LIVRET

Présentation du lycée

Journées Portes Ouvertes 2018

Samedi 10 Février
De 9h à 17h NON STOP (LGT+LP)

Visite et présentation du lycée pro
Mercredi 11 avril
Mercredi 30 Mai
Sur R.D.V.

mon lycée
ma réussite

LOUIS QUERBES

LYCÉE PRO SAINT-JOSEPH

Lycée Général, Technologique et Professionnel Privé
Sous contrat avec l'Etat

Madame, Monsieur,

A la prochaine rentrée scolaire, votre enfant va intégrer le lycée, qu'il soit Général et Technologique ou Professionnel.

Préparer en trois ans le Baccalauréat Général ou Technologique lui ouvrira les portes de l'enseignement supérieur. En Seconde Générale et Technologique, il réfléchira au choix de la série de sa classe de première. C'est à ce moment-là qu'il commencera à personnaliser ses études et enfin, en terminale, il se préparera à accéder aux études supérieures.

S'il opte pour le Baccalauréat Professionnel, son parcours sera aussi de trois ans. Au cours de ces années, il préparera un diplôme et apprendra un métier en passant progressivement de l'école au monde du travail. Sa formation peut aussi lui permettre la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Le lycée Général, Technologique et Professionnel Louis Querbes et le lycée Professionnel Saint Joseph proposent des formations Générales (S-SVT, S-SI), des formations Technologiques dans trois domaines (industriel, médico-social, tertiaire) et des formations Professionnelles dans trois domaines : tertiaire, médico-social et industriel.

Nos lycées permettent de sécuriser le parcours de votre enfant depuis la Seconde Générale et Technologique ou la Seconde Professionnelle jusqu'à bac + 3 ou Bac + 5 en fonction des formations choisies, notamment par un partenariat privilégié avec le lycée Charles Carnus et le centre de formation Querbes Carnus.

Notre projet d'établissement aide votre enfant à se construire, à donner un sens à sa vie, à apprendre le vivre ensemble, à développer son esprit critique dans le respect des différences. Il encourage les engagements citoyens et solidaires au niveau local, national et international.

Toute la communauté éducative du lycée sera heureuse de l'accueillir et de l'accompagner avec bienveillance et dévouement.

Bien cordialement.

Jacques Douziech,
Chef d'Etablissement

Sommaire

Le Lycée

Pourquoi choisir notre lycée ? p 4
Exemple de projets et activités mis en place p 7
Projets Culturels p 12
Activités sportives p 13
L'équipe de direction p 14
Conditions et formalités d'inscription p 14
Tarifs 2018-2019 p 15

Les Formations

2nde Générale et Technologique p 16
Filière S p 18
Filière ST2S p 19
Filière STMG p 20
Filière STI2D p 21
Filière Professionnelle Commerce p 22
Filière Professionnelle Gestion-Administration p 23
Filière Professionnelle ASSP p 24
Filière Professionnelle AMA option MES p 25
Filière Professionnelle MELEC p 26
Filière Professionnelle SN p 27
3ème Préparatoire à l'enseignement professionnel p 28

Post baccalauréat en lien avec le Lycée Charles Carnus et le Centre de formation Querbes-Carnus p 29

Vivre au lycée

Des lieux de vie de qualité p 30
L'internat p 31
La Pastorale p 33

Visite virtuelle du lycée

Vous pouvez réaliser une visite du lycée sur notre site internet

Ce livret est téléchargeable sur www.querbes.net

Pourquoi choisir notre lycée ?

- ✓ Pour bénéficier d'un accueil personnalisé
- ✓ Pour un accompagnement de l'élève en tant que « personne » à part entière
- ✓ Pour la mise en place d'une orientation active
- ✓ Pour avoir une ouverture sur le monde qui nous entoure

Un accueil personnalisé

- Lors de l'inscription, chaque élève est reçu en entretien avec sa famille par un membre de la direction.
  Ce temps permet de comprendre le projet de l'élève, de le conseiller et de le guider si besoin.
- Au moment de la rentrée, un temps d'intégration est programmé :
  Les deux 1ers jours, seuls les élèves de seconde sont présents dans le lycée : ils peuvent ainsi échanger avec les personnels et se familiariser avec les locaux.
  Des activités autour du sport et de l'échange sont proposées au cours d'une journée.
  Cette proposition permet aux élèves de faire connaissance entre eux, et de rencontrer leurs professeurs principaux.
  Pour les internes un pique-nique est organisé le 1er soir pour là aussi permettre des échanges et passer l'étape du « premier soir »

Un accompagnement de l'élève en tant que « personne » à part entière

Le travail des équipes éducatives et de vie scolaire permet :

- la réussite scolaire de chaque élève
- la construction et l'aboutissement d'un projet d'après bac (étude supérieure ou vie active)
- un épanouissement personnel facteur clé dans la réussite scolaire et personnelle

Les équipes enseignantes et de vie scolaire par leur présence, leur bienveillance, leur écoute et leur exigence contribuent à la réussite de ces objectifs.
L'accompagnement personnalisé (remise à niveau, soutien, perfectionnement, préparation à l'enseignement supérieur, conversation en langue étrangère, orientation, méthodologie, atelier culturel ou créatif, atelier-projet) réalisé en petit groupe participe également à cette réussite.

L'ensemble des activités et projets mis en place sont également des facteurs de réussite, car ils permettent d'allier pratique et théorie (des exemples sont présentés dans les pages suivantes).

Exemple d'organisation de l'accompagnement personnalisé en 2nde GT :

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem A	C CASTELA (Anglais) / JM DANGLA (Sc physiques)	JM COSSON (Hist géo/(C BERNARD (SVT) / M BESSON (orientation))
	JM COSSON (Hist géo/(C BERNARD (SVT) / M BESSON (orientation))	C CASTELA (Anglais) / JM DANGLA (Sc physiques)

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem B	F MAYNAU (Français)	MC GARRIGUES (Mathématiques)
	MC GARRIGUES (Mathématiques)	F MAYNAU (Français)

Exemple d'organisation de l'accompagnement personnalisé en 2nde ASSP :

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem A	B ARRIBAT (Maths Sciences)	N SAHUGUET (Ens professionnel)
	N SAHUGUET (Ens professionnel)	B ARRIBAT (Maths Sciences)

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem B	I BONNEFOUS (Lettre Histoire)	R BLANC (Ens professionnel)
	R BLANC (Ens professionnel)	I BONNEFOUS (Lettre Histoire)

Exemple d'organisation de l'accompagnement personnalisé en 2nde Commerce :

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem A	M COMBELLES (Mathématiques)	V BOISSONNADE (Lettre Histoire) / C CROS (LV)
	V BOISSONNADE (Lettre Histoire) / C CROS (LV)	M COMBELLES (Mathématiques)

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem B	E TAMALET (Ens professionnel)	S VIGROUX (LV) / S REVEL (Ens professionnel)
	S VIGROUX (LV) / S REVEL (Ens professionnel)	E TAMALET (Ens professionnel)

Exemple d'organisation de l'accompagnement personnalisé en 2nde GA :

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem A	A SOULIE (Ens professionnel)	S REVEL (Ens professionnel)
	S REVEL (Ens professionnel)	A SOULIE (Ens professionnel)

	Grpe AP1	Grpe AP2
Sem B	A LAROMIGUIERE (Ens professionnel)	P ARNAL (Lettre Histoire) / S VIGROUX (LV)
	P ARNAL (Lettre Histoire) / S VIGROUX (LV)	A LAROMIGUIERE (Ens professionnel)

L'orientation active

L'orientation est un fil rouge tout au long de la scolarité de nos élèves. Les professeurs principaux travaillent de manière concertée, de la classe de 2nde à la classe de Tle.

Selon le niveau (2nde, 1ère, Tle) des actions sont proposées :

- Des entretiens individuels dans chaque niveau où l'élève doit faire un choix
- Des séances de recherche documentaire (tests en ligne, présentations des filières…)

Intervention de professionnel lors des forums métiers

- Des forums de rencontre avec des professionnels au sein du lycée (plus de 50 professionnels sont venus à la rencontre de nos élèves)
- Des rencontres avec les responsables de recrutement des établissements de l'enseignement supérieur
- Participation au forum sur la mobilité européenne à la Salle des Fêtes de Rodez
- Participation au Salon Infosup de Toulouse

Le CDI dispose d'outils (par exemple le Kiosque ONISEP) pour aider les élèves à construire leur projet. Les documentalistes, les professeurs principaux et les professeurs des enseignements de spécialités aident et conseillent les élèves.

Exemples d'orientation active :

Visite d'une boutique lors du rallye des métiers

- Au lycée Général et Technologique, un groupe d'élèves a créé une mini-entreprise. Chaque élève a une fonction et une tâche définies. L'objectif est d'imaginer, de concevoir, de fabriquer et de commercialiser un produit en situation réelle.

- Le Rallye des métiers organisé en 2nde Professionnelle tertiaire permet aux élèves de découvrir les métiers qui s'offriront à eux au terme de leur formation.

Ce type d'actions s'inscrit pleinement dans notre démarche d'orientation.

Un lycée ouvert sur le Monde

Il nous semble important voire indispensable de projeter les élèves dans le monde qui nous entoure pour en comprendre les codes et les enjeux.
Cela se traduit par :

- des visites d'entreprises
- des séjours pédagogiques, sportifs, culturels
- des échanges avec des professionnels (forum pour l'orientation)
- des actions de solidarité (course solidaire) ou de prévention (partenariat avec l'ANPAA sur les addictions)
- des débats sur l'actualité
- des sorties culturelles (projet « Et si on sortait ce soir »)
- des participations à des audiences du tribunal

Comme précisé plus haut, vous trouverez dans les pages suivantes des illustrations de certaines de nos actions.

Exemple de Projets et Activités mis en place

Dans le cadre du Projet d'Établissement, les équipes pédagogiques et les élèves mènent des activités en lien avec leur formation. Ces projets et actions sont multiples et cette pédagogie active permet aux élèves d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Séjour 2ndes GT au Pays Basque

Cette année, les élèves des classes de Seconde Générale et Technologique sont partis quelques jours au Pays Basque. Ce séjour, à la fois sportif et culturel, leur a permis de découvrir le surf, la culture basque et de les sensibiliser à la protection de l'environnement via l'association Surfrider.

L'activité surf est pratiquée à Biarritz pendant trois demi-journées ce qui leur permet de maîtriser les bases de ce sport de glisse. Les élèves sont encadrés par des moniteurs de l'école française de surf, en petits groupes, leur assurant une parfaite sécurité.

Durant ce séjour, les élèves sont amenés à découvrir la richesse de la culture basque notamment à travers ses jeux et son architecture. La montée de la Rhune est aussi pour eux l'occasion de prendre conscience des enjeux de ce territoire, entre océan et montagnes. Tous, élèves comme enseignants, sont revenus du séjour satisfaits, avec de bons souvenirs et le sentiment d'avoir progressé.

Echange avec un lycée de Chicago (2ndes GT et 1ères GT)

Depuis 2008, le lycée Louis Querbes organise un échange avec le Lycée de Deerfield (banlieue de **Chicago**, Illinois, USA). Les années paires, des jeunes lycéens américains viennent passer deux semaines dans des familles françaises, ils assistent à des cours avec leurs correspondants mais en profitent aussi pour découvrir notre département et ses spécialités (viaduc, fromages, couteaux, peintures, confection du pain, cuisine...).

Ils visitent aussi la ville d'Albi. Les années impaires, nos élèves vont se dépayser dans le gigantisme de la ville américaine qu'est Chicago. Cet échange permet à tous de découvrir une autre culture, une autre façon de vivre et de mettre en pratique l'usage d'une langue étrangère en situation réelle, hors des murs de la classe.

Une mini-entreprise au lycée (1ères S-STI2D-STMG-ST2S)

Depuis 4 ans, le lycée est l'incubateur d'une mini-entreprise portée par une équipe de jeunes lycéens dynamiques.
En 2017, « JRB France », portée par onze élèves de 1ères STI2D, STMG et S a présenté le Smartbag, un étui en jean recyclé capable de soutenir le portable lors de son chargement.

Au cours de l'année, les élèves ont présenté la mini-entreprise dans toutes les classes pour encourager les prochains porteurs de projets au lycée et transmettre leur expérience à ceux qui veulent s'engager dans l'entreprenariat. Ensuite, ils se sont confrontés à des jurys professionnels lors des concours organisés par l'association EPA (Entreprendre Pour Apprendre), au niveau régional puis national. Ils ont ainsi remporté le 1er prix du concours à Toulouse.

La prochaine équipe s'est déjà constituée autour d'élèves désireux d'entreprendre et d'innover. Leur projet, encore en cours d'élaboration, sera présenté au concours régional à Toulouse comme leurs prédécesseurs. Souhaitons leur bonne chance !

Les Olympiades (Term S Sciences de l'ingénieur)

Un groupe d'élèves en classe de Terminale S – SI du Lycée ont obtenu le **Prix de la solidarité technologique** pour leur projet sur les alarmes incendies pour les personnes malvoyantes lors des Olympiades régionales à Toulouse.
Un deuxième groupe a présenté un projet très pertinent portant sur la reconnaissance vocale qui consiste à commander par la voix les commandes usuelles d'une voiture permettant de réduire les accidents de la route.
Cette participation est l'occasion de mettre en valeur leur travail, et de les faire participer à un travail collaboratif leur permettant de mener à bien un projet.

Parmi les critères examinés : la pertinence et le caractère innovant des solutions techniques choisies, la modélisation du projet, la capacité à planifier les travaux et à travailler en équipe, la qualité de la présentation orale, etc. Pour cette édition des Olympiades des sciences de l'ingénieur, le jury s'est dit impressionné par le caractère abouti des projets.

Le projet Parabole (Term S Sciences de l'ingénieur)

Chaque année, dans le cadre du projet Parabole, le CNES propose aux étudiants de concevoir et réaliser des expériences qui pourront être mises en œuvre dans des conditions proches de l'impesanteur, à bord de l'Airbus A310-0G. Cette année, pour la toute première fois, le lycée a été sélectionné pour participer au projet.

Des élèves de Terminale S SI vont ainsi étudier le vol parabolique et partir quelques jours en 2018 en immersion dans l'univers de l'aéronautique et de la recherche scientifique expérimentale.

La « journée santé » organisée par la CPAM et les élèves de Term ST2S

Les élèves se sont mis dans une posture professionnelle en participant activement à la « journée santé ». Accueil, conseil, informations éducatives, évaluations, telles ont été leurs missions.
Les élèves de Tle ST2S en tant que partenaires de cette manifestation ont démontré leur dynamisme en orientant les visiteurs, en les informant sur des thèmes aussi variés que l'utilisation du compte Ameli, les Infections Sexuellement Transmissibles, le don d'organes, la consommation d'alcool…

Investis dans une démarche pédagogique, ils ont transmis des connaissances de manière ludique à des visiteurs qui étaient ravis de communiquer avec des jeunes si motivés. Aussi chargés d'évaluer la satisfaction des usagers, les élèves ont élaboré un questionnaire qu'ils ont proposé autour d'une boisson, pour un échange plus convivial.

Echange avec un Lycée de Barcelone (2ndes Bac Pro GA et Commerce)

Pour la quatrième année consécutive, les classes de Seconde Bac Pro Commerce et Gestion Administration du lycée ont réalisé un échange avec le lycée Salesians de Sant Vicenç dels Horts près de Barcelone. Après avoir accueilli les espagnols à Rodez en avril 2017, les élèves ruthénois se sont rendus sur la côté catalane en mai.

L'objectif était de les amener à utiliser l'espagnol de façon pratique dans leurs apprentissages et dans la relation à l'autre. Ils ont aussi mené des actions de vente pour financer une partie du séjour. Au contact des jeunes espagnols, ils ont pu échanger sur le fonctionnement des lycées et des formations et présenter le musée Soulages, œuvre d'architectes catalans.

Le séjour a aussi inclus un volet culturel (Musée Dali…) et professionnel (visites d'entreprises locales). L'implication des élèves dans les activités pratiques et leur satisfaction dans la réussite de l'échange ont donné du sens à leur formation professionnelle. En bref, une façon d'apprendre plus motivante.

Le Rallye des Métiers (2ndes Bac Pro GA et Commerce)

Les élèves de 2nde baccalauréat professionnel tertiaire souhaitent découvrir les métiers qui s'offriront à eux au terme de leur formation.
Dans ce but, nous avons organisé un « Rallye des Métiers » au cours duquel ils ont pu :

- questionner des professionnels du commerce et de la gestion administrative
- identifier les différents services d'une entreprise
- décrire l'environnement du ou des métiers observés
- repérer un poste de travail et quelques règles d'organisation

Le challenge SOLEA (1ères Bac Pro ASSP)

Le 7 septembre 2017, les classes de Première ASSP ont participé au Challenge SOLEA qui regroupe 16 EHPAD de l'Aveyron, suite à une sollicitation de l'EHPAD Julie Chauchard de Rodez.

Ils ont accompagné, encadré, sollicité tous les résidents, près de 330, tout au long de la journée. Se faisant, les élèves ont fait preuve de professionnalisme, d'empathie et ont pris beaucoup de plaisir dans l'accomplissement de cette journée.

L'investissement et le positionnement des élèves à cette manifestation a été reconnu par les professionnels qui les accueilleront avec plaisir dans de futurs stages.

Animation de Noël (2ndes Bac Pro ASSP)

Les élèves des classes de Seconde bac pro ASSP prennent en charge au cours d'une demi-journée des élèves de classe de Maternelle-Primaire de l'école Jeanne d'Arc en vue d'une animation.

A travers cette collaboration, les lycéens appréhendent pour la première fois le public des jeunes enfants, mettant en œuvre certains savoirs théoriques et pratiques abordés en classe dans le cadre de leurs enseignements et développant ainsi des compétences et aptitudes professionnelles.
De leur côté, les élèves de l'Ecole Maternelle-Elémentaire, découvrent et participent à de nouvelles activités de socialisation, de développement, d'épanouissement personnel.

Cette collaboration, est en tous points de vue positive, dynamique, valorisante et source de motivation pour l'ensemble des participants.

Lecture de conte pour l'animation en décembre 2016

Découverte des musées de la mine et du verre (1ères Bac Pro Industriel)

Dans le cadre du fil rouge de l'année scolaire 2016/2017 « Ouverture culturelle du lycée pro », les élèves de première pro ont pu illustrer à travers la visite du musée de la Mine à Cagnac Les Mines, le programme d'histoire.

Ce musée témoigne de l'exploitation du charbon dans le Tarn au XIXe siècle. Après une immersion dans le monde de la mine, la visite met le visiteur dans la peau du mineur. Pour terminer l'aventure le visiteur descend au « fond » au moyen d'une cage et évolue dans les 350 mètres de galeries reconstituées.

La journée s'est poursuivie au musée du Verre. Suite à la visite guidée durant laquelle le visiteur fait une remontée dans le temps jusqu'à l'époque romaine, les jeunes ont été impressionnés par les démonstrations de soufflage de verre.

La course solidaire au lycée

Le Lycée et l'association « Toutou's cool » se sont unis le temps d'une « Course solidaire ».
L'association a pour objectif de former des chiens d'assistance afin d'aider des personnes atteintes d'un handicap.
Le principe de la course solidaire était simple : pour chaque tour effectué par chaque élève, le lycée reversait 0,50 € à l'association. Donc, plus les jeunes couraient, plus la somme reversée par le lycée était importante.

En parallèle, les élèves participent aussi à hauteur de 1 euro pour venir en aide à l'association.
En décembre 2016, plus de 2800 tours ont été réalisés pour Toutou's cool en une heure. Au total 2500 € ont été récoltés pour l'association ce qui a permis de former un jeune chien d'assistance pour aider un enfant.
Tous les lycéens ont été fiers de pouvoir participer à cette action qui fut une véritable surprise pour les organisateurs tant l'élan de solidarité a été important et émouvant. Cet évènement fut aussi très festif.
Cette opération est reconduite tous les ans avec une association différente.

Service Civique au lycée

Pour la cinquième année consécutive, le lycée Louis Querbes accueille trois jeunes dans le cadre du dispositif « service civique ». Ils sont chargés des projets de prévention/santé, du développement de la culture au lycée et de l'accompagnement scolaire.
Les activités menées par ces jeunes sont riches et variées :

- Soutien scolaire
- Mise en place d'actions autour de la santé (don du sang, etc.)
- Mise en place d'activités culturelles (théâtre, cinéma, concert, etc.)

Dispositif ULIS

Notre établissement dispose d'une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) spécialisée dans les troubles des fonctions cognitives. Cette unité permet à des jeunes en situation de handicap de bénéficier d'une scolarisation en milieu ordinaire avec un accompagnement adapté.

Projets culturels

TOEIC-Test of English For International Communication (Lycée GT)

Le lycée Louis Querbes propose toutes les semaines 1H30 d'approfondissement en anglais. L'objectif est de pratiquer la langue anglaise pour acquérir une parfaite autonomie dans la vie de tous les jours.
En Terminale, les élèves se présenteront au TOEIC.

« Et si on sortait ce soir ? »

Une fois par mois pendant toute l'année scolaire, les élèves peuvent assister à des spectacles en soirée avec leurs enseignants. Tour à tour, se succèdent des sorties au cinéma, au théâtre, à des spectacles musicaux ou de danse et même à l'opéra.
Le programme de ces sorties est communiqué en cours d'année scolaire et les élèves s'y inscrivent de manière individuelle. L'établissement prend à sa charge la moitié ou plus du prix des places suivant les représentations.

Lycéens au cinéma (Filière MELEC – SN – AMA MES)

Comme il est de tradition pour les filières SN, MELEC, AMA du lycée professionnel Saint Joseph, les élèves ont participé au programme « LYCEENS AU CINEMA » concocté par l'ACREAMP, la région Occitanie, Cap Cinéma et les enseignants.

Pour faire suite à un travail préparatoire effectué en cours de français, les élèves ont assisté à la projection du film d'art et Essai « La nuit du chasseur » avec en prolongement l'intervention de professeurs de cinéma.

Le film contribue sans aucun doute à l'éducation à l'image, consolide les apprentissages en français et son succès en tant que moyen pédagogique ludique et culturel ne se dément pas !

Le Théâtre

Au cours de sa scolarité, chaque élève assistera à au moins deux représentations théâtrales en lien avec son programme de français. Les troupes professionnelles s'adaptent au milieu scolaire.
La volonté du lycée Louis Querbes est de promouvoir l'accès à la culture sous toutes ses formes.

Pour l'année scolaire 2016-2017, nos lycéens ont par exemple découvert « Tithon et la fille du matin » ou encore « La Leçon » d'Eugène Ionesco.

Activités sportives

Les journées sportives

Toutes les classes de seconde participent à une journée sportive à Gages lors de la première quinzaine du mois de septembre. Au cours de cette journée, les élèves pratiquent trois activités : le VTT, l'escalade et la course d'orientation.

Ces journées sportives permettent aux jeunes de faire plus facilement connaissance dans cette phase d'installation au lycée.

Deux journées sportives sont également proposées aux 2ndes et Terminales du lycée professionnel (journée de ski de fond et randonnée).

Activités Physiques de Pleine Nature

3h sont proposées dès l'entrée en 2nde GT(1) pour tous les élèves désireux de pratiquer plus d'activités physiques durant leur année scolaire.

La gestion de ses efforts en fonction de ses capacités, l'entretien et le respect de son corps, l'entraide et le respect des autres y sont développés.

En 1ère et en Tle, ils pourront poursuivre cette activité qui deviendra alors une option pour le baccalauréat. Les activités majoritairement pratiquées sont le VTT et la Musculation.

Des activités complémentaires à la formation physique de l'élève peuvent aussi être menées comme le Trail (course en pleine nature), la Course d'Orientation, l'Escalade et une sortie Ski alpin ou Ski de fond. Le nombre d'élèves inscrits est limité à 16.

(1) l'établissement prend en charge la totalité des frais (location des VTT et transports notamment).

L'équipe de direction

Jacques DOUZIECH : Chef d'Etablissement

Christophe AURET : Chef d'Etablissement Adjoint

Jean-Jacques ROUQUET : Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques site Cedec et Jeanne d'Arc

Nicolas FUGIT : Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques site Saint Joseph

David BENSIZERARA : Responsable Vie Scolaire site Cedec / Responsable de l'Internat

Martine DEC : Responsable Vie Scolaire site Jeanne d'Arc

Mathieu LEBRETON : Responsable Vie Scolaire site Saint Joseph

Conditions et formalités d'inscription

Comment faire ?

Il faut contacter Mme Clémens ou Mme Ginestet au 05.65.77.14.80.

Vous devrez au préalable imprimer et compléter le dossier d'inscription qui se trouve sur le site internet www.querbes.net

Lors de l'entretien vous remettrez ce dossier au responsable, les notes de l'année n-1 et de l'année en cours sont obligatoires.

A savoir…

L'inscription définitive reste conditionnée par :

- ✓ la décision d'orientation du conseil de classe de l'établissement d'origine
- ✓ le respect de la date de retour du dossier complet qui vous sera indiquée lors du rendez-vous.

  Certains documents ne sont accessibles qu'en fin d'année scolaire (bulletin du 3ème trimestre, exéat, …) ; nous le savons et nous vous demandons de respecter la date de retour indiquée lors du rendez-vous.

  Vous transmettrez les documents manquants dès que vous en disposerez.
- ✓ lors de l'entretien, si votre enfant est admis, un document en attestant vous sera remis

Tarifs 2018-2019

Frais de scolarité (communs à tous les élèves : Externes – Internes – Demi-Pensionnaires)

Une politique tarifaire solidaire a été mise en place, le montant de la contribution des familles tient compte à la fois du revenu de la famille et de sa composition.
Vous trouverez ci-dessous le mode de calcul de votre contribution aux frais de scolarité fixée selon le quotient familial ainsi que le montant correspondant pour chaque catégorie.

$$\text{Quotient familial} = \frac{\text{Revenu IMPOSABLE annuel 2016}^{(1)}}{\text{2 + nombre d'enfants à charge}}$$

Catégorie	Tranche Quotient familial en €	Montant annuel des frais de scolarité
1	de 0 à 4 000	610 €
2	de 4 001 à 8 000	650 €
3	de 8 001 à 12 000	700 €
4	de 12 001 à 15 000	760 €
5	> à 15 001	850 €

(1) Avis d'imposition 2017 sur les revenus 2016.

Demi-pension

Montant annuel de la demi-pension 4 Jours : 880 € soit 88 € par mois
(auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation).
Une réduction est accordée pour les élèves de Lycée Professionnel qui ne prennent pas leurs repas au self pendant les périodes de stage (-15 € / semaine – en moyenne 7 semaines par an soit 105 €).

Internat

Montant annuel de la pension complète : 2 380 € (soit 238 € par mois) auquel vous ajoutez les frais de scolarité correspondant à votre situation.

Une réduction est accordée :

- aux élèves internes qui rentrent tous les mercredis au domicile (-185 €/an)
- aux élèves de Lycée Professionnel qui ne logent pas à l'internat durant leurs périodes de stage (-27 € / semaine - en moyenne 7 semaines par an soit 189 €).

Modalités de paiement

Les familles peuvent choisir entre un paiement :

- trimestriel : par chèque
- mensuel : par prélèvement automatique sur 10 mois, la date du prélèvement figure sur le document relatif à ce dernier

Bourses

Les élèves bénéficient des bourses nationales dans les mêmes conditions que dans les établissements publics.

2nde Générale et Technologique

⇨ Pourquoi choisir une 2nde GT ?

- ✓ Avoir une ouverture sur toutes les filières générales et toutes les filières technologiques
- ✓ Approfondir les connaissances dans toutes les disciplines travaillées en classe de 3ème (français, mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues vivantes, histoire-géographie-éducation civique, EPS)
- ✓ Découvrir des enseignements nouveaux (Enseignements d'Exploration) afin de préparer et choisir son orientation en classe de Première et Terminale

⇨ Pourquoi une 2nde GT dans notre lycée ?

- ✓ Pour intégrer une classe à effectif raisonnable (27 élèves en moyenne)
- ✓ Pour bénéficier d'une aide personnalisée via l'accompagnement personnalisé, groupe de travail à effectif réduit
  Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves
- ✓ Pour être aidé et encadré dans mon orientation (à partir de janvier un processus d'orientation est mis en place)
- ✓ Pour les élèves volontaires, possibilité d'intégrer un cours d'anglais renforcé ; en terminale les élèves pourront alors passer le TOEIC
- ✓ Pour participer à des activités culturelles (Théâtre, voyage au Pays Basque, séjour pédagogique, échange linguistique)

⇨ Les horaires

Matières	Nombre de séquences/semaine
Français	4
Mathématiques	4
Physique-Chimie	3
Sciences et Vie de la Terre	1,5
LV 1 (anglais ou espagnol)	5,5
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou occitan)	
Histoire-Géographie	3
Education Physique et Sportive	2
Enseignement Moral et Civique	0,5
Accompagnement personnalisé	2
Enseignements d'exploration	2 x 1,5
Option facultative APPN	3
Option facultative LSF	2

⇨ Un choix diversifié d'enseignements d'exploration

(voir livret détaillé « Enseignements d'Exploration »)

· **Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion**
Gestion en entreprise

· **Sciences Economiques et Sociales**
Economie et sciences sociales

· **Sciences de l'Ingénieur**
Techniques et technologies qui nous entourent

· **Méthodes et Pratiques Scientifiques**
Sciences dans notre quotidien

· **Création et Innovation Technologiques**
Dernières technologies et celles de demain

· **Biotechnologies**
Techniques de laboratoire de recherche

· **Santé et Social**
Structures sanitaires et sociales et leurs publics

· **Information et Création Numérique**
L'informatique dans notre quotidien

⇨ Options *(enseignements qui peuvent être présentés en option au baccalauréat)*

- **APPN :** Activités Physiques de Pleine Nature
- **LSF** : Langue des Signes Française [1]

⇨ Poursuite d'études

Dans notre structure :

↳La filière générale :

- **Bac S :**

Spécialité à choisir dès la 1ère :

- SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)
- SI (Sciences de l'Ingénieur)

↳La filière technologique :

- **Bac ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

- **Bac STI2D** : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Spécialité à choisir dès la 1ère :

- EE (Energie et Environnement)
- SIN (Système d'Information Numérique)
- AC (Architecture et Construction)

- **Bac STMG** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Spécialité à choisir en classe de Terminale :

- Système d'Information et de Gestion (informatique)
- Ressources Humaines et Communication
- Gestion et Finance
- Mercatique (commerce)

Dans d'autres établissements **:**

↳La filière générale

- ES (Economie et Social)
- L (Littéraire)

↳La filière technologique

- STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)
- STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)
- STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)
- TMD (Techniques de la Musique et de la Danse)
- Hôtellerie

Filière S

⇨ Pourquoi choisir un Bac S ?

- ✓ Pour intégrer une école d'ingénieur, une classe préparatoire aux grandes écoles, une école de commerce, une faculté de médecine, …
- ✓ Pour acquérir de solides connaissances générales et poursuivre vers toutes les voies de l'enseignement supérieur
- ✓ Pour développer une méthode de travail efficace et une démarche scientifique rigoureuse

⇨ Pourquoi un Bac S dans notre lycée ?

- ✓ 2 cursus possibles :
  - ○ **Sciences de l'Ingénieur (SI)**
  - ○ **Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)**
- ✓ Choix en terminale entre les 4 spécialités :
  - ○ Mathématiques
  - ○ Physique-Chimie
  - ○ Sciences de la Vie et de la Terre
  - ○ Sciences de l'Ingénieur
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section

Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves

- ✓ Une préparation optimale au baccalauréat avec des devoirs surveillés toutes les semaines et deux examens blancs en 1ère et en terminale
- ✓ Des rencontres avec des professionnels de différents secteurs d'activité pour préparer et choisir son orientation
- ✓ Des visites pédagogiques en première et terminale

Matières	Nombre de séquences/semaine	
	1ère	Tle
Mathématiques	4	6
Physique-Chimie	3	5
SI ou SVT	7 ou 3	8 ou 3,5
Spécialité (math, physique, SVT, SI)	/	2
Français	4	/
LV 1 (anglais ou espagnol)	4,5	4
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou occitan)		
Histoire-Géographie	2,5	2
TPE	1	0
Enseignement Moral et Civique	0,5	0,5
Philosophie	/	3
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé	2	2
Options Facultatives (APPN ou LSF)	3	3

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : PCSI, MPSI, BCPST
- ✓ Ecoles d'Ingénieurs (ICAM, ENI, INSA…)
- ✓ Ecoles de Commerce
- ✓ Universités (Médecine, Droit, Sciences, Lettres, …)
- ✓ BTS/DUT (tous domaines, …)

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 92,86 %

⇨ Pourquoi choisir un Bac ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) ?

- ✓ Pour découvrir les inter-relations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement
- ✓ Pour comprendre la mise en place des politiques de santé, des politiques sociales et le rôle des acteurs impliqués
- ✓ Pour acquérir des connaissances scientifiques dans les domaines de la biologie et de la chimie (immunologie, transmission de la vie, hérédité, pathologies)
- ✓ Pour développer des compétences indispensables dans la perspective de la poursuite d'études en enseignement supérieur et dans la préparation aux concours paramédicaux et sociaux

⇨ Pourquoi un Bac ST2S dans notre lycée ?

- ✓ **Pour bénéficier dès la classe de 1ère d'une préparation aux concours paramédicaux et sociaux** :
  - **Lettre de motivation**
  - **Tests psychotechniques**
  - **Entraînement à l'oral du concours**
- ✓ Pour acquérir des notions et méthodes nécessaires afin d'optimiser son potentiel : responsabilisation face au travail personnel et aux apprentissages, développement des aptitudes au travail en autonomie
- ✓ Pour se préparer aux conditions des épreuves du Bac au travers des devoirs surveillés hebdomadaires et des examens blancs
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section
  Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves
- ✓ Pour se former à la **L**angue des **S**ignes **F**rançaise, option au Baccalauréat (nombre de places limité)
- ✓ Des rencontres avec des professionnels de différents secteurs d'activité pour préparer et choisir son orientation
- ✓ **Pour s'engager dans des actions concrètes sur le terrain : bénévolat dans des associations partenaires (UNICEF, Comité Départemental Handisport Aveyron, etc.), communication et animation de la journée santé en partenariat avec la CPAM, …**

Disciplines	Nombre de séquences/semaine	
	1ère	Tle
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7	8
Biologie et physiopathologie humaines	3	5
Mathématiques	3	3
Sciences Physiques et Chimiques	3	3
Français	3	/
LV 1 (anglais ou espagnol)	3	3
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou occitan)		
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2	2
Philosophie	/	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé	2	2
Options Facultatives (APPN ou LSF)	3	3

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ BTS : SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social), ESF (Économie Sociale Familiale), Diététique, Esthétique Cosmétique, Opticien Lunetier, …
- ✓ DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (IMRT), École de Manipulateur en Radiologie,
- ✓ DUT : Carrières Sociales, 2A2M (Aide et Assistance pour le Monitoring et le Maintien à Domicile), Hygiène Sécurité et Environnement, …
- ✓ Préparation aux concours : médicaux, paramédicaux et sociaux (infirmier, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social, …)
- ✓ Formation Secrétariat médico-social, Préparateur en pharmacie
- ✓ DEUST « Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors »
- ✓ Université

⇨ Résultats aux examens :

Moyenne session 2016 et session 2017 : 99,01 %

⇨ Pourquoi choisir un Bac STMG ?

(Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

- ✓ Pour appréhender le fonctionnement d'une entreprise et avoir le choix entre tous les métiers du secteur tertiaire (Banque, Assurance, Immobilier, Distribution, Informatique, …)
- ✓ Pour apprendre à gérer une entreprise, à prendre des décisions en fonction d'études marketing et d'outils de gestion
- ✓ Pour intégrer un des services d'une entreprise : gestion, commercial, ressources humaines ou informatique
- ✓ Pour acquérir des connaissances générales et professionnelles et poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur

⇨ Pourquoi un Bac STMG dans notre lycée ?

- ✓ Pour avoir le choix des 4 spécialités en terminale :
  - **Systèmes d'Information de Gestion (informatique)**
  - **Ressources Humaines et Communication**
  - **Gestion et Finance**
  - **Mercatique (commercial)**
- ✓ Mise en place de cycles de travaux :
  - création de sites internet
  - simulation d'entretiens de recrutement
  - création d'une mini-entreprise
  - jeux de rôle sur une audience au tribunal
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section
  Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves
- ✓ Une préparation optimale au baccalauréat avec des devoirs surveillés toutes les semaines et deux examens blancs en 1ère et en Tle.
- ✓ Des rencontres avec des professionnels de différents secteurs d'activité pour préparer et choisir son orientation
- ✓ Des visites d'entreprises en 1ère pour découvrir le monde économique

Matières	Nombre de séquences/semaine	
	1ère	Tle
Spécialités : Systèmes d'Information de Gestion Ressources Humaines et Communication Gestion et Finance Mercatique	/	6
Sciences de Gestion	6	/
Management des organisations	2,5	3
Economie Droit	4	4
Mathématiques	3	2
LV 1 (anglais ou espagnol)	4,5	5
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou occitan)		
Français	3	/
Histoire géographie, Enseignement Moral et Civique	2,5	2,5
Philosophie	/	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé	2	2
Options Facultatives (APPN ou LSF)	3	3

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ DUT ou BTS : dans les domaines du commerce, de la communication, de la gestion, des ressources humaines et de la comptabilité (BTS MUC, BTS CG, DUT GEA, DUT Techniques de Commercialisation, Informatique et Communication…)
- ✓ Ecoles de commerce type EGC
- ✓ Classes préparatoires en économie
- ✓ Diplôme de Comptabilité et de Gestion
- ✓ Concours de la fonction publique
- ✓ Concours sociaux (Educateur Spécialisé et Assistant de Service Social)
- ✓ Universités (Faculté de Droit, AES, Sciences Economiques)

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 94,43 %

⇨ Pourquoi choisir un Bac STI2D ? (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

- ✓ Pour appréhender les différents champs technologiques (Mécanique, Electricité, Informatique) présents dans les entreprises
- ✓ Pour acquérir une démarche permettant de comprendre le fonctionnement et l'évolution des nouvelles technologies
- ✓ Pour manipuler des systèmes innovants et travailler en équipe
- ✓ Pour acquérir des connaissances générales (scientifiques et techniques) et poursuivre ses études dans l'enseignement supérieur
- ✓ Pour intégrer les Bureaux d'Études, les Services Informatiques d'une Entreprise
- ✓ Pour apprendre à concevoir et à réaliser :
  - **Architecture et Construction (AC)** : un projet de construction en tenant compte des contraintes économiques et environnementales
  - **Systèmes d'Information et Numérique (SIN)** : un projet intégrant de l'électronique numérique et de l'informatique
  - **Energie et Environnement (EE)** : un projet utilisant les énergies (renouvelables entre autres), leur stockage et leur exploitation (domotique, confort, gestion, …)

⇨ Pourquoi un Bac STI2D dans notre lycée ?

- ✓ L'élève choisira sa spécialité non pas à la rentrée mais après un mois de cours. Ce mois est consacré à la découverte des spécialités afin d'avoir une orientation choisie
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section

Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves

- ✓ Une préparation optimale au baccalauréat avec des devoirs surveillés toutes les semaines et deux examens blancs en 1ère et en terminale
- ✓ Des rencontres avec des professionnels de différents secteurs d'activité pour préparer et choisir son orientation
- ✓ Des visites d'entreprises en première et terminale

Matières	Nombre de séquences/semaine	
	1ère	Tle
Enseignements Technologiques Transversaux	7	5
Spécialité SIN / EE / AC	5	9
Enseignements Technologiques en ANGLAIS	1	1
Mathématiques	4	4
Physique-Chimie	3	4
Français	3	/
LV 1 (anglais ou espagnol)	3	3
LV 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou occitan)		
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	2,5	/
Philosophie	/	2
Education Physique et Sportive	2	2
Accompagnement personnalisé	2	2
Options Facultatives (APPN ou LSF)	3	3

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ BTS/DUT (Informatique, Electronique, Electrotechnique, Energie, Mécanique, Aéronautique, Mesures Physiques…)
- ✓ Ecoles d'Ingénieurs (ENI, INSA…)
- ✓ Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : TSI
- ✓ Universités

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 97,92 %

Filière Professionnelle Commerce

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro Commerce ?

- ✓ Pour acquérir les techniques de vente en magasin
- ✓ Pour apprendre à mettre en place des promotions et animations en magasin
- ✓ Pour acquérir les compétences de gestion des marchandises (stock, commandes, réassort, tenue d'un rayon)

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro Commerce dans notre lycée ?

- ✓ De septembre à octobre, les élèves découvrent la spécialité commerce et GA ; Il y a possibilité d'inverser ensuite
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section
  Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves
- ✓ Collaboration avec des entreprises ou des associations
- ✓ Un enseignement professionnel dans des salles spécialisées (magasin d'application, vitrines, rayons, …) pour être au plus proche du monde du travail
- ✓ Visites d'entreprises pendant la scolarité pour aider au choix du futur métier
- ✓ Accompagnement pour favoriser l'accès à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
- ✓ Un travail sur l'orientation pour finaliser son projet

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Economie et Droit	16,5
Gérer	
Vendre	
Animer	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
LV 1 (Anglais ou Espagnol)	
LV 2 (Anglais ou Espagnol)	
Arts appliqués-cultures artistiques	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5
Option Section Européenne	1

⇨ Option pour la filière Commerce

- ✓ Section Européenne Anglais ou Espagnol (cours de vente en Anglais ou en Espagnol)

⇨ Stages

- ✓ 22 semaines réparties sur les 3 ans.

Exemple de répartition : Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines
Classe de première : 1 période de 4 semaines et 1 période de 5 semaines
Classe de terminale : 1 période de 4 semaines et 1 période de 3 semaines

⇨Métiers possibles

- ✓ Vendeur
- ✓ Employé de commerce
- ✓ Assistant de vente
- ✓ Conseiller de vente
- ✓ Vendeur spécialisé
- ✓ Adjoint de responsable (après quelques années)

⇨Exemples de poursuite d'études possibles

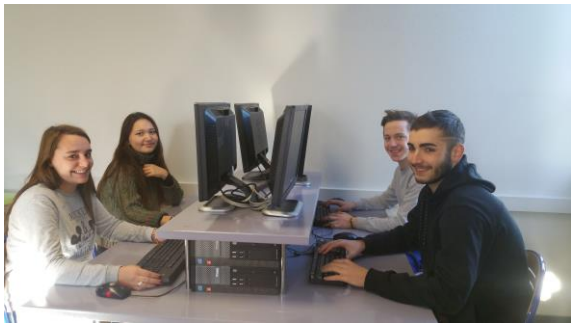
- ✓ BTS Management des Unités Commerciales (MUC)
- ✓ BTS Négociation et Relation Client (NRC)
- ✓ BTS Professions immobilières
- ✓ BTS Technico Commercial
- ✓ DUT Techniques de Commercialisation

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 92,11 %

Filière Professionnelle Gestion-Administration

⇨ Pourquoi choisir un bac pro Gestion Administration ?



- ✓ Pour participer à la gestion administrative au sein de petites et moyennes entreprises, de collectivités territoriales, d'administrations, d'associations en travaillant :
  - sur l'administration du personnel (contrats de travail, congés…)
  - sur les relations avec les clients et les fournisseurs
  - sur la gestion et l'organisation de projets, de salons, de réunions
- ✓ Pour acquérir une multivalence dans les activités de Gestion Administration et une adaptabilité aux différents contextes professionnels

⇨ Pourquoi choisir un Bac pro GA dans notre lycée ?

- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section
  Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves
- ✓ De sept à oct, les élèves découvrent la spécialité commerce et GA ; Il y a possibilité d'inverser ensuite.
- ✓ Une aide au Projet Professionnel de l'élève
- ✓ Un accompagnement pour favoriser l'accès à la poursuite d'études supérieures
- ✓ Une collaboration avec des entreprises ou des associations (partenariats avec des entreprises : SNAM, par exemple)
- ✓ Un enseignement professionnel dans des salles spécialisées (accueil, salle de réunion, informatique…) pour être au plus proche du monde du travail dans un environnement numérique adapté (plateforme collaborative, agenda partagé, messagerie électronique professionnelle, suites logicielles bureautiques)
- ✓ Des rencontres avec des professionnels exerçant des Métiers du domaine Gestion Administration

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Economie et Droit	16,5
Comptabilité-Gestion	
Bureautique	
Communication-Organisation	
Prévention-Santé- Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
LV 1 (Anglais ou Espagnol)	
LV 2 (Anglais ou Espagnol)	
Arts appliqués - cultures artistiques	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5

⇨ Stages

✓ 22 semaines réparties sur les 3 ans.

Classe de seconde : 2 périodes de 3 semaines
Classe de première : 1 période de 4 semaines et 1 période de 5 semaines
Classe de terminale : 1 période de 7 semaines

⇨Métiers possibles

- ✓ Employé des services administratifs
- ✓ Secrétaire-Comptable
- ✓ Gestionnaire Immobilier
- ✓ Assistant Délégué à la Tutelle
- ✓ Assistant de Gestionnaire du personnel
- ✓ Secrétaire-Médicale

⇨Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ BTS Assistant de Manager
- ✓ BTS Assistant de Gestion PME-PMI
- ✓ BTS Comptabilité et Gestion
- ✓ BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- ✓ Concours administratifs

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 83,75 %

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) ?

- ✓ Pour acquérir des compétences professionnelles spécifiques au secteur médico-social et se former au travail en équipe pluri-professionnelle
- ✓ Pour valider un diplôme professionnel avant d'envisager une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
- ✓ Pour intégrer un secteur d'activité porteur en termes d'emplois

• Option « en Structure », pour :

- Exercer des soins d'hygiène et de confort
- Exercer des activités de promotion de la santé
- Participer à des activités de gestion

• Option « à Domicile », pour :

- Exercer des activités d'aide aux actes de la vie quotidienne
- Exercer des activités de maintien de la vie sociale
- Encadrer de petites équipes de Professionnels

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro ASSP dans notre lycée ?

- ✓ Une 2nde pour se déterminer entre les options structure et domicile
- ✓ Pour présenter le CAP Petite enfance en Terminale *(sur volontariat)*
- ✓ Une préparation aux concours paramédicaux et sociaux
- ✓ Une Aide au Projet Professionnel de l'élève, notamment avec l'intervention de professionnels au sein du lycée
- ✓ Une préparation à l'autonomie, particulièrement grâce aux activités menées en collaboration avec les structures professionnelles
- ✓ Une aide personnalisée (soutien, approfondissement) en petit groupe ciblée sur les matières fondamentales de la section

Les groupes évoluent en fonction des besoins des élèves

- ✓ Un environnement de travail de type professionnel dans des salles spécialisées
- ✓ Une participation active aux manifestations organisées par des structures médico-sociales et administratives de la commune et du département

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Pôle Ergonomie Soins	17,5
Pôle Services à l'usager	
Pôle Animation-Education à la santé	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante	
Arts appliqués-cultures artistiques	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5

⇨ Stages : 22 semaines réparties sur les 3 ans

⇨ Métiers possibles

- ✓ Assistant en soins et en santé
- ✓ Responsable d'hébergement
- ✓ Accompagnant de personnes fragilisées
- ✓ Assistant de responsable de secteur
- ✓ Responsable de petites unités en domicile collectif
- ✓ Accueillant familial, …

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

Vers des diplômes d'Etat :

- ✓ Auxiliaire de puériculture, Aide-soignant, …
- ✓ Moniteur-éducateur, …
- ✓ Auxiliaire de vie sociale, Aide médico-psychologique, Technicien d'intervention sociale et familiale, Assistant de service social, Conseiller en Economie Sociale et Familiale

Vers des BTS :

- ✓ BTS Economie Sociale et Familiale (ESF)
- ✓ BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- ✓ BTS Analyses de biologie médicale
- ✓ BTS Diététique

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 93,39 %

⇨ Pourquoi choisir Bac Pro Artisanat et Métiers d'Art (AMA) ?

Option : Métiers de l'Enseigne et de la Signalétique (M.E.S.)

- ✓ Il n'y a plus d'entreprises, de commerces ou de véhicules de société sans son enseigne ou sa propre signalétique. La communication visuelle joue sur les couleurs, les formes, les lumières et les matières, soit en deux mots : techniques et créativité
- ✓ Le titulaire du Bac Pro AMA Option MES est formé à la maîtrise de l'élaboration et de l'assemblage de pièces de verrerie, plastique et de ferblanterie entrant dans la composition des enseignes
- ✓ Une formation adaptée à des jeunes minutieux, rigoureux ayant un sens artistique et une maîtrise manuelle

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro AMA Option MES dans notre lycée ?

- ✓ Une équipe pédagogique attachée à la réussite des élèves et soucieuse de proposer une formation en adéquation avec les exigences des professionnels
- ✓ Un équipement de qualité répondant aux objectifs du diplôme
- ✓ Un petit effectif permettant un accompagnement individualisé et une attention particulière à chacun
- ✓ Un partenariat avec les entreprises locales
- ✓ Des métiers répondant aux besoins des entreprises
- ✓ Mise en valeur des talents artistiques
- ✓ Une formation unique dans le département

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Les matériaux	17,5
Création artistique -Arts appliqués	
Conception et mise en œuvre	
Installation et raccordement	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5

⇨ Stages : 22 semaines réparties sur les 3 ans

⇨ Métiers possibles

- ✓ Sérigraphe,
- ✓ Conception et réalisation de signalisation et panneaux publicitaire (enseigniste)
- ✓ Marquage de véhicules

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

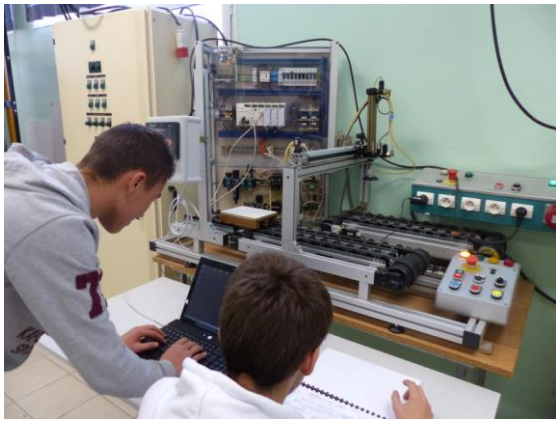
Vers des BTS :

- ✓ BTS Design Graphique.
- ✓ Classe préparatoire : Mise à Niveau en Arts Appliqués (MANAA)

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 81,25 %

⇨ Pourquoi choisir le Bac Pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) ?



- ✓ Une réponse à un secteur professionnel en mutation intégrant les enjeux de la transition énergétique, l'évolution des techniques et des technologies numériques
- ✓ Le titulaire du bac pro MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique
- ✓ Une formation avec de nombreux débouchés professionnels
- ✓ Des métiers répondant aux besoins des entreprises

- ✓ Concevoir et réaliser des installations électriques
- ✓ Assurer la mise en service et la maintenance de systèmes
- ✓ Utiliser les nouvelles technologies liées à la surveillance et à la commande à distance

⇨ Pourquoi choisir Bac Pro MELEC dans notre lycée ?

- ✓ Une équipe enseignante soucieuse de proposer une formation en adéquation avec les exigences professionnelles
- ✓ Un équipement technique répondant aux objectifs du diplôme
- ✓ Un effectif limité à 15 places favorisant l'accompagnement pédagogique
- ✓ De nombreuses entreprises partenaires dans la région
- ✓ Poursuite d'études possible dans le même établissement

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Les matériaux	17,5
Création artistique -Arts appliqués	
Conception et mise en œuvre	
Installation et raccordement	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5

⇨ Stages : 22 semaines réparties sur les 3 ans

⇨ Métiers possibles

- ✓ Electricien
- ✓ Installateur domotique
- ✓ Technicien de maintenance

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ BTS Electrotechnique
- ✓ BTS CRSA
- ✓ Mentions complémentaires

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 86,43 %

Filière Professionnelle Systèmes Numériques

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro SN ?

- ✓ Pour apprendre à gérer un réseau informatique
- ✓ Pour acquérir des compétences professionnelles dans les réseaux intelligents, dans les systèmes autonomes embarqués (type GPS)
- ✓ Pour acquérir les techniques autour de la sécurité des biens et des personnes (contrôle d'accès, mise en place d'alarmes, et de télésurveillances)
- ✓ Pour travailler sur des systèmes faisant intervenir des objets connectés et interconnectés

• Option « Sûreté et Sécurité des Infrastructures, de l'habitat et du tertiaire » (SSIHT) :

- Pour installer et gérer des alarmes
- Pour gérer une domotique en lien avec la sécurité des bâtiments et des personnes

• Option « Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants » (RISC) :

- Pour gérer un réseau informatique et de télécommunication : échange et gestion de données
- pour gérer des systèmes de communication Voix Données Images (objets numériques communicants)

⇨ Pourquoi choisir un Bac Pro SN dans notre lycée ?

- ✓ Une Seconde professionnelle de détermination
  Le choix entre les 2 options se fera en fin de 2nde
- ✓ Une expérience de plusieurs années dans ce domaine
- ✓ Un plateau technique qui permet une synergie avec le bac pro MELEC
- ✓ Une poursuite d'étude dans le même établissement
- ✓ Des équipements performants et adaptés aux entreprises

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
I – Enseignements professionnels	
Système électronique	17,5
Réseau de télécommunication	
Economie – Gestion	
Prévention-Santé-Environnement	
II – Enseignements généraux	
Français	14,5
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	
Mathématiques	
Sciences physiques et chimiques	
Langue vivante	
Arts appliqués-cultures artistiques	
Education Physique et Sportive	
III – Accompagnement personnalisé	2,5

⇨ Stages : 22 semaines réparties sur les 3 ans

⇨ Métiers possibles

- ✓ Administrateur de réseau
- ✓ Technicien d'installation
- ✓ Technicien en SAV

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

Vers des BTS :

- ✓ BTS Systèmes Numériques (SN)
- ✓ BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)

⇨ Résultats aux examens

Moyenne session 2016 et session 2017 : 80,81 %

3ème Préparatoire à l'Enseignement Professionnel

⇨ Pourquoi choisir une 3e Préparatoire à l'Enseignement Professionnel (PEP) ?

- ✓ Pour des élèves ayant pour projet d'orientation la voie professionnelle
- ✓ Pour découvrir différents champs professionnels et des métiers correspondants
- ✓ Pour aider et accompagner des élèves à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer et réussir en lycée professionnel
- ✓ Pour valoriser la progression et la réussite
- ✓ Pour les deux périodes d'observation en milieu professionnel (3 semaines au total) permettant à chacun d'affiner son projet personnel de formation

- ✓ Pour choisir la filière de 2nde professionnelle ou de CAP qui correspond le mieux à l'élève
- ✓ Le Diplôme National du Brevet, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que la construction du projet d'orientation sont les objectifs principaux de cette classe

⇨ Pourquoi choisir une 3e PEP dans notre lycée ?

- ✓ Utilisation des plateaux techniques (tertiaire, industriel et médico-social) du lycée lors des séquences de Découverte Professionnelle
- ✓ Une équipe pédagogique enseignant aussi en bac pro
- ✓ Un accompagnement personnalisé et valorisant où le jeune trouvera aide, soutien et méthodologie
- ✓ Le module « découverte professionnelle » permettant la découverte de différents secteurs professionnels et aidant à la construction d'un projet de poursuite d'études

Disciplines et activités	Nombre de séquences/ semaine
Français	4
Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique	3,5
Mathématiques	3,5
Sciences et Technologies	4,5
Langues vivantes	5,5
Découverte professionnelle	6
Enseignements artistiques	2
Education Physique et Sportive	3

⇨ Stages : 3 semaines réparties sur l'année

⇨ Exemples de poursuite d'études possibles

- ✓ 2nde Professionnelle dans tous les secteurs
- ✓ 1ère année de CAP dans tous les secteurs

⇨ Résultats aux examens

Session 2017 : 100 %

Ces formations sont proposées au :

Lycée Technique Charles Carnus

- BTS Agencement de l'Environnement Architectural (AEA)
- BTS Assistant de Gestion PME-PMI
- BTS Management des Unités Commerciales (MUC)
- BTS Comptabilité et Gestion (CG)
- BTS Système Numérique (SN)
- BTS Electrotechnique (ELT)
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (IMRT)
- Licence professionnelle Gestion de Projets et Nouvelles Technologies [1]

[1] en partenariat avec l'Université JF Champollion

***Contact** : Secrétariat 05.65.73.37.00 - Email : lycee@carnus.fr*
***Adresse** : Avenue de Saint Pierre Bourran - 12000 RODEZ*
Site internet : www.carnus.fr

Centre de Formation Querbes-Carnus

Formations diplômantes :

- CAP petite enfance
- Diplôme Professionnel Agent de Prévention et de Médiation
- Mention Complémentaire Aide à Domicile
- BTS Economie Sociale Familiale (ESF)
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)
- Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG)

Préparations aux concours :

- Infirmier
- Auxiliaire de Puériculture
- Aide-Soignant
- Educateur de Jeunes Enfants
- Educateur Spécialisé
- Moniteur-Éducateur
- Assistant de Service Social

Formation qualifiante :

- Secrétariat Médico-Social

Validation d'Acquis de l'Expérience :

Livrets 1, 2 et entraînement à l'oral de soutenance

- VAE Aide-Soignant
- VAE Auxiliaire de Puériculture
- VAE CAP Cuisine
- VAE Educateur Spécialisé
- VAE CAP Petite Enfance
- VAE Moniteur-Educateur

***Contact** : Service Administratif 05.65.75.53.98 - Email : cf.carnusquerbes@gmail.com*
***Adresse** : 13 rue Béteille - 12000 RODEZ*
Site internet : www.cfquerbescarnus.net

Des lieux de vie de qualité

Le Centre de Documentation et d'Information (CDI)

Le CDI met en œuvre une pédagogie centrée sur la recherche documentaire, permettant ainsi d'optimiser l'autonomie de chaque élève dans son désir et son besoin d'information.
Il est ouvert de 8h à 21h.

De plus, à l'heure des Nouvelles Technologies, les élèves bénéficient **gratuitement** de l'accès à un bouquet de ressources numériques via l'Espace Numérique de Travail (ENT).
Le **CDI NUMERIQUE** est accessible en permanence sur tous les supports (ordinateurs, téléphones, tablettes) et regroupe de nombreuses ressources parmi lesquelles :

- Europresse (plus de 300 abonnements à des périodiques)
- le Site.tv (vidéos pédagogiques téléchargeables)
- Projet Voltaire (remédiation en orthographe et certification)

Les Espaces Foyers

Sur chacun des trois sites du lycée Louis Querbes, les élèves ont à leur disposition des lieux pour se détendre et passer du temps ensemble.

Ces lieux sont équipés de canapé, de télévision, de babyfoot.

Après les vacances de février 2018, une partie du foyer du site Cedec se transformera en cafétéria pour permettre aux élèves de se restaurer « autrement » tout en garantissant des repas équilibrés et sains.

La restauration

La restauration scolaire répond à une double exigence : le maintien de la qualité nutritionnelle des repas et la sécurité alimentaire.

Les repas sont préparés sur place et le lycée se veut un lieu privilégié d'éducation au goût, à la nutrition et à la culture alimentaire.

Le lycée propose un lieu de restauration scolaire ouverts de 11h30 à 13h15.

L'internat

Toute l'organisation de l'internat a été bâtie depuis de très nombreuses années sur le pari de l'autonomie « encadrée », de la confiance et de la responsabilité.
L'internat se veut un outil de réussite scolaire, un espace riche et dynamique d'apprentissage de la vie en collectivité, de la mixité sociale et culturelle, et d'appropriation des règles indispensables au vivre ensemble et à la construction de la personne.

L'internat mixte (deux étages pour les filles, un étage pour les garçons) du Lycée Louis Querbes accueille 210 élèves avec des chambres pour deux personnes dans une ambiance familiale. Les élèves de l'internat profitent d'un endroit sécurisant et d'un encadrement adapté aux besoins de chacun.
Il propose un projet à la fois humain et éducatif : la construction de la personne et pas seulement de l'élève.

Cadre propice au travail grâce aux temps d'étude, l'internat veut plus largement aider les jeunes à développer toutes leurs aptitudes.
Temps privilégié d'apprentissage et d'effort personnel, la vie à l'internat permet aussi de découvrir qu'une plus grande autonomie passe par l'adhésion aux valeurs et aux règles communes. Maîtriser son temps, s'organiser avec efficacité, persévérer, … l'internat est un lieu de partage des compétences et de lien entre les élèves, les éducateurs et les animateurs. L'internat est un lieu où l'élève apprend l'autonomie et développe son sens des responsabilités.

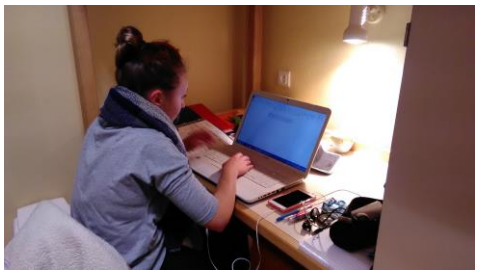
Une équipe solidaire et des adultes attentifs qui accompagnent

Vivre en internat, c'est apprendre à vivre ensemble et former une communauté qui sait se soutenir dans l'épreuve mais également s'octroyer des moments de convivialité et de détente.

Ouverture : du dimanche soir 21h au vendredi 17h30.

Une soirée et une nuit à l'internat

La particularité de l'internat du Lycée Louis Querbes est de donner la possibilité aux élèves internes d'accéder à leur chambre dès 16 heures ainsi que le mercredi après-midi dès 13h30.



- ✓ Dès **16h**, possibilité d'accéder aux chambres
- ✓ A **18h**, les élèves ont une heure d'étude obligatoire :
  - les secondes en salle d'étude
  - les premières et terminales dans leur chambre
- ✓ De **19h** à **19h45**, le dîner est servi
- ✓ Un encadrement sous forme de tutorat et de suivi du travail personnel est organisé tous les soirs à partir de **20h**

Un des étages des filles

- ✓ A **20h**, c'est un temps récréatif et de détente avec la possibilité de remonter en chambre, de participer aux activités socio-éducatives ou de travailler soit en chambre soit dans les salles attribuées
- ✓ **21h** retour à l'internat, sauf activités programmées
- ✓ **22h tous les élèves doivent regagner leur chambre**
- ✓ Le matin, le réveil est à **6h50** et les élèves doivent descendre au petit déjeuner à **7h30**

Temps de travail

Des études sont programmées tous les soirs, soit en collectif (2nde), soit en individuel dans les chambres (1ère et Tle). Elles sont obligatoires.
Un suivi personnalisé est proposé aux élèves en difficulté.
Le CDI est ouvert tous les soirs jusqu'à 21h.

En dehors du temps de travail

En dehors des heures de travail, les internes peuvent accéder aux salles informatiques ou bien au gymnase où le lundi soir un professeur de sport est présent. Le lundi soir, une semaine sur deux, une projection est organisée à l'amphi. Tous les jeudis, un professeur de sport initie les filles au self défense.

Le mercredi après-midi, les élèves ont le choix entre :

- Sortir du lycée de 13h30 à 17h30, s'ils ont une autorisation signée de leurs parents
- Retourner dans leur famille
- Faire du sport dans le cadre de l'UNSS
- Rester à l'internat

Ce qui se fait actuellement à l'Internat

✓ Lieu d'enrichissement personnel et de détente : les jeudis sportifs, Soirée vidéo, bowling, cinéma, cycles de conférences, …

✓ Des "temps forts" s'échelonnent sur l'année, permettant aux jeunes de s'investir ponctuellement dans des activités collectives ouvertes aux autres (fête de Noël, journée portes ouvertes, etc.).

✓ Des activités culturelles et sportives, des projets (sorties, spectacles, échanges, conférences, solidarité, semaines thématiques, ...) pour vivre les passions, faciliter les relations et développer les compétences.

✓ Lieu d'exercice de la démocratie lycéenne et de la citoyenneté. Participation des lycéens aux différentes instances de réflexion et de décision de l'établissement : assemblée générale des élèves, élection des membres au Conseil d'internat qui est une instance de proposition d'actions dans le cadre de l'amélioration des conditions de vie et de travail à l'internat.

L'internat c'est faire grandir ses talents dans un esprit collectif solidaire : se former, se construire mais aussi apprendre à vivre ensemble dans le respect des différences.

Soirée anniversaire à l'internat

La Pastorale

La participation aux activités de la Pastorale est une démarche volontaire de l'élève.
La pastorale place l'élève, son épanouissement et sa réussite, tant personnelle que scolaire et professionnelle, au centre des préoccupations de l'ensemble de la communauté éducative.
De façon plus pratique, l'objectif de la pastorale au lycée est surtout de donner aux élèves les moyens d'approfondir le sens de l'existence, en vue d'un engagement personnel à la lumière de l'Evangile et de permettre à ceux qui le désirent d'aller au cœur de la foi pour en devenir témoins.

Tous les mardis et tous les jeudis, pendant la pause méridienne, les élèves qui le souhaitent sont invités à rejoindre un groupe de partage et de réflexion : sous forme de forums conçus pour aider les jeunes à prendre du recul, discerner, mieux se connaître et connaître les autres à la lumière des évangiles.
Ensemble, ils cheminent à partir des grandes questions de l'existence : la foi, la liberté, le bonheur, l'amour, l'amitié, la souffrance, l'engagement, ...
Au fil des rencontres, ils découvrent comment la foi chrétienne peut donner un sens à la vie et permettre à chacun, là où il en est, de cheminer à la rencontre du Christ. Ce parcours est ancré à la fois dans l'Ecriture Sainte et dans la vie quotidienne du jeune.

« Bible » :
Le groupe Bible invite les élèves à ouvrir leur Bible pour se familiariser avec des textes majeurs et à y découvrir un souffle de vie, à y puiser la Vie. Leur approche des textes bibliques se fait sous différentes formes : lecture, étude exégétique, résonance dans la vie personnelle, …

« Relire l'actualité à la lumière de l'Evangile » :
Les élèves choisissent des événements d'actualité qui ont donné lieu à un traitement particulier par les médias. Ensemble, ils étudient la façon dont ces événements ont été traités. Ils s'exercent à prendre du recul, à analyser et à discerner ces événements.

Enfin, l'équipe pastorale, composée essentiellement d'élèves de la seconde à la terminale, prépare, propose à tous et anime l'eucharistie tous les premiers jeudis du mois ainsi que les grandes célébrations liées au Temps Liturgique, notamment pendant l'Avent, le Carême et la Semaine Sainte.

LOUIS QUERBES

mon lycée

ma réussite

LOUIS QUERBES

Lycée Général, Technologique et Professionnel Privé
Sous contrat avec l'État

11, rue des Frères de Turenne – 12000 Rodez
Tél. **05 65 77 14 80** – Fax 05 65 78 12 32
inscription@querbes.net
www.querbes.net

académie Toulouse

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE Aveyron

OCCITANIE LA RÉGION Pyrénées Méditerranée

© SEPTIME CREATION 2013 - Crédits photos : Lycée Louis Querbes Rodez