent tous les mercredis au domicile (-185 €/an).

MODALITÉS DE PAIEMENT

Les familles peuvent choisir entre un paiement :

- **trimestriel:** par chèque,
- **mensuel :** par prélèvement automatique sur 10 mois, la date du prélèvement figure sur le document relatif à ce dernier.

BOURSES

Les élèves bénéficient des bourses nationales dans les mêmes conditions que dans les établissements publics.

POURQUOI CHOISIR UNE 2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE?

- Pour avoir une ouverture sur toutes les filières générales et toutes les filières technologiques,
- Pour approfondir les connaissances dans toutes les disciplines travaillées en classe de 3° (français, mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues vivantes, histoire-géographie, enseignement moral et civique, EPS),
- Pour découvrir des enseignements nouveaux afin de préparer et choisir son orientation
- en classe de Première et Terminale.

POURQUOI UNE 2^{NDE} GT DANS NOTRE LYCÉE?

- Pour intégrer une classe à effectif raisonnable (30 élèves par classe).
- Pour bénéficier d'une aide via l'accompagnement personnalisé, groupe de travail à effectif réduit. Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves.
- Pour être aidé et encadré dans son orientation (à partir de janvier un processus d'orientation est mis en place).
- Pour les élèves volontaires, possibilité d'intégrer un cours d'anglais renforcé ; en terminale les élèves pourront alors passer le TOEIC.
- Pour participer à des activités culturelles (Théâtre, voyage au Pays Basque, séjour pédagogique).

Matières	Nombre d'heures/semaine	
Français	4	
Mathématiques	4	
Physique-Chimie	3	
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5	
LV 1 (anglais ou espagnol)	5,5	
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand)		
Histoire-Géographie	3	
Sciences Economiques et Sociales	1,5	
Sciences Numériques et Technologies	1,5	
Education Physique et Sportive	2	
Enseignement Moral et Civique	0,5	
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation	2	
Enseignement optionnel	1,5	
Option (APPN ou LSF)	3 ou 2	

Un choix diversifié D'ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS UNIQUEMENT SUIVIS EN

Ces enseignements ne sont pas obligatoires, et vous ne pouvez en prendre qu'un seul.

L'objectif est de découvrir de nouveaux domaines qui pourront vous être utiles pour choisir votre future orientation.

- Sciences de l'Ingénieur (1,5h) : Techniques et technologies qui nous entourent.
- Création et Innovation Technologiques (1,5h): nouvelles et futures technologies.
- Santé et Social (1,5h): Structures sanitaires et sociales et leurs publics.
- Biotechnologies (1,5h): Techniques de laboratoire de recherche.
- Management et gestion (1,5h): Gestion en entreprise.





OPTIONS

Enseignements qui peuvent être présentés en option au baccalauréat :

- **APPN**: Activités Physiques de Pleine Nature.
- LSF: Langue des Signes Française.

POURSUITE D'ÉTUDES

Dans notre structure

LA FILIÈRE GÉNÉRALE

- Bac général avec 6 enseignements de spécialité :
 - Mathématiques,
 - Physique-Chimie,
 - Sciences de l'Ingénieur,
 - Sciences de la Vie et de la Terre,
 - Sciences Economiques et Sociales,
 - Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques.

LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

- **Bac ST2S :** Sciences et Technologies de la Santé et du Social.
- **Bac STI2D :** Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.

Un enseignement spécifique à choisir en classe de Terminale :

- Energie et Environnement,
- Systèmes d'Information et Numérique,
- Architecture et Construction.
- **Bac STMG**: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Un enseignement spécifique à choisir en classe de Terminale :

- Mercatique (techniques de commercialisation),
- Ressources Humaines et Communication,
- Gestion et Finance,
- Systèmes d'Information de Gestion (informatique).

Dans d'autres établissements

LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

- **STD2A** (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués),
- **STAV** (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant),
- STL (Sciences et Technologies de Laboratoire),
- TMD (Techniques de la Musique et de la Danse),
- **STHR** (Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration).

POURQUOI CHOISIRUN BAC GÉNÉRAL?

- POUR INTÉGRER UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR, UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES, UNE ÉCOLE DE COMMERCE, UNE FACULTÉ DE MÉDECINE..
 - Pour acquérir de solides connaissances générales et poursuivre vers toutes les voies de l'enseignement supérieur,
 - Pour développer une méthode de travail efficace et une démarche scientifique rigoureuse.



6 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Mathématiques,
- Physique-Chimie,
- Sciences de l'Ingénieur,
- Sciences de la Vie et de la Terre,
- Sciences Economiques et Sociales,
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques.

En 1ère vous devrez choisir 3 spécialités parmi la liste ci-dessus (1 spécialité = 4h)

En Terminale vous en choisirez 2 parmi celles suivies en 1^{ère} (1 spécialité = 6h)

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1 ^{ère}	Tle
Spécialités (3 en 1 ^{ère} - 2 en T ^{le})	3 x 4h	2 x 6h
Français	4	/
Philosophie	/	4
Histoire-Géographie	3	3
Enseignement Moral et Civique	0,5	0,5
Enseignement scientifique	2	2
LV A : anglais / espagnol	4,5	4
LV B : anglais / espagnol / allemand	4,5	
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Options Facultatives	3	3 ou 6

Facultatives en Première et Terminale :

- APPN Activités Physiques de Pleine Nature (3h)
- LSF: Langue des Signes Française (2h)

Facultatives uniquement en Terminale :

- Mathématiques expertes (3h),
- Mathématiques complémentaires (3h),
- Droit et grands enjeux contemporains (3h).

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : Scientifiques, littéraires.
- Ecoles d'Ingénieurs (ICAM, ENI, INSA...).
- Ecoles de Commerce.
- Universités (Médecine, Droit, Sciences, Lettres...).
- BTS/BUT (tous domaines).





EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS : SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social), ESF (Économie Sociale Familiale), Diététique, Esthétique Cosmétique, Opticien Lunetier...
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie
 Thérapeutique (IMRT), École de Manipulateur en Radiologie,
- BUT : Carrières Sociales, 2A2M (Aide et Assistance pour le Monitoring et le Maintien à Domicile), Hygiène Sécurité et Environnement...
- Formations d'Éducateur Spécialisé, d'Assistant de Service Social,
- École d'Infirmier,
- DEUST « Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors ».

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1 ^{ère}	Tle
Biologie et physiopathologie humaines	5	/
Physique - Chimie pour la santé	3	/
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	/	8
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7	8
Enseignement Technologique en LV A : anglais	1	1
LV A : anglais LV B : espagnol / allemand	3	3
Mathématiques	3	3
Français	3	/
Philosophie	/	2
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Options facultatives (APPN ou LSF)	3	3

POURQUOI CHOISIRUN BAC STZS ?

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

- POUR TRAVAILLER DANS LA SANTÉ, DANS LE SOCIAL, DANS LE SPORT, DANS LES BIOTECH-NOLOGIES, DANS LES MÉTIERS DU BIEN-ÊTRE,
- Pour découvrir les interactions entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement,
- Pour comprendre la mise en place des politiques de santé, des politiques sociales et le rôle des acteurs impliqués,
- Pour acquérir des connaissances scientifiques dans les domaines de la biologie et de la chimie (immunologie, transmission de la vie, hérédité, pathologies),
 - Pour développer des compétences indispensables dans la perspective de la poursuite d'études en enseignement supérieur.





rourquoi choisirun BAC STMG?

DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

- POUR TRAVAILLER DANS LA GESTION, LE COMMERCE, LA FINANCE, LES RES-SOURCES HUMAINES, LA COMMUNICATION,
- Pour appréhender le fonctionnement d'une entreprise, avoir le choix entre tous les métiers du secteur tertiaire (assurance, Immobilier, Distribution, Informatique...),
 - Pour apprendre à gérer une entreprise, prendre des décisions en fonction d'études marketing et d'outils de gestion,
 - Pour intégrer un des services d'une entreprise : gestion, commercial, ressources humaines
 - Pour acquérir des connaissances générales, professionnelles et poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur.



Matières		nbre /semaine
	1 ^{ère}	Tle
Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique : Systèmes d'Information de Gestion Ressources Humaines et Communication Gestion et Finance Mercatique	/	10
Sciences de Gestion et Numérique	7	/
Management	4	/
Economie Droit	4	6
Enseignement Technologique en LV A : anglais	1	1
LV A : anglais LV B : espagnol / allemand	3	3
Mathématiques	3	3
Français	3	/
Philosophie	/	2
Histoire géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Option facultative APPN	3	3

4 ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

En Terminale vous en choisirez un parmi :

- **Mercatique** (techniques de commercialisation),
- Ressources Humaines et Communication,
- Gestion et Finance,
- Systèmes d'Information de Gestion (informatique).

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BUT ou BTS: dans les domaines du commerce, de la communication, de la gestion, des ressources humaines et de la comptabilité (BTS MCO, BTS CG, BTS SIO, BUT GEA, Techniques de Commercialisation, Informatique et Communication...),
- Ecoles de commerce type EGC,
- Classes préparatoires en économie,
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion,
- Concours de la fonction publique,
- Formation d'Assistant de Service Social,
- Université (Faculté de Droit, AES, Sciences Economiques...).



3 ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

En Terminale vous en choisirez un parmi :

- Architecture et Construction (AC): travail sur les constructions en tenant compte des contraintes économiques et environnementales,
- Systèmes d'Information et Numérique (SIN) : travail sur l'électronique numérique et sur l'informatique,
- Energies et Environnement (EE): travail les énergies (renouvelables entre autres), leur stockage et leur exploitation (domotique, confort, gestion...).

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS/BUT (Informatique, Electronique, Electrotechnique, Energie, Mécanique, Aéronautique, Mesures Physiques...),
- Ecoles d'Ingénieurs (ENI, INSA...),
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles,
- Université.



RÉSULTATS 100%

AUX EXAMENS Moyenne sessions 2020, 2021 et 2022

POURQUOI CHOISIRUM BAC ST127?

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- POUR TRAVAILLER DANS LES DOMAINES
 DES ÉNERGIES ET DE LEUR OPTIMISATION,
 DANS LES DOMAINES DE
 LA CONSTRUCTION OU DANS
 LES DOMAINES DE L'INFORMATIQUE
 LINDUSTRIELLE,
 - Pour acquérir une démarche permettant de comprendre le fonctionnement et l'évolution des nouvelles technologies,
 - Pour manipuler des systèmes innovants et travailler en équipe,
 - Pour acquérir des connaissances générales (scientifiques et techniques) et poursuivre des études dans l'enseignement supérieur,
 - Pour intégrer les Bureaux d'Études, les Services Informatiques d'une Entreprise...

Matières	Nombre d'heures/semaine	
	1ère	Tle
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique : Architecture et Construction (AC) Systèmes d'Information et Numérique (SIN) Energies et Environnement (EE)	/	12
Innovation Technologique	3	/
Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9	/
Physique-Chimie et Mathématiques	6	6
Enseignement Technologique en anglais	1	1
LV A : anglais LV B : espagnol / allemand	3	3
Français	3	/
Philosophie	/	2
Mathématiques	3	3
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé et orientation	2	2
Option Facultative APPN	3	3

FAMILLE DES MÉTIERS : avant d'intégrer une 1ère Métiers du Commerce, il est obligatoire de passer par une 2^{nde} professionnelle MRC (Métiers de la Relation Client). Cette 2^{nde} est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

rourquoi choisir un BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE?

- POUR TRAVAILLER DANS UN COMMERCE, DANS UNE ENTREPRISE DE SERVICE (BANQUE, ASSURANCE),
- Pour acquérir les techniques de vente en magasin,
- Pour apprendre à mettre en place des promotions et animations en magasin,
- Pour acquérir les compétences de gestion des marchandises (stock, commandes, réassort, tenue d'un rayon).



STAGES

22 semaines réparties sur les 3 ans.

Exemple de répartition :

- Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines.
- Classe de première : 2 périodes de 4 semaines.
- Classe de terminale : 2 périodes de 4 semaines.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO),
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC),
- BTS Professions immobilières,
- BTS Technico-Commercial.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine	
I – Enseignements professionnels		
Economie et Droit		
Vente Conseil	15	
Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client	13	
Suivi des ventes		
Prévention-Santé-Environnement		
II – Enseignements généraux		
Français		
Histoire-Géographie,		
Enseignement Moral et Civique	12	
Mathématiques		
LV A : anglais / espagnol		
LV B : anglais / espagnol		
Arts appliqués-culture artistique		
Education Physique et Sportive		
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3	
Option Section Européenne	1	

- Employé de commerce,
- Assistant de vente,
- Conseiller de vente,
- Vendeur spécialisé,
- Adjoint de responsable (après quelques années).



FAMILLE DES MÉTIERS: avant d'intégrer une 1ère AGOrA, il est obligatoire de passer par une 2^{nde} professionnelle GATL (Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique). par une 2 à professionneme d'ALL (ivieuers de la destion Administrative, du Transport et de Cette 2^{nde} est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

STAGES

22 semaines réparties sur les 3 ans.

Exemple de répartition

- Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines.
- Classe de première : 2 périodes de 4 semaines.
- Classe de terminale : 2 périodes de 4 semaines.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Support à l'Action Managériale,
- BTS Gestion de la PME,
- BTS Comptabilité et Gestion
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S),
- Concours administratifs.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	
Economie et Droit	
Gestion des relations avec Clients Usagers - Adhérents	15
Organisation et suivi d'une activité de production	15
Administration du personnel	
Prévention - Santé - Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	
Histoire-Géographie,	
Enseignement Moral et Civique	4.0
Mathématiques	12
LV A : Anglais ou Espagnol	
LV B : Anglais ou Espagnol	
Arts appliqués - culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

rourquoi choisirun BACTRO AGORA?

ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS

- POUR PARTICIPER À LA GESTION ADMINISTRATIVE AU SEIN DE PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, DE COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, D'ADMINISTRATIONS, D'ASSOCIATIONS EN TRAVAILLANT :
 - Sur l'administration du personnel (contrats de travail, congés...),
 - Sur les relations avec les clients et les fournisseurs,
 - Sur la gestion et l'organisation de projets,
 - Pour acquérir une polyvalence dans les activités de Gestion Administration et une adaptabilité aux différents contextes professionnels.



- Employé des services administratifs,
- Secrétaire-Comptable,
- Gestionnaire Immobilier,
- Assistant Mandataire Judiciaire,
- Assistant de Gestionnaire du personnel,
- Secrétaire Médicale,
- Assistant Commercial.



rourquoi choisirun BACTRO ASST?

OMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

- POUR TRAVAILLER AVEC TROIS TYPES DE PUBLICS : LA PETITE ENFANCE, LA PERSONNE EN SITUATION D'HANDICAP ET LA PERSONNE ÂGÉE,
- Pour acquérir des compétences professionnelles spécifiques au secteur médico-social et se former au travail en équipe pluri-professionnelle,
- Pour intégrer un secteur d'activité porteur en termes d'emplois.



STAGES

- 22 semaines réparties sur les 3 ans
- Pour :
 - Exercer des soins d'hygiène et de confort,
 - Exercer des activités de promotion de la santé,
 - Exercer des activités de maintien de la vie sociale.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

Vers des diplômes d'État :

- Auxiliaire de puériculture, Aide-soignant...
- Moniteur-éducateur...
- Auxiliaire de vie sociale. Accompagnant Educatif et Social,
- Infirmier.
- Assistant de service social.

Vers des BTS:

- BTS Economie Sociale et Familiale (ESF),
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S),
- BTS Analyses de biologie médicale,
- BTS Diététique.

Autres:

Mention Complémentaire Aide à Domicile

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine	
I – Enseignements professionnels		
Pôle Ergonomie Soins		
Pôle Services à l'usager	4.5	
Pôle Animation-Education à la santé	15	
Economie – Gestion		
Prévention-Santé-Environnement		
II – Enseignements généraux		
Français		
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	12	
Mathématiques		
Sciences physiques et chimiques		
Langue vivante (Anglais ou Espagnol)		
Arts appliqués-culture artistique		
Education Physique et Sportive		
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3	

- Aide Soignant
- Assistant en soins et en santé,
- Responsable d'hébergement,
- Accompagnant de personnes non autonome,
- Assistant de responsable de secteur, Responsable de petites unités en domicile collectif,
- Accueillant familial...





POURQUOI CHOISIRUN BAC PRO AEPA?

ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES AGÉES

- POUR CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS ET DES ANIMATIONS AUPRÈS D'ENFANTS (âgés de 3 à 18 ans) et de personnes âgées en perte d'autonomie,
 - Pour apprendre les techniques de conduite d'un projet d'animation,
- Pour utiliser ses aptitudes relationnelles, humaines et créatives dans son futur métier,
- Pour découvrir différentes structures dans le champ professionnel de l'animation, et appréhender les organisations et les méthodologies d'intervention,
- Pour travailler en équipe pluri-professionnelle.

STAGES

- 22 semaines réparties sur les 3 ans.
- 2^{nde}: 10 mercredis + 4 semaines complètes (2 + 2 semaines) dans le domaine de l'animation socio éducative : MJC, Centre de Loisirs, ALAE...
- 1ère et Terminale : Seize semaines réparties de la façon suivante :
 - 8 semaines auprès de personnes âgées en perte d'autonomie,
 - 8 semaines dans le secteur socio culturel ou socio éducatif

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BP JEPS Animateur (animation culturelle, animation sociale, éducation à l'environnement, loisirs tous publics),
- BP JEPS Educateur sportif,
- DE JEPS animation socio-éducative ou culturelle,
- Mention complémentaire Animation, Gestion de Projets dans le Secteur Sportif,
- BTS Economie Sociale et Familiale,
- Moniteur Educateur.

RÉSULTATS Nouvelle formation en 2021

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	
Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation	
Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile	15
Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens	
Prévention Santé Environnement	
Economie - Gestion	
II – Enseignements généraux	
Français - Histoire-géographie Enseignement Moral et Civique Mathématiques - LV A : Anglais LV B : Espagnol - Arts appliqués Education Physique et Sportive	12
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

- Animateur dans le secteur socio culturel et socio éducatif :
 - Centres sociaux, espaces de vie sociale,
 - Maisons de quartier, MJC,
 - Centre de loisirs,
 - Accueils collectifs de mineurs, etc.
 - Animateur dans le secteur social :
 - EHPAD,
 - Services d'aide et de maintien à domicile,
 - Centres sociaux, etc.
 - Animateur dans diverses associations sportives ou culturelles.

FAMILLE DES MÉTIERS : avant d'intégrer une 1ère Esthétique Parfumerie Cosmétique, il est obligatoire de passer par une 2^{nde} professionnelle MBBE (Métiers de la Beauté et du Bien-Etre).

Cette 2^{nde} est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

POURQUOI CHOISIRUN BAC PRO ESTHÉTIQUE PARFUMERIE



- Pour mettre son sens relationnel, artistique au service du client,
- Pour réaliser des ventes de produits de beauté, des parfums, Pour gérer un institut de beauté, une parfumerie, un spa...



- 2^{nde}: 1 période de 3 semaines et 1 période de 4 semaines,
- 1ère: 1 période de 3 semaines et 1 période de 4 semaines,
- **Terminale :** 2 périodes de 4 semaines.

EXEMPLES DE POURSUITE ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie,
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client,
- CQP maquilleur professionnel, socio-esthétique...
- DU Socio-esthétique.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine	
I – Enseignements professionnels		
Pôle 1 : Techniques esthétiques visages et corps		
Pôle 2 : Techniques esthétiques liées aux phanères (ongles, poils)		
Pôle 3 : Relation avec la clientèle	15	
Pôle 4 : Relation avec le personnel		
Pôle 5 : Gestion technique administrative et financière.		
Economie - Gestion		
Prévention Santé Environnement		
II – Enseignements généraux		
Français		
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique		
Mathématiques	12	
Sciences physiques		
Langue vivante Anglais		
Arts appliqués		
Education Physique et Sportive		
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3	

- Esthéticienne,
- Responsable d'institut de beauté, de parfumerie, de centre d'esthétique,
- Conseillère en image, socio-esthéticienne,
- Animatrice de vente.





rourquoi choisir un BACTRO AMA?

ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART -MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

- POUR AIDER LES ENTREPRISES À MIEUX COMMUNIQUER ET LES CLIENTS À MIEUX SE REPÉRER,
- Pour comprendre les enjeux de la communication visuelle, les couleurs, les formes, les lumières et les matières,
- Pour maîtriser l'élaboration et l'assemblage des matières entrant dans la composition des enseignes,
- Pour développer un sens artistique et une maîtrise manuelle.

STAGES

22 semaines réparties sur les 3 ans.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- BTS Design Graphique,
- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du DEsign).

- Conception et réalisation de signalisation Sérigraphe, et panneaux publicitaire (enseigniste),
- Marquage de véhicules.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	
Les matériaux	
Création artistique - Arts appliqués	
Conception et mise en œuvre	15
Installation et raccordement	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	-
Mathématiques	12
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante Anglais	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3



il est obligatoire de passer par une 2^{nde} professionnelle MTNE (Métiers des Transitions Numérique et Engrétique). et Energétique). Cette 2nde a pour objectif sur le 1er semestre de présenter différents métiers en lien avec le numérique et l'énergie. Cette 2^{nde} est commune à tous les lycées en France, elle n'est pas spécifique à notre lycée.

POURQUOI CHOISIR UN BACPROSN?

SYSTÈMES NUMÉRIQUES

- POUR APPRENDRE À GÉRER UN RÉSEAU INFORMATIQUE OU UN SYSTÈME DE PROTECTION DE PERSONNES ET DES BIENS,
 - Pour acquérir des compétences professionnelles dans les réseaux intelligents, dans les systèmes autonomes embarqués (type GPS),
 - Pour acquérir les techniques autour de la sécurité des biens et des personnes (contrôle d'accès, mise en place d'alarmes, et de télésurveillances),
 - Pour travailler sur des systèmes faisant intervenir des objets connectés et interconnectés.



MÉTIERS POSSIBLES

- Administrateur de réseau,
- Technicien d'installation,
- Technicien en SAV.

RÉSULTATS 96,61%

AUX EXAMENS Moyenne sessions 2020, 2021 et 2022

STAGES

- 22 semaines réparties sur les 3 ans
- Option « SSIHT » > Sûreté et Sécurité des Infrastructures, de l'Habitat et du Tertiaire :
- Pour gérer une domotique en lien avec la sécurité des bâtiments et des personnes,
- Pour installer et gérer des alarmes.
- Option « RISC » > Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants :
- Pour gérer un réseau informatique et de télécommunication : échange et gestion de données,
- Pour gérer des systèmes de communication Voix Données Images (objets numériques communicants).
- Option « ARED » > Audiovisuels, Réseau et Equipements Domestiques :
- Pour réaliser des installations audiovisuelles, multimédias (systèmes de lecture et d'enregistrement numérique, de restitution du son et de l'image, systèmes centralisés de commande avec périphériques multimédias...).
- Pour gérer une domotique en lien avec la gestion de l'énergie.
- Pour intervenir dans la maintenance électrodomestique.

MPLES DE POURSUITE TUDES POSSIBLES

- BTS Systèmes Numériques (SN),
- BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO).

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	15
Système électronique	
Réseau de télécommunication	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	12
Français	
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante anglais	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3

Pour être capable de

- Faire preuve d'organisation, d'adaptation, de disponibilité,
- Communiquer avec les usagers, les professionnels, son employeur,
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité,
- Respecter les règles de vie des usagers et les règles de savoir-vivre (discrétion et courtoisie),
- Etre capable d'initiatives dans les activités professionnelles.

EXEMPLES DE POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

- La Mention Complémentaire Aide à Domicile (MCAD),
- Le diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS),
- Un Bac Professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP),
- Un Bac Professionnel Animation Enfance et Personnes Âgées.

STAGES

- 14 semaines réparties sur 2 années
 - 12 semaines en structures collectives
 - 2 semaines au domicile privé par l'intermédiaire d'associations prestataires.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
I – Enseignements professionnels	19
Enseignement professionnel	
Co-intervention Français professionnel	
Co-intervention Math professionnel	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	8,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante Anglais	
Arts appliqués-culture artistique	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé et orientation	3,5

pourquoi choisir un CAP ATMFC?

ASSISTANT TECHNIQUE EN MILIEUX FAMILIAL ET COLLECTIF

- POUR CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES PERSONNES À LEUR DOMICILE OU EN STRUCTURE COLLECTIVE,
- Pour préparer et servir des repas en milieu familial et collectif,
- Pour entretenir des locaux collectifs et privés (salon, chambre, cantine...),
- Pour entretenir du linge et des vêtements (lavage, repassage et rangement du linge - ou sa préparation et sa réception lorsque ce service est externalisé),
 - Pour travailler dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.



MÉTIERS POSSIBLES

- Accompagnant éducatif et social
- Accompagnateur de personnes
- Aide à domicile ou aide-ménagère
- Agent d'entretien en collectivités ou à domicile
- Employé de ménage à domicile

Session 2022 (Formation ouvert

rourquoi choisir une 3^e prépa MÉTIERS?

- POUR DES ÉLÈVES AYANT POUR PROJET D'ORIENTATION LA VOIE PROFESSIONNELLE.
- POUR DÉCOUVRIR DIFFÉRENTS CHAMPS PROFESSIONNELS ET DES MÉTIERS CORRESPONDANTS,
- Pour aider et accompagner des élèves à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer et réussir en lycée professionnel,
- Pour valoriser la progression et
- Pour les 4 périodes d'observation en milieu professionnel (4 semaines au total) permettant à chacun d'affiner son projet personnel de formation,
- Pour choisir la filière de seconde professionnelle ou de CAP qui correspond le mieux à l'élève.
- Le Diplôme National du Brevet, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que la construction du projet d'orientation sont les objectifs principaux de cette classe.



RÉSULTATS 88,46%

AUX EXAMENS Moyenne sessions 2020, 2021 et 2022

POURQUOI DANS NOTRE LYCÉE ?

- Le module « découverte professionnelle » permet la découverte de différents secteurs professionnels. Il est accompagné de visites d'entreprises (au total 6 journées ou demi-journées), de rencontres de professionnels afin d'avoir une orientation choisie dans un secteur d'activité qui soit le plus adapté aux jeunes.
 - Utilisation des plateaux techniques (tertiaire, industriel et médico-social) du lycée lors des séquences de Découverte Professionnelle.
 - Une équipe pédagogique enseignant aussi en bac pro.
 - Un accompagnement personnalisé et valorisant, où le jeune trouvera aide, soutien et méthodologie.

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
Français	5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	3
Mathématiques	4 ,5
Enseignements Sciences et Technologie	3
Langues vivantes (Anglais et Espagnol)	5,5
Découverte professionnelle	5
Enseignements artistiques	1
Education Physique et Sportive	3

- Seconde Professionnelle en Baccalauréat Professionnel dans tous les secteurs.
- Seconde Professionnelle en CAP dans tous les secteurs.



4 semaines réparties sur l'année, avant chaque vacance scolaire

STAGES

16 semaines réparties sur l'année scolaire dont 10 en domicile privé individuel.

POURQUOI DANS NOTRE LYCÉE ?

- Cours sur 3 jours, ce qui permet de cumuler un emploi en parallèle du lycée.
- Des locaux neufs et adaptés au domicile.
- Une équipe enseignante composé d'anciennes professionnelles.
- Une préparation à la poursuite d'étude (Aide-soignante, Infirmière, etc.).

Discipline et activités	Nombre d'heures/semaine
Sciences médico-sociales et physiopathologie	9
Techniques de services à l'usager à domicile et technologies du logement	9





CE QUE LES ÉLÈVES AIMENT EN MCAD

MENTION COMPLÉMENTAIRE AIDE À DOMICILE

- ACCOMPAGNER DANS
 SON QUOTIDIEN LA PERSONNE,
- Connaître la personne dans son environnement,
- Son environnesses du S'adapter au contexte du domicile de la personne (contrainte des lieux, des aménagements mobiliers et du matériel),
 - Changer d'environnement à chaque intervention,
 - à chaque intervention,

 Uniquement de l'enseignement professionnel.



POURQUOI S'ORIENTER EN MCAD APRÈS LE BAC OU LE CAP?

- Pour une formation quasi en alternance : autant de semaines de stages que de cours.
- Pour gagner en expérience professionnelle et en maturité.
- Pour devenir polyvalent et acquérir des compétences d'adaptation.
- Pour les possibilités d'embauches certaines à l'issue de la formation... ou avant !
- Pour les projets et animations.

POST-BACCALAURÉAT

FORMATIONS PROPOSÉES AUX





LYCÉE TECHNIQUE **CHARLES CARNUS**

- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité et Gestion Possibilité en apprentissage
- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Etude et Réalisation d'Agencement
- BTS Système Numérique : option Informatique et Réseaux
- BTS Electrotechnique (Possibilité en apprentissage)
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique
- Chef de projet en automatisation (en apprentissage)

Contact

Secrétariat: 05 65 73 37 00

Email: lycee@carnus.fr

Adresse: Lycée Charles Carnus,

Avenue de Saint Pierre

12000 RODE7

Site internet: www.carnus.fr

CENTRE DE FORMATION QUERBES-CARNUS

FORMATIONS DIPLÔMANTES

- CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance
- BTS Economie Sociale Familiale (ESF)
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)
- Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG)

Possibilité en contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage

FORMATIONS QUALIFIANTES

Secrétariat Médico-Social

Possibilité en contrat de professionnalisation



VALIDATION D'ACOUIS DE L'EXPÉRIENCE

Préparation possible à tous les diplômes.

Merci de consulter le Centre de Formation.

Contact

Service administratif: 05 65 75 53 98 Email: contact@cfquerbescarnus.net Site internet : cfquerbescarnus.net



PES LIEUX PE VIE PE QUALITÉ

LE CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (CDI)

LA RESTAURATION

Les repas sont préparés sur place et le lycée se veut un lieu privilégié d'éducation au goût, à la nutrition et à la culture alimentaire.

Services

- Le petit déjeuner est servi de 7h à 7h30,
- Le déjeuner est servi de 11h à 13h,
- Le dîner, dernier repas de la journée est proposé de 19h à 19h30.

Des animations sont organisées tous les mois (table d'hôtes, gâteaux d'anniversaires,

petit déjeuner anglais, repas de rentrée...)

Pour le déjeuner et le dîner, les élèves ont le choix entre :

- trois entrées et un « saladbar » (composition au choix de son entrée),
- deux choix de protéines, deux légumes,
- trois desserts ou des fruits.



Le CDI, c'est quoi?

- Un espace de travail, seul ou en groupe, de recherche et de lecture plaisir,
- Ouvert de 8h à 19h,
- Equipé de 16 ordinateurs et 2 salles de travail de groupe.

Pourquoi venir au CDI?

- Pour acquérir une culture de l'information et des médias, développer un esprit critique et citoyen ainsi qu'une autonomie dans son besoin d'information,
- Pour s'ouvrir à la culture sous toutes ses formes (littéraire, artistique, scientifique, technique...),
- Pour être accompagné dans son projet d'orientation.

Quels dispositifs sont mis en place?

- Séances pédagogiques en lien avec des enseignements disciplinaires,
- Expositions,
- Participation à divers projets :
 - Prix des incorruptibles (littérature jeunesse),
 - Semaine de la Presse, Printemps des poètes,
 - Sorties culturelles : théâtre, cinéma,
 - Préparation à l'oral,
 - Ateliers créatifs (jeux de mots...).

Quels outils sont proposés?

- Ressources imprimées (magazines, revues...),
- Large bouquet de ressources numériques, accessibles à tout moment et sur tous les supports, via l'ENT et le CDI numérique :
 - E-sidoc, le portail du CDI

L'INTERNAT

UNE ÉQUIPE SOLIDAIRE ET DES ADULTES ATTENTIFS QUI ACCOMPAGNENT

Toute l'organisation de l'internat a été bâtie depuis de très nombreuses années sur le pari de l'autonomie « encadrée », de la confiance et de la responsabilité. L'internat se veut un outil de réussite scolaire, un espace riche et dynamique d'apprentissage de la vie en collectivité, de la mixité sociale et culturelle, d'appropriation des règles indispensables au vivre ensemble et à la construction de la personne. Le taux de réussite au baccalauréat est de 98% pour les internes.

L'internat mixte du Lycée Louis Querbes - Saint Joseph accueille 330 élèves avec des chambres pour 2, 3 ou 4 personnes dans une ambiance familiale. Les élèves de l'internat profitent d'un endroit sécurisant et d'un encadrement adapté aux besoins de chacun.

Il propose un projet à la fois humain et éducatif: la construction de la personne et pas seulement de l'élève. Cadre propice au travail grâce aux temps d'étude, l'internat veut plus largement aider les jeunes à développer toutes leurs aptitudes. Temps privilégié d'apprentissage et d'effort personnel, la vie à l'internat permet aussi de découvrir qu'une plus grande autonomie passe par l'adhésion aux valeurs et aux règles communes. Maîtriser son temps, s'organiser avec efficacité, persévérer... L'internat est un lieu de partage des compétences et de lien entre les élèves, les éducateurs et les animateurs.

Vivre en internat, c'est apprendre à vivre ensemble et former une communauté.

- Deux sites :
 - Site Louis Querbes (Lycée et internat principal) : 11 rue des Frères de Turenne
 - Site Vaisse Villiers (annexe de l'internat):
 rue Vaisse Villiers (environ 5 mn à pied du lycée)
 Les élèves sont positionnés en fonction des formations et du moment de l'inscription.

Spécificité pour les internes du site Vaisse Villiers :

- les 2^{ndes} ont l'étude du soir sur le site Louis Querbes, le repas du soir sera pris sur le site Louis Querbes,
- les 1^{ères} et T^{les} ont l'étude en chambre sur le site Vaisse Villiers, le repas du soir sera pris sur le site Vaisse Villiers.

UNE SOIRÉE ET UNE NUIT À L'INTERNAT

- Dès 17h ou 12h30 le mercredi, possibilité d'accéder aux chambres.
- A **18h**, les élèves ont une heure d'étude obligatoire :
 - Les secondes, premières générales et terminales générales en salle d'étude,
 - Les autres premières et terminales dans leur chambre.
- - De 19h à 19h30, repas du soir.
 - Un encadrement sous forme de tutorat et de suivi du travail personnel est organisé tous les soirs dès la fin des cours et jusqu'à 19h.



- A **20h**, c'est un temps récréatif et de détente avec la possibilité de remonter en chambre, de participer aux activités socio-éducatives ou de travailler soit en chambre soit dans les salles attribuées à la demande.
 - Le CDI est ouvert jusqu'à 19h.
- **21h** retour à l'internat, sauf activités programmées.
- 22h tous les élèves doivent regagner leur chambre.
- Le matin, le réveil est à **6h50** et les élèves doivent descendre au petit déjeuner avant **7h30**.

Temps de travail

Des études obligatoires sont programmées tous les soirs :

- Soit en collectif (secondes, premières générales et terminales générales),
- Soit en individuel dans leur chambre (premières et terminales technologiques et professionnelles).

Un suivi personnalisé est proposé aux élèves en difficulté. (voir page 13 : Accompagnement Scolaire)

EN DEHORS DU TEMPS DE TRAVAIL

En dehors des heures de travail, les internes peuvent accéder aux salles informatiques ou bien au gymnase le mercredi soir (un professeur de sport est présent).

Le mardi soir, une semaine sur deux, une projection de film est organisée au foyer. Tous les jeudis soirs, des ateliers musculation, futsal... sont mis en place. Le mercredi après-midi, les élèves ont le choix entre :

- Sortir du lycée de 12h30 à 18h, s'ils ont une autorisation signée de leurs parents,
- Retourner dans leur famille,
- Faire du sport dans le cadre de l'UNSS,
- Rester à l'internat,
- Des ateliers ou activités diverses : cinéma, sport, etc.



CE QUI SE FAIT ACȚUELLEMENT À L'INTERNAT

- Lieu d'enrichissement personnel et de détente : les jeudis sportifs, Soirée vidéo, cinéma...
- Des "temps forts" s'échelonnent sur l'année, permettant aux jeunes de s'investir ponctuellement dans des activités collectives ouvertes aux autres (fête de Noël, journée portes ouvertes, fêtes de fin d'année...).
- Des activités culturelles et sportives, des projets (sorties, spectacles, échanges, musique, solidarité, semaines thématiques...) pour vivre les passions, faciliter les relations et développer les compétences.
- Lieu d'exercice de la démocratie lycéenne et de la citoyenneté. Participation des lycéens aux différentes instances de

réflexion et de décision de l'établissement : assemblée générale des élèves, élection des membres au Conseil d'internat qui est une instance de proposition d'actions dans le cadre de l'amélioration des conditions de vie et de travail à l'internat.

L'internat, c'est faire grandir ses talents dans un esprit collectif solidaire: se former, se construire, mais aussi apprendre à vivre ensemble dans le respect des différences.

LA PASTORALE

La Pastorale place l'élève, son épanouissement et sa réussite, tant personnelle que scolaire et professionnelle, au centre des préoccupations de l'ensemble de la communauté éducative. Pour cela, la devise de la Pastorale du lycée est :



« Venez y trouver ce dont vous avez besoin ou envie! »

Ainsi, des propositions diverses et variées sont faites aux élèves et aux adultes du lycée afin que **chacun puisse s'y épanouir.**

La participation à ces activités est ouverte à tous (croyants, non-croyants, en recherche) et reste une démarche volontaire, ponctuelle ou régulière : **tout le monde est bienvenu à chaque instant!**

Tout d'abord, les mardis et jeudis, pendant la pause méridienne, les élèves et adultes qui le souhaitent sont invités à rejoindre un groupe de partage et de réflexion.

Cette année la Pastorale met à l'honneur le thème du « **prendre soin de...** » en écho à l'appel du Pape François dans son encyclique « Laudato Si' » :

- au travers d'activités manuelles visant à **prendre soin de l'environnement** : avec l'installation de plantes dans la cour (avec des pots colorés et agrémentés de phrases positives !), avec la confection « maison » de produits d'hygiène ou cosmétiques, ...
- à partir de réflexions et de petits « exercices » pour apprendre ou réapprendre à **prendre soin de soi** pour ensuite mieux **prendre soin de l'autre** : « Ta vie est une mission », « 10 exercices pour réussir à révolutionner sa vie affective », ...
- à la lumière de films interpellant sur l'importance (mais aussi les limites) du prendre soin de soi et de l'autre : Bigger than us, Intouchables, Envole-moi, Bruce tout puissant, ...
- avec des temps d'échanges auprès d'intervenants ou au sein même de l'équipe.

Ensuite, afin **d'inviter les jeunes et les adultes à la rencontre et à la découverte de l'autre**, des « midis festifs » sont également proposés :

Chaque premier mardi du mois : un ensemble de jeux est mis à disposition au foyer (Dixit, Twin it, Skyjo, Code name, ...). A travers des jeux collaboratifs, chacun est invité à partager un moment convivial! ■ Chaque dernier jeudi, veille de vacances : des instruments de musique (guitares, piano, maracas, cajun, micro, ...) sont installés au foyer ! Chacun peut ainsi dévoiler ses talents, en découvrir d'autres, essayer un nouvel instrument, ... Des échanges riches et porteurs, tout en musique !

De plus, l'équipe pastorale accompagne également les jeunes en vue d'un engagement personnel à la lumière de l'Evangile et permet à ceux qui le désirent d'aller au cœur de la foi pour en devenir témoins.

Pour cela, un groupe de **cheminement vers l'un des sacrements de l'initiation chrétienne** (baptême, eucharistie, confirmation) se retrouve régulièrement pour partager autour de cet engagement.

De plus, un **temps de recueillement personnel** est proposé à tous chaque jeudi midi à la chapelle (bougie, chants de Taizé, texte proposé, ...) ; et l'équipe pastorale anime également les **grandes célébrations liées aux Temps Liturgiques**, notamment pour Noël et Pâques.

Enfin, la Pastorale propose des activités pour s'ouvrir au monde « extérieur » avec : la course solidaire afin de s'engager pour une association aveyronnaise, la messe animée par les jeunes au Sacré Cœur un samedi par mois, une semaine de pèlerinage à Taizé pour apprendre à prier autrement et rencontrer des jeunes du monde entier, une semaine d'engagement à Lourdes auprès des personnes âgées ou malades avec l'Hospitalité Aveyronnaise, et cette année : 15 jours à Lisbonne, à l'appel du Pape François, pour les Journées Mondiales de la Jeunesse !

AINSI, LOUIS QUERBES N'EST PAS SIMPLEMENT UN LYCÉE, MAIS UN LIEU DE VIE!

NOTES



LYCÉE GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL

LYCÉE PROFESSIONNEL SAINT JOSEPH

LYCÉE PRIVÉ

(sous contrat avec l'État) Établissement privé sous contrat avec l'État

11, rue des Frères de Turenne - 12000 Rodez Tél. 05 65 77 14 80 www.querbes.net - Email : lycee@querbes.net





